

ABSTRAK

Danny Sanjaya Arfensia, 110710204, Validitas Konstruk *Play-Based Assessment* Dibandingkan Dengan *Child Behavior Checklist*, Untuk Mengukur Kemampuan Sensorimotor Anak Usia Pra Sekolah, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012. xix + 96 halaman, 12 lampiran.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa alat ukur *Play-Based Assessment* mengukur secara valid bila dibandingkan dengan *Child Behavior Checklist*, dalam mengukur komponen sensorimotorik anak usia pra sekolah. Penelitian dilakukan pada anak-anak usia pra sekolah yang berisiko atau memiliki kecenderungan untuk teridentifikasi sebagai anak berkebutuhan khusus dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 orang, yang terdiri atas anak-anak yang berasal dari lima institusi Pendidikan Anak Usia Dini (Taman Kanak-Kanak) yang berbeda.*

*Alat ukur yang digunakan sebagai unit penelitian, yaitu *Play-Based Assessment*, yang merupakan temuan dari Toni W. Linder dan *Child Behavior Checklist*, yang merupakan temuan dari Thomas M. Achenbach, sebagai unit pembandingan. Alat pengumpul data yang digunakan berupa observasi yang menggunakan guideline pada domain sensorimotor, sebanyak 6 indikator (PBA), serta 120 aitem checklist (CBCL). Analisis data dilakukan dengan tehnik statistik korelasi Pearson product moment, dengan menggunakan bantuan program statistik SPSS versi 16.0 for windows. Dari hasil analisis data penelitian diperoleh skor korelasi antara domain sensorimotor dengan skor eksternalisasi CBCL sebesar 0,249, dengan skor internalisasi CBCL sebesar 0,249, dan dengan skor total CBCL sebesar 0,133. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat validitas diskriminan di antara keduanya, sehingga masing-masing alat ukur memiliki daya beda yang baik dan benar-benar mengukur konstruk yang spesifik.*

Kata kunci: *play-based assessment*, observasi, *child behavior checklist*, anak usia pra sekolah

ABSTRACT

Danny Sanjaya Arfensia, 110710204, Construct Validity of Play-Based Assessment Compared With Child Behavior Checklist, To Measure Sensorimotor Skill of Pre-School Age Children, Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2012.

xix + 96 pages, 12 appendices

This research aimed to determine the assessment tool Play-Based Assessment valid measure when compared with the Child Behavior Checklist, to measure sensorimotor skill of pre-school children. The study was conducted in pre-school children age who are at risk or have a tendency to be identified as a special needs child, with a number of research subjects as many as 30 people, made up of children from five different institutions in Early Childhood Education (Kindergarten).

Assesment tool used as a unit of research, the Play-Based Assessment, which is a finding of Toni W. Linder, and Child Behavior Checklist, which is a finding of Thomas M. Achenbach, as the unit of comparison. Data collection tool that is used in the form of observation using the guidelines in the sensorimotor domain, a total of six indicators (PBA), and 120 checklist items (CBCL). Data analysis was performed with statistical techniques Pearson product moment correlation, with the help of statistical program SPSS version 16.0 for windows. From the analysis of the research data, obtained correlation score between sensorimotor domain with CBCL externalizing scores $r=0.249$, with CBCL internalizing score $r=0.249$, with the CBCL total score $r=0.133$. This indicates that there is discriminant validity between the two assesment tools, so that each measure has good different power and actually measure specific constructs.

Keywords: *play-based assessment, observation, child behavior checklist, pre-school children*