

DAFTAR ISI

| | |
|--|---|
| TESIS | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.. | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| RINGKASAN | vi |
| EXECUTIVE SUMMARY | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN..... | xx |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan umum | 4 |
| 1.3.2 Tujuan khusus | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1. Manfaat teoritis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat praktis | 5 |
| | |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Konsep <i>Discharge Planning</i> | 6 |
| 2.1.1 Pengertian <i>discharge planning</i> | 6 |
| 2.1.2 Tujuan <i>discharge planning</i> | 7 |
| 2.1.3 Manfaat <i>discharge planning</i> | 8 |
| 2.1.4 Prinsip-prinsip <i>discharge planning</i> | 9 |
| 2.1.5 Jenis <i>discharge planning</i> | 9 |
| 2.1.6 Faktor yang mempengaruhi <i>discharge planning</i> | 10 |
| 2.1.7 Komponen <i>discharge planning</i> | 12 |
| 2.1.8 Faktor yang mempengaruhi <i>discharge planning</i> | 12 |
| 2.1.9 Faktor yang perlu dikaji dalam <i>discharge planning</i> | 15 |
| 2.1.10 Proses pelaksanaan <i>discharge planning</i> | 16 |
| 2.1.11 Alur <i>discharge planning</i> | 21 |
| 2.2 <i>Discharge Planning</i> pada Standart ARK 3 dan 4.2 SNARS Edisi 1 Tahun 2019 | 22 |
| 2.2.1 Standar ARK.3 | 22 |
| 2.2.2 Standar ARK.4 | 23 |
| | |
| TESIS | PENGEMBANGAN INSTRUMEN DISCHARGE... FETREO N.P |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Konsep <i>Experiential Learning</i> | 25 |
| 2.3.1 Pengertian model <i>experiential learning</i> | 25 |
| 2.3.2 Prosedur model <i>experiential learning</i> | 26 |
| 2.4 CVA (Cerebro Vascular Accident) | 28 |
| 2.4.1 Definisi CVA..... | 28 |
| 2.4.2 Klasifikasi CVA | 28 |
| 2.4.3 Faktor risiko CVA infark..... | 30 |
| 2.4.4 Penatalaksanaan CVA infark | 30 |
| 2.5 Konsep Instrument..... | 33 |
| 2.5.1 Definisi instrumen | 33 |
| 2.5.2 Prinsip instrumen..... | 33 |
| 2.6 Keaslian Penelitian | 35 |
| | |
| BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 37 |
| 3.1 Kerangka Konseptual | 37 |
| | |
| BAB 4 METODE PENELITIAN | 41 |
| 4.1 Desain Penelitian | 41 |
| 4.1.1 Populasi dan sampel penelitian..... | 42 |
| 4.1.2 Variabel penelitian dan definisi operasional | 44 |
| 4.1.3 Instrumen penelitian..... | 51 |
| 4.1.4 Analisis data | 51 |
| 4.2 Kerangka Operasional..... | 52 |
| 4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 53 |
| 4.3.1 Lokasi penelitian..... | 53 |
| 4.3.2 Waktu penelitian | 54 |
| 4.3.3 Prosedur pengambilan dan pengumpulan | 54 |
| 4.4 Masalah Etik | 55 |
| | |
| BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN | 57 |
| 5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 57 |
| 5.2 Penelitian Tahap 1 | 60 |
| 5.2.1 Evaluasi instrumen <i>discharge planning</i> pasien CVA infark di RS Wawa Husada, Malang..... | 60 |
| 5.2.2 Pengembangan instrumen <i>discharge</i> <i>planning</i> dengan metode <i>experiential</i> <i>learning</i> pada pasien CVA infark di Rumah Sakit Wawa Husada | 65 |
| 5.2.3 Melakukan uji validitas pengembangan instrumen <i>discharge planning</i> dengan metode <i>experiential learning</i> | 84 |
| 5.2.4 Pengembangan instrumen <i>discharge</i> <i>planning</i> dengan metode <i>experiential</i> <i>learning</i> | 85 |

