

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI TERHADAP CIRI
PERKEMBANGAN SEKUNDER DENGAN KONSEP DIRI
PADA REMAJA PUTRI DI SLTP NEGERI 1 GRESIK**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
EVITA DIYANTI P.
110310775**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI TERHADAP CIRI
PERKEMBANGAN SEKUNDER DENGAN KONSEP DIRI
PADA REMAJA PUTRI DI SLTP NEGERI 1 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh :

EVITA DIYANTI P

110310775

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2011

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya di cabut.

Surabaya, Januari 2011

Penulis

Evita Diyanti P

110310775

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dra. Veronika Suprapti', is centered on a light yellow rectangular background.

Dra. Veronika Suprapti MS.Ed.

NIP. 195611201985022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Kamis, tanggal
27 Januari 2011 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,



Dra. Dewi Retno Suminar M.Si.
NIP. 196703131991032002

Sekretaris,



Tino Leonardi M.Psi.
NIP. 197607222003121001

Anggota,



Dra. Veronika Suprapti MS.Ed.
NIP. 195611201985022001

HALAMAN MOTTO

*Mendapatkan yang anda kejar adalah kesuksesan, tapi
mencintai perjalanan selama anda berusaha mendapatkannya
itulah kebahagiaan. Getting what you go after is success; but
liking it while you are getting it is happiness.*

Bertha Damon Share

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ini kepada
Kedua orangtuaku (papa & mama), adikku (vindy), dan orang yang
sudah mendampingi dengan setia (DJ)
Semoga limpahan karunia-Nya selalu menyertai mereka*

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sangat dalam penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat-Nya yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan atas rahmat-Nya pula penulis tetap diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran dan semangat untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulis menyusun skripsi ini dengan judul ***“Hubungan Antara Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder Dengan Konsep Diri Pada Remaja Putri Di SLTP Negeri 1 Gresik”***.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Saya menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan serta dorongan yang begitu besar dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, perkenankanlah saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Ibu Dra. Dewi Retno Suminar M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
Terima kasih karena telah menjadi dosen wali saya selama ini dan selalu memberikan semangat, selalu menghibur dengan senyuman, nasihat, saran, dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Veronika Suprapti MS.Ed., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang disela-sela kesibukannya telah memberikan pengarahan, nasihat, semangat, dan menyediakan waktu, tenaga serta pikiran, serta kesabarannya sewaktu bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Ilham Nurfian M.Psi. Terima kasih karena telah memberikan dukungan yang tidak ada henti-hentinya. Terima kasih atas segala nasehat dan saran yang telah diberikan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada saya.
6. Kedua orang tuaku Papa Mulyanto F. dan Mama Tutik Ariani tercinta yang tak pernah berhenti memberikan kasih sayang, kesabaran, semangat untuk terus menyelesaikan skripsi, dorongan baik moril dan spiritual sehingga terselesaikannya skripsi ini, terima kasih untuk semua doa dan harapan kalian untuk masa depanku.
7. Adikku tersayang Vindy yang selalu memberikan motivasi, semangat serta doa dan tak pernah berhenti untuk mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Lettu Laut (T) Agus DJ yang selalu setia sampai detik ini menemani, memberikan semangat, cinta dan kasihnya untuk penulis agar terus berusaha dan belajar dalam menyelesaikan skripsi, perhatian yang tulus serta doa, terima kasih untuk semuanya.

