

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak.....	xvii
<i>Abstract.....</i>	<i>xviii</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.6.1. Manfaat Teoritis	12

1.6.2. Manfaat Praktis	12
------------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Diabetes Mellitus.....	14
2.1.1. Definisi Diabetes Mellitus.....	14
2.1.2. Klasifikasi Diabetes Mellitus.....	14
2.1.3. Gejala Diabetes Mellitus Tipe 2	16
2.1.4. Komplikasi pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2	17
2.1.5. Tata Laksana Diabetes Mellitus Tipe 2	18
2.1.6. Dinamika Psikologis Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2	22
2.2. <i>Health-Related Quality of Life (HRQoL)</i>	23
2.2.1. Definisi <i>Health-Related Quality of Life (HRQoL)</i>	23
2.2.2. Ruang Lingkup Pengukuran HRQoL	25
2.2.3. Faktor-Faktor Terkait HRQoLpada DM Tipe 2	26
2.3. Dukungan Sosial	28
2.3.1. Definisi Dukungan Sosial	28
2.3.2. Bentuk Dukungan Sosial	30
2.3.3. Sumber Dukungan Sosial	31
2.4. Pasangan	31
2.4.1. Definisi dan Peran Pasangan	32
2.5. Tugas Perkembangan Dewasa Madya dan Usia Lanjut	33
2.6. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan HRQoL	35
2.7. Kerangka Konseptual	36
2.8. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian.....	38
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.3.1. Definisi Operasional Variabel Dukungan Sosial Pasangan	40
3.3.2. <i>Health-related Quality of Life</i>	40
3.4. Subjek Penelitian.....	41
3.4.1. Populasi	41
3.4.2. Sampel	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1. Alat Ukur Dukungan Sosial Pasangan.....	44
3.5.2. Alat Ukur <i>Health-Related Quality of Life</i>	46
3.6. Validitas dan Reliabilitas	47
3.6.1. Validitas Alat Ukur	47
3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	49
3.7. Analisis Data	50

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	52
4.3. Gambaran Umum Proses Penelitian	54
4.3.1. Persiapan Teknis	54
4.3.2. Persiapan Administrasi	56
4.3.3. Pelaksanaan Penelitian	58

4.4. Hasil Penelitian	58
4.4.1. Hasil Uji Asumsi	59
4.4.2. Hasil Uji Korelasi	61
4.5. Pembahasan	63
4.6. Kelemahan Penelitian	68

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	69
5.2.1. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	69
5.2.2. Saran untuk Penderita DM tipe 2, Pasangan, dan Penyedia Layanan Kesehatan	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----

LAMPIRAN.....	74
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Skala Dukungan Sosial Pasangan	44
Tabel 3.2. Item Skala Dukungan Sosial Pasangan	45
Tabel 3.3. Domain Pengukuran WHOQOL-BREF	47
Tabel 3.4. Penilaian Professional Judgment terhadap Skala Penelitian	48
Tabel 3.5. Blue Print Akhir Skala Dukungan Sosial Pasangan	49
Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Pasangan dan WHOQOL-BREF	50
Tabel 4.1. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Dukungan Sosial Pasangan	59
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas WHOQOL-BREF	59
Tabel 4.4. Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.5. Hasil Uji Korelasi	64
Tabel 4.6. Domain Pengukuran WHOQOL-BREF	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan HRQoL Pada Penderita DM Tipe 2	36
Gambar 3.1. Skema hubungan variabel bebas dan variabel terikat	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Biodata Lengkap Subjek Penelitian	75
Lampiran 2.	Informasi Kepada Pasien (<i>Information for Consent</i>)	82
Lampiran 3.	Kuesioner Penelitian	86
Lampiran 4.	Skala Final Dukungan Sosