

**PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEHILANGAN
PENGLIHATAN PADA TUNA NETRA DEWASA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
ERLANGGA BAYU PERMATA
NIM. 110310622

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011

PENERIMAAN DIRI TERHADAP KEHILANGAN
PENGLIHATAN PADA TUNA NETRA DEWASA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh :
ERLANGGA BAYU PERMATA
NIM. 110310622

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari diketemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 27 Januari 2011

Menyetujui,

Erlangga Bayu Permata
NIM. 110310622

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Nurul Hartini, S. Psi., M. Kes.
NIP. 197104211997022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, tanggal 27 Januari 2011
Dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Dra. Woelan Handadari, M. Si.
NIP. 195205091986012001

Sekretaris,

Anggota,

Tri Kurniati Ambarini, M. Psi.
NIP. 198101312005012002

Nurul Hartini S. Psi., M. Kes.
NIP. 197104211997022001

HALAMAN MOTTO

***“Janganlah membuat kesalahan yang sama,
buatlah kesalahan yang baru”***

(Steering Comitee SD & PC 2005)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahkan karya kecil ini aku persembahkan dengan seluruh cinta kasih atas curahan perhatian, kasih sayang dan kesabaran yang tiada batas untuk Bapak dan Ibu dan kedua Kakakku

*Untuk Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga Surabaya,
tempat di mana aku menimba ilmu pengetahuan, kebersamaan, persahabatan
dan kekeluargaan.*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Esa Allah SWT. Hanya rasa syukur tak terhingga yang terucap atas selesainya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pikiran, tenaga, dan dorongan moral, rasanya mustahil skripsi ini akan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
2. Bapak Ilham Nur Alfian, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang berjuang untuk memberikan waktu lebih bagi penulis dan teman-teman untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Sami'an, M. Psi., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
4. Ibu Endah Mastuti, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
5. Ibu Nurul Hartini S.Psi., M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih untuk selalu membimbing penulis dengan kesabaran, keikhlasan serta kasih sayang yang tulus. Mohon maaf bila sering membuat Ibu kecewa dan khawatir.
6. Ibu Dra. Woelan Handadari, M.Si., selaku dosen wali yang dengan sabar telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan S1 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

7. Ibu Tri Kurniati Ambarini, M. Psi., selaku dosen penguji skripsi yang memberi banyak masukan pada penelitian penulis.
8. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman akademis maupun non-akademis yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi, terima kasih atas bimbingan, bantuan, dan kerja sama serta kebersamaan indah serta rasa kekeluargaan yang diberikan.
10. Subyek penelitian ini, Bapak BU dan Bapak JO juga *significant other*, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk bercerita dengan penulis.
11. Kedua orangtua penulis, Bapak Boediwijono dan Ibu Tri Wahyu Utami H.W. Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang tak terbatas. Maafkan bila penulis banyak menimbulkan kekecewaan.
12. Kedua kakak penulis, Titis Rachmanita dan Titus Bimawidyana. Terima kasih atas segala dukungan dan dorongan yang kalian berikan.
13. Nur Halimatus Sa'diyah Assi Palma, yang selalu memberikan ekstra kesabaran dan dukungan penuh serta pengertian pada penulis.
14. Almarhum Bapak Hadi Siswoyo, selaku guru SMU Negeri 6 Surabaya yang penulis anggap sebagai seorang bapak di sekolah. Maafkan penulis kalau penulis tidak bisa memberikan kado kelulusan bagi Bapak ketika Bapak masih ada, maafkan Pak.

15. Angkatan senior sampai dengan tahun 2002 : Mas Micha, Mas Ihda, Mas Rudy, Mas Febry, Mas Ardhi, Mas Andi Wibawanto, Mas Benny Weyara, Dauz, Fahma, dan lain-lain yang selalu memberikan sesuatu yang lain di kehidupan penulis.
16. The Dutz : Minnaty Fitriah, Hanny Meiriza, Ilham Priadi Wiguna, Dyah Aulia, Ratri Inastu yang selalu menemani penulis mulai awal perkuliahan.
17. Adhi Kurniawan, Rezky Wahyu, Sari, Akbar, Angga, Cahyo, Iman Kurniadi, Iman Santoso, Cahya, Bagus Margarana, Ginta dan seluruh angkatan 2003 yang memungkinkan untuk disebutkan satu-persatu, kalian semua telah memberikan warna-warna yang indah.
18. Gilang, Mustika, Rasti, Senja, Indah, Tiffany, Mifta, Rama, Susi, Nobo, Vendy, Sigit, Widya, Alm. Alam dan Almh. Binar dan seluruh angkatan 2006 yang memberikan keceriaan didalam rutinitas kampus.
19. Angkatan junior 2004-2010, terima kasih atas pertemanan terbaik selama penulis kuliah sampai dengan selesainya penelitian ini.
20. Psycho's Basketball Team : Dimas R. Pamungkas, Dimas Ade, Ami, Wahyu, Salman, Torret, Arif Fathoni, Bram, Angga, Anton, Andri, Adhi, Anton, Bayu Tuasikal, Romy, Rado, Bobby, Pram, Fikar, Meru, Hasby, dan yang lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih atas ajaran sportifitas permainan psikologi yang sesungguhnya.
21. Keluarga besar Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Psikologi Terapan, khususnya angkatan IX, terima kasih atas dukungan, persahabatan dan persaudaraan yang diberikan selama dan setelah penulis magang.

22. Kawan-kawan di A Camera Mas Angga, Mas Wawan, David, Cahya yang telah memberikan dukungan penuh terhadap studi penulis.
23. Win Consulting. Bapak Made Gunartha dan Ibu Elizabeth, yang telah memberi pengalaman dan pengetahuan baru di luar bangku kuliah.
24. Surat cinta dari Rektorat, tidak ada tamparan sekeras tamparan yang datang dari surat ini yang membuat penulis tersadar bahwa penulis sudah harus meninggalkan kampus secepatnya.
25. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan serta kasih sayang yang diberikan

Akhirnya penulis menyadari bahwa semua ini tidaklah sempurna. Masih banyak kekurangan dalam pengerjaan skripsi ini. Saran dan kritik akan penulis terima dengan lapang hati. Semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua.

Surabaya, 21 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II PERSPEKTIF TEORI	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Tunanetra.....	8
2.1.1.1. Definisi Tunanetra	8
2.1.1.2. Klasifikasi Tunanetra.....	9
2.1.1.3. Karakteristik Tunanetra	12
2.1.1.4. Penyebab Ketunanetraan	13

2.1.1.5.	Masa Dewasa	15
2.1.2.	Penerimaan Diri (Self-Acceptance)	18
2.1.2.1.	Teori Self	18
2.1.2.2.	Penerimaan	20
2.1.2.3.	Definisi Penerimaan Diri	21
2.1.2.4.	Tanda-tanda Penerimaan Diri	22
2.1.2.5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	23
2.1.2.6.	Tahapan Penerimaan Diri	27
2.2.	Perspektif Teori	32
2.2.1.	Definisi penerimaan diri	33
2.2.2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	33
2.2.3.	Tahapan Penerimaan Diri	35
2.3.	Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1.	Tipe Penelitian	43
3.2.	Unit Analisis	43
3.2.1.	Penerimaan diri	43
3.2.2.	Tunanetra dewasa	44
3.3.	Subyek penelitian	45
3.4.	Teknik Penggalan Data	45
3.4.1.	Wawancara	46
3.4.2.	Catatan Lapangan	48
3.5.	Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	49
3.6.	Teknik Pematapan Kredibilitas Penelitian	50
3.6.1.	Kredibilitas	50
3.6.2.	Dependabilitas	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Setting Penelitian	53
4.1.1.	Subyek 1	56
4.1.2.	Subyek 2	57

4.2. Hasil Penelitian.....	59
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	59
4.2.1.1. Subyek 1	59
4.2.1.2. Subyek 2	70
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	77
4.2.2.1. Subyek 1	77
4.2.2.2. Subyek 2	81
4.3. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1. Simpulan.....	91
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	42
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pengambilan Data	55
Tabel 2. Lintas Kasus	84

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	95
Transkrip Wawancara Subyek 1.....	97
Transkrip Wawancara Subyek 2.....	131

ABSTRAKSI

Erlangga Bayu Permata, 110310622, *Penerimaan Diri terhadap Kehilangan Penglihatan pada Tunanetra Dewasa*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xviii+94 halaman, 3 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerimaan diri terhadap kehilangan penglihatan pada tunanetra dewasa. Penerimaan diri diartikan sebagai suatu sikap yang menunjukkan rasa puas terhadap diri sendiri, baik yang mencakup segala kelebihan, kekurangan diri, dan semua karakteristik yang ada di dalam diri. Proses penerimaan diri merupakan tindakan pramoral, prarasional dari afirmasi diri yang membuat individu memiliki kekuatan melakukan perlawanan dan penolakan untuk bermusuhan dengan diri sendiri, sehingga membuat seseorang memiliki penghargaan yang tinggi pada dirinya sendiri dan tidak lagi melihat dirinya sebagai sesuatu yang selalu berkekurangan sehingga menyebabkan perasaan benci terhadap dirinya sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus intrinsik yang dilakukan pada dua subyek penelitian. Fokus penelitian ini adalah mekanisme dari proses penerimaan diri terhadap kehilangan penglihatan pada tunanetra dewasa. Teknik analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis tematik dengan melakukan koding terhadap hasil transkrip wawancara dan catatan lapangan yang telah diverbatim dan catatan lapangan. Analisis dilakukan melalui tiga tahap, yaitu open coding, aksial coding dan selective coding,

Dari hasil analisis tematik, diperoleh bahwa pada ke dua subyek, penerimaan diri lebih mengarah pada bagaimana subyek dapat menerima dengan sadar dan dapat menilai dengan positif atas kondisi yang terjadi pada dirinya. Dukungan lingkungan terutama keluarga dan sikap sosial yang menyenangkan sangat memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap penerimaan diri terhadap kehilangan penglihatan pada tunanetra dewasa

Kata kunci: *penerimaan diri, tunanetra dewasa, kehilangan penglihatan*
Daftar Pustaka, 21 (1976-2005)

ABSTRACT

Erlangga Bayu Permata, 110310622, Self Acceptance of Loss of Sight in Blind Adults, *Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011. xviii+94 pages, 3 attachments

This study aims to determine the process of self-acceptance of vision loss in blind adults. Self-acceptance is defined as an attitude that indicates a sense of satisfaction with yourself, whether that includes all the advantages, lack of self, and all the characteristics which are in themselves. The process of self-acceptance is an act pramoral, prarasional of self-affirmation that makes an individual has the strength to fight and resistance to hostile with yourself, so make someone have a high appreciation of himself and no longer sees himself as something that is always needy causing rancor against itself.

This study used a qualitative approach to the type of intrinsic case study conducted at two research subjects. The focus of this research is the mechanism of self-acceptance process of loss of vision in blind adults. Data analysis technique used in this study is to conduct a thematic analysis of the results of coding the interview transcripts and field notes that have been diverbatim and field notes. The analysis was performed through three stages, namely open coding, axial coding and selective coding,

From the results of thematic analysis, found that in the two subjects, self-acceptance is more directed to how the subject can receive a conscious and to assess the positive on the condition that happened to him. Support the environment, especially the family and a very enjoyable social attitudes have an enormous influence on self-acceptance of vision loss in blind adults.

Keywords: *self-acceptance, blind adult, loss of vision*

Bibliography, 21 (1976-2007)