| | |
|--|------------|
| BAB 6 PEMBAHASAN | 104 |
| 6.1 Evaluasi Instrumen Discharge Planning dengan Metode Experiental Learning pada Pasien CVA Infark..... | 104 |
| 6.2 Pengembangan Instrumen <i>Discharge Planning</i> Perawat dengan Metode <i>Experiental Learning</i> melalui <i>Focus Group Discussion</i> | 109 |
| 6.3 Validitas Instrumen Discharge Planning dengan Metode Experiental Learning pada Pasien CVA Infark di Rumah Sakit Wava Husada | 114 |
| 6.4 Temuan Peneliti | 115 |
| 6.5 Keterbatasan Penelitian..... | 117 |
| | |
| BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN..... | 118 |
| 7.1 Kesimpulan | 118 |
| 7.2 Saran..... | 119 |
| 1) Bagi manajemen rumah sakit | 119 |
| 2) Bagi PPA (Profesional Pemberi Asuhan) | 119 |
| 3) Bagi peneliti selanjutnya..... | 119 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Penelitian Pendukung Tentang <i>Discharge Planning</i> | 33 |
| Tabel 4.1 | Variabel Penelitian Pengembangan <i>Discharge Planning</i> | 45 |
| Tabel 4.2 | Definisi Operasional Penelitian | 45 |
| Tabel 4.3 | Jadwal Penelitian Pengembangan <i>Discharge Planning</i> | 54 |
| Tabel 5.1 | Data <i>Discharge Planning</i> Saat Masuk Rumah Sakit RS Wava Husada | 60 |
| Tabel 5.2 | Rekapitulasi <i>discharge planning</i> awal MRS klien CVA infark RS Wava Husada | 61 |
| Tabel 5.3 | Data <i>Discharge Planning</i> Selama Klien Dirawat di RS Wava Husada..... | 62 |
| Tabel 5.4 | Rekapitulasi <i>discharge planning</i> selama dirawat klien CVA infark RS Wava Husada | 63 |
| Tabel 5.5 | Data <i>Discharge Planning</i> Saat Klien KRS di RS Wava Husada..... | 63 |
| Tabel 5.6 | Rekapitulasi <i>discharge planning</i> saat KRS klien CVA infark RS Wava Husada | 64 |
| Tabel 5.7 | Perumusan Isu Strategis Untuk Bahan FGD..... | 66 |
| Tabel 5.8 | Hasil FGD Pengembangan <i>Discharge Planning</i> dengan Metode <i>Experiental Learning</i> | 69 |
| Tabel 5.9 | Rekomendasi Konsultasu Pakar..... | 74 |
| Tabel 5.10 | Hasil Uji Validitas | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Alur <i>discharge planning</i> | 21 |
| Gambar 2.2 | Teori <i>Experiential Learning</i> | 28 |
| Gambar 3.1 | Kerangka Konseptual Pengembangan Instrumen <i>Discharge Planning</i> dengan Metode <i>Experiential Learning</i> pada Pasien CVA Infark..... | 37 |
| Gambar 4.1 | Kerangka Operasional Pengembangan <i>Discharge Planning</i> dengan Metode <i>Experiential Learning</i> pada Pasien CVA Infark..... | 52 |
| Gambar 5.1 | Instrument <i>Discharge Planning</i> Awal MRS dan Saat di Rawat yang Baru (Lembar 1)..... | 76 |
| Gambar 5.2 | Instrument <i>Discharge Planning</i> Awal MRS dan Saat di Rawat yang Baru (Lembar 2)..... | 77 |
| Gambar 5.3 | Instrument <i>Discharge Planning</i> Awal MRS dan Saat di Rawat yang Baru (Lembar 3)..... | 78 |
| Gambar 5.4 | Instrumen <i>Discharge Planning</i> Lanjutan dengan Metode <i>Experiential Learning</i> pada Pasien CVA Infark..... | 79 |
| Gambar 5.5 | Instrumen Instruksi Pasien Pulang yang Baru..... | 80 |
| Gambar 5.6 | Instrumen <i>Discharge Planning</i> Awal dan Saat MRS Rumah Sakit Wawa Husada..... | 89 |
| Gambar 5.7 | Instrumen <i>Discharge Planning</i> Lanjutan RS Wawa Husada..... | 91 |
| Gambar 5.8 | Instrumen Instruksi Pasien Pulang RS Wawa Husada | 93 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Lembar Penjelasan Bagi Responden Penelitian | 124 |
| Lampiran 2 | Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian..... | 126 |
| Lampiran 3 | Lembar Penjelasan Responden Kegiatan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>) Tahap I..... | 129 |
| Lampiran 4 | Panduan FGD Pengembangan Instrumen <i>Discharge Planning</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> di RS Wava Husada | 131 |
| Lampiran 5 | <i>Informed Consent</i> (Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian)..... | 132 |
| Lampiran 6 | Kuisisioner Penelitian Pengembangan Instrumen <i>Discharge Planning</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> | 133 |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi Evaluasi Standar Instrumen <i>Discharge Planning</i> Pasien dengan CVA Infark..... | 134 |
| Lampiran 8 | Format <i>Discharge Planning</i> Awal MRS di RS Wava Husada | 135 |
| Lampiran 9 | Format Instruksi Pasien Pulang RS Wava Husada | 136 |
| Lampiran 10 | Format <i>Discharge Planning</i> Lanjutan di RS Wava Husada | 137 |
| Lampiran 11 | Surat Etik Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 12 | Lembar Evaluasi <i>Discharge Planning</i> | 139 |
| Lampiran 13 | Lembar Penilaian CVI..... | 141 |
| Lampiran 14 | Uji Validitas Instrumen <i>Discharge Planning</i> yang Baru..... | 144 |

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

| | | |
|--------|---|---|
| AC | = | <i>Abstrack Conseptualization</i> |
| AE | = | <i>Active Experimentation</i> |
| CE | = | <i>Concrete Experience</i> |
| CVA | = | <i>Cerebro Vascular Accident</i> |
| DP | = | <i>Discharge Planning</i> |
| DPJP | = | Dokter Penanggung Jawab Pasien |
| ELT | = | <i>Experiential Learning Theory</i> |
| KRS | = | Keluar Rumah Sakit |
| METHOD | = | <i>Medication, Treatment, Health, Outpatient Referral, Diet</i> |
| MRS | = | Masuk Rumah Sakit |
| PA | = | Perawat Assosiate |
| PIC | = | Pendarahan Intra Cerebral |
| PPA | = | Profesional Pemberi Asuhan |
| PP | = | Perawat Primer |
| PSA | = | Pendarahan Subarachnoid |
| RIC | = | Rawat Inap C |
| RID | = | Rawat Inap D |
| RIE | = | Rawat Inap E |
| RIF | = | Rawat Inap F |
| RIG | = | Rawat Inap G |
| RIH | = | Rawat Inap H |
| RIND | = | <i>Reversible Ischemic Neurologic Deficit</i> |
| RO | = | <i>Reflektif Observation</i> |
| ROM | = | Range Of Motion |
| RS | = | Rumah Sakit |
| WHO | = | <i>World Health Organization</i> |