9. Mba Dany Hertiningtyastutie S.Psi. yang selalu memberikan semangat, menghibur dan senantiasa memberikan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Temanku Zendi Naritha S.Psi dan Juliana Hutabarat S.Psi yang selama penulis mengerjakan skripsi selalu membantu, selalu menghiburku, memberi semangat serta kekuatan dikala aku dilanda kejenuhan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
11. Teman-temanku angkatan 2003: Mba Yayuk S, Eka Selfia, Mira H., Erlangga, Dani Istianto, Adi, dan para sahabatku yang paling baik terima kasih atas saran, kritik dan doa yang diberikan. Terima kasih untuk bantuan, pinjaman buku dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman angkatan 2004, 2005, dan 2006. Terima kasih atas bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Pak Rustam, Pak Saikon, Pak Totok, Pak Mul, Sinyo, Pak Gito, Pak Jito, Pak Parno, Bu Sum, Pak Jo, Pak Udin, dan lain-lain. Terima kasih atas bantuan, semangat dan senyum yang diberikan kepada penulis.
14. Tak lupa kepada rekan-rekan yang telah membantu penulis dan tidak bisa disebutkan namanya, penulis ucapkan terima kasih.

Surabaya, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I	PENDAHULUAN
1.1	Latar Belakang 1
1.2	Identifikasi Masalah 5
1.3	Batasan Masalah 7
1.4	Rumusan Masalah 9
1.5	Tujuan Penelitian 9
1.6	Manfaat Penelitian 9
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
2.1	Konsep Diri 11
2.1.1	Pengertian Konsep Diri..... 11
2.1.2	Sumber Pembentukan Konsep Diri 14
2.1.3	Proses Pembentukan Konsep Diri 15
2.1.4	Aspek-Aspek Konsep Diri 17
2.2	Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder 20
2.2.1	Pengertian Penerimaan Diri 20
2.2.2	Aspek-aspek Penerimaan Diri 22
2.2.3	Ciri Perkembangan Sekunder 24
2.2.4	Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder 25
2.3	Remaja 26
2.3.1	Definisi Remaja 26
2.3.2	Batasan Usia Remaja 28
2.3.3	Ciri Khas Remaja Awal 29
2.3.4	Tugas Perkembangan Remaja Awal 34
2.4	Hubungan Antara Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder Dengan Konse Diri 35
2.5	Kerangka Konseptual 37
2.6	Hipotesis..... 38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Tipe Penelitian	39
	3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	40
	3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
	3.3.1 Definisi Operasional Penerimaan Diri	41
	3.3.2 Definisi Operasional Konsep Diri	42
	3.4 Populasi dan Sampling	43
	3.5 Metode Pengumpulan Data	46
	3.5.1 Skala Penerimaan Diri	48
	3.5.2 Skala Konsep Diri	49
	3.6 Validitas Dan Reliabilitas	51
	3.6.1 Validitas Alat Ukur	51
	3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	53
	3.7 Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
	4.2 Gambaran Umum Subyek Penelitian	55
	4.3 Persiapan Pengambilan Data	57
	4.3.1 Langkah Persiapan Pengambilan Data	57
	4.3.2 Waktu Dan Pelaksanaan Uji Coba	59
	4.3.3 Gambaran Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	59
	4.4 Pelaksanaan Pengambilan Data	63
	4.4.1 Waktu Dan Tempat Pelaksanaan Uji Coba	63
	4.4.2 Subyek Penelitian	64
	4.4.3 Prosedur Pengambilan Data	65
	4.5 Analisa Data	65
	4.5.1 Hasil Uji Normalitas	67
	4.5.2 Hasil Uji Linieritas	70
	4.6 Deskripsi Subyek Penelitian	73
	4.7 Pembahasan	78
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Simpulan	83
	5.2 Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder sebelum Uji Validitas	48
Tabel 3.2	Blue Print Konsep Diri Sebelum Uji Validitas	50
Tabel 4.1	Deskripsi Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas	56
Tabel 4.2	Deskripsi Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Judges60
Tabel 4.4	Perhitungan Reliabilitas Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder 36 Subyek	62
Tabel 4.5	Perhitungan Reliabilitas Konsep Diri 36 Subyek	63
Tabel 4.6	Perhitungan Reliabilitas Kuesioner Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder 103 Subyek	66
Tabel 4.7	Perhitungan Reliabilitas Konsep Diri 103 Subyek	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas.....	70
Tabel 4.10	Korelasi Product Momen	71
Tabel 4.11	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.12	Hasil Deskripsi Data Subyek	73
Tabel 4.13	Deskripsi STEN-FIVE Subyek Penelitian	74
Tabel 4.14	Penormaan Skor Hasil Dua Skala	74
Tabel 4.15	Pengkategorian Data Variabel Penerimaan Diri	76
Tabel 4.16	Pengkategorian Data Variabel Penerimaan Diri	76
Tabel 4.17	Crosstabulation Kategori Penerimaan Diri & Konsep Diri	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Distribusi Data Penerimaan Diri	68
Gambar 4.2 Distribusi Data Konsep Diri	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Blue Print Kuesioner Penerimaan Diri Setelah Uji Validitas	89
Lampiran B.	Blue Print Kuesioner Konsep Diri Setelah Uji Validitas	90
Lampiran C.	Kuesioner Penelitian Sebelum Try Out	91
Lampiran D.	Kuesioner Penelitian Setelah Try Out	100
Lampiran E.	Validitas dan Reliabilitas Item 36 Subyek	104
Lampiran F.	Validitas dan Reliabilitas Item 103 Subyek	116
Lampiran G.	Uji Asumsi Linieritas Hubungan	123
Lampiran H.	Uji Normalitas Sebaran	124
Lampiran I.	Analisis Deskriptif	125
Lampiran J.	Uji Korelasi Product Moment	126
Lampiran K.	Deskriptif Stenfive Menurut Norma	126
Lampiran L.	Penormaan Skor Hasil Dua Skala	127
Lampiran M.	Tabulasi Variabel X Dan Y	127
Lampiran N.	Data Ditribusi Skor Variabel Penerimaan Diri	128
Lampiran O.	Data Distribusi Skor Variabel Konsep Diri	133

