

**KONSEP DIRI PADA WANITA DEWASA AWAL YANG  
MEMILIKI ORIENTASI SEKSUAL SESAMA JENIS**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**FIDYA INTAN SARI**

**11410917**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2011**

**KONSEP DIRI PADA WANITA DEWASA AWAL YANG  
MEMILIKI ORIENTASI SEKSUAL SESAMA JENIS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Airlangga Surabaya**

**Disusun Oleh:**

**FIDYA INTAN SARI  
11410917**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA  
2011**



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya,.....

Menyetujui

(.....)

Nim:.....

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi,

M.G. Bagus Aniputra, S.Psi.Psi  
NIP. 197905192003121002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji  
pada hari Kamis, tanggal 20 Januari 2011, dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Nurul Hartini, S.Psi.M.Kes.  
NIP. 197104211997022001

Sekretaris,

Anggota,

Tri Kurniati A, S.Psi. M.Psi.  
NIP. 198101312005012002

M.G. Bagus AP, S.Psi.Psi.  
NIP.197905192003121002

## **HALAMAN MOTTO**

Maha Suci Allah yang menguasai (segala) kerajaan, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu, yang menciptakan mati dan hidup, untuk menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dan Dia Maha Perkasa, Maha Pengampun.

(QS. Al-Mulk: 1-2)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan skripsi ini untuk seluruh keluarga dan kerabat, semua teman-teman dan semua orang yang saya kenal dan mengenal saya.*

## KATA PENGANTAR

Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah SWT dan bahwa Nabi Muhammad SAW adalah utusanNya. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepadanya beserta keluarga, para sahabat, pengikut dan auliya. Pertama-tama dan yang terutama, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Maha Esa yang berkat petunjuk, limpahan berkah dan karunia serta segala kemurahan dan kasih-sayangNya, telah membuat penulis mampu menyelesaikan hasil karya Skripsi ini sesuai seperti yang diinginkan. Selanjutnya saya ingin mengucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada individu-individu berikut ini yang banyak berperan di dalam kehidupan saya, hingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik, yaitu:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dosen Pembimbing Skripsi saya, Bapak M.G. Bagus Aniputra, S.Psi.Psi., atas bimbingannya yang mencerahkan dan membuka pikiran serta atas semua saran dan petunjuknya, sehingga Skripsi saya ini menjadi karya ilmiah yang baik.
3. Ibu Primatia Yogi Wulandari, M.Si., yang telah mengusulkan idenya tentang judul Skripsi yang dapat saya gunakan di dalam penelitian ini.
4. Tim Dosen Penguji Skripsi saya, Ibu Nurul Hartini, P.Psi. M.Kes., Ibu Tri Kurniati Ambarini, M.Psi. dan Bapak M.G. Bagus Aniputra, S.Psi.Psi., yang telah memberikan nasihat, pelajaran dan pengalaman tak terlupakan.



5. Ibu Dra. Prihastuti, S.U., karena telah menjadi dosen wali yang menyenangkan dan memudahkan.
6. Semua Dosen yang telah mengajar saya, karena telah memberikan curahan perhatian, pengetahuan dan wawasannya.
7. Para Staf Pegawai pada Fakultas Psikologi, karena telah menjadi sosok-sosok yang ramah dan akomodatif.
8. Para Staf Pegawai Perpustakaan Kampus B Universitas Airlangga, karena telah menjadi sosok-sosok yang ramah dan akomodatif.
9. Semua teman-teman di Fakultas Psikologi, dengan masing-masing kepribadiannya yang unik dan menarik, karena telah menjadi teman-teman yang baik, perhatian dan banyak membantu.
10. Papa dan mama, Imam Su'udi dan Anik Purwati, yang selama ini memberikan dukungan dan menyediakan segala sumbangsuhnya bagi saya, dengan tanpa lelah dan tanpa mengharap imbalan apa pun jua.
11. Adik saya, Bintang Gumilang karena telah menjadi pribadi yang selalu membantu dalam mengurus proses pembuatan dan pengajuan skripsi saya, selain juga karena telah menjadi seorang adik yang menyenangkan, menghormati dan menghargai.
12. Tante Nisful Laila dan suami, Febriliyan Samopa, telah memberikan rumah, kehangatan dan kenyamanan bagi saya di Kota Surabaya selama bertahun-tahun. Dan kepada anak-anak perempuan mereka, Aurora Rafida Azmi dan Azalea Sharifa Azmi, karena telah menjadi gadis-gadis kecil yang lucu, menggemaskan dan menghibur.

13. Nenek Asanah dan Nenek Wakini, karena telah menjadi orang-orang yang penuh kasih sayang dan perhatian.
14. Pakde Edi Purwito, karena telah menemani hingga saya dapat menapak Puncak Kawah Ijen dan juga karena telah menjadi pribadi yang ramah dan selalu ada untuk hadir.
15. Almarhum Pakde Juli Suryanto, karena telah menjadi seseorang yang penyayang dan penyabar. Semoga tenang di alamnya dan diterima semua amalnya selama hidup dan diterima semua amal untuknya.
16. Tante Ida Suryaningrum, karena telah menjadi seorang tante yang ceria dan murah hati.
17. Pressa Perdana Suryaputra karena telah menjadi sepupu yang banyak membantu dan kepada adiknya, Priska Mediana Suryaputri yang telah banyak membantu dan berbagi tempat kosnya dengan saya.

Saya selaku penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu hingga Skripsi ini dapat terwujud. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan dampak yang baik bagi siapa saja yang membacanya. Dan semoga Skripsi ini memiliki nilai berkah yang tercurah dari Allah SWT. Amin.

Surabaya, 28 Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	14
1.3 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	17
1.5 Manfaat Penelitian.....	17

BAB II PERSPEKTIF TEORETIS .....	19
2.1. Kajian Pustaka.....	19
2.1.1. Wanita Pada Masa Dewasa Awal.....	19
2.1.2. Teori Tahapan Perkembangan Psikososial.....	21
2.1.3. Konsep Diri.....	25
2.1.4. Orientasi Seksual.....	28
2.1.4.1. Definisi Orientasi Seksual.....	28
2.1.4.2. Teori-teori Interaktif atas Orientasi Seksual dan Perkembangannya.....	29
a. Model Neurohormonal/Stres-Diatesis.....	29
b. Model Epigenetis/Potensialitas Biseksual.....	35
2.1.5. Tahapan Pembentukan Identitas Seksual.....	37
2.2. Pendirian Teoretis.....	40
2.3. Kerangka Konseptual.....	42
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 43
3.1. Tipe Penelitian.....	43
3.2. Unit Analisis.....	47
3.3. Partisipan Penelitian.....	48
3.4. Lokasi Penelitian.....	52
3.5. Teknik Penggalan Data.....	56
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian.....	58
3.7. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data.....	63

3.8. Persembahan Data Penelitian.....	67
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1. <i>Setting</i> Penelitian.....	70
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	70
4.1.2. Lokasi Penelitian.....	71
4.1.3. Profil Partisipan.....	72
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	76
4.2.1. Personal.....	76
4.2.1.1. Afeksi.....	76
4.2.1.2. Kognisi.....	99
4.2.1.3. Biologis.....	131
4.2.2. Perilaku.....	134
4.2.3. Lingkungan.....	140
4.3. Ringkasan Determinisme Resiprokal Pada Partisipan.....	162
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	166
5.1. Simpulan.....	166
5.2. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	176

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Determinisme Resiprokal Pada Partisipan.....	162
---	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Determinisme Resiprokal.....	26
Gambar 2.2. Skala Orientasi Seksual Oleh Kinsey.....	28
Gambar 2.3. Lingkaran Sebagai Simbol Orientasi Seksual.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	176
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Partisipan.....	179
Lampiran 3 Transkrip Wawancara <i>Significant Other</i> .....	203
Lampiran 4 Profil Partisipan.....	225
Lampiran 5 Surat Persetujuan Pemberian Informasi Oleh Partisipan	
Lampiran 6 Surat Persetujuan Pemberian Informasi Oleh <i>Significant Other</i>	
Lampiran 7 Surat Pernyataan Kebenaran Oleh Partisipan	
Lampiran 8 Surat Pernyataan Kebenaran Oleh <i>Significant Other</i>	



**ABSTRAK**

**Fidya Intan Sari, 110410917, Konsep Diri Pada Wanita Dewasa Awal Yang Memiliki Orientasi Seksual Sesama Jenis, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.**

xviii + 178 halaman, 8 lampiran.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah konsep diri seorang wanita homoseksual yang berada pada masa dewasa awal. Penelitian ini berada dalam kerangka berpikir konstruksionisme sosial, sehingga teori konsep diri yang dipakai di antaranya adalah teori Sosial-Kognitif dari Bandura dengan model Determinisme Resiprokalnya. Sementara itu, teori mengenai orientasi seksual yang digunakan merupakan sebuah teori interaktif atas orientasi seksual dan perkembangannya, yakni Model Epigenetis/Potensialitas Biseksual. Seorang partisipan di dalam penelitian adalah individu yang istimewa. Hal ini disebabkan, selain dirinya menjalani perkembangan identitas seksual yang relatif tanpa krisis tertentu, dalam usia yang cukup belia, dirinya sudah coming out dan lebih jauh, bergabung di dalam komunitas seksual minoritas, di antaranya dengan berpartisipasi sebagai sukarelawan dalam organisasi LGBT terkemuka di Surabaya, yakni GAYa Nusantara. Padahal komunitas homoseksual, pada wanita khususnya, belum terbuka di Indonesia. Pada hasil kesimpulan setelah dilakukan analisis terhadap data-data yang diperoleh dari wawancara dan observasi, adalah bahwa lingkungan berpengaruh besar bagi pembentukan konsep diri partisipan sebagai seorang wanita homoseksual. Selain itu, faktor personal pada diri partisipan juga tidak kalah dalam memberikan peranannya. Saran saya bagi dilaksanakannya penelitian serupa utamanya adalah untuk memperoleh data yang lebih menyeluruh, mendalam dan kaya.*

**Kata kunci:** konsep diri, dewasa awal, orientasi seksual

Daftar Pustaka, 73 (1962-2010)

**ABSTRACT**

**Fidya Intan Sari, 110410917, Self-Concept Of A Young Adult Homosexual Woman, Script, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.**  
xviii + 178 pages, 8 attachments.

*The purpose of this study was to understand self-concept of a young homosexual woman. This study was built under social constructionism framework, so that social-cognitive theory from Bandura and its reciprocal determinism model was chosen to be used to analyze participant's self-concept. Meanwhile, theory of sexual orientation was using an epigenetic/bisexual potentiality model, which is an interactive theory of sexual orientation. Participant in this study was a unique individual, this is because beside she was having a smooth sexual identity development, that is to say without having any forms of crises, she was also have gone through coming out phases at a pretty young age, especially by joining an LGBT organization and further participating as a volunteer in it. Moreover, sexual minority is a community that haven't pretty much exposed to society. Conclusion after analyzing data obtained from interviews and observations, was that environmental factor was playing a big role to the participant's self-concept as a homosexual woman. Also, personal factor gave its influences in same big portion. My suggestion in conducting the next study is that data of the research should be a lot more rich and comprehensive.*

**Key Words:** *self-concept, young adult, sexual orientation*

References, 73 (1962-2010)