ABSTRAKSI

Evita Diyanti P. 110310775, Hubungan Antara Penerimaan Diri Terhadap Ciri Perkembangan Sekunder Dengan Konsep Diri Pada Remaja Putri Di SLTP Negeri 1 Gresik, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011. xv + 88 halaman, 54 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder dengan konsep diri pada remaja. *Penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder* adalah bagaimana seorang individu dapat menerima segala kekurangan maupun kelebihan yang ada dalam diri individu itu sendiri, dimana perubahan bersifat progresif yang teratur dan saling berhubungan terjadi pada tanda-tanda jasmaniah yang tidak langsung berhubungan dengan proses reproduksi seseorang. Sedangkan *konsep diri* menurut Stuart dan Sundeen (1991), adalah semua ide, pikiran, kepercayaan, dan pendirian yang diketahui individu tentang dirinya dan mempengaruhi individu dalam berhubungan dengan orang lain, termasuk persepsi individu akan sifat dan kemampuannya, interaksi dengan orang lain dan lingkungan, nilai-nilai yang berkaitan dengan pengalaman dan objek, tujuan serta keinginannya.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SLTP Negeri 1 Gresik sebanyak 103 orang subyek, yang keseluruhan adalah remaja putri dengan rentang usia 12-13 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang termasuk dalam tipe penelitian korelasional. Alat ukur yang digunakan sebagai pengumpul data dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan model penskalaan Likert. Kuesioner yang digunakan ada 2 buah, yaitu kuesioner penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder yang terdiri dari 28 item dan kuesioner konsep diri yang terdiri dari 42 item. Metode analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson melalui analisis program SPSS versi 16.0.

Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh nilai korelasi antara *penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder* dengan *konsep diri* sebesar 0.550 dengan signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa **hipotesis kerja (Ha) diterima** yang artinya ada hubungan positif antara *penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder* dengan *konsep diri* pada remaja SLTPN 1 Gresik. Dengan demikian berarti semakin tinggi *penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder*, maka semakin tinggi pula *konsep diri* yang dimiliki.

Kata kunci: konsep diri, penerimaan diri terhadap ciri perkembangan sekunder
Daftar Pustaka, 54 (1990-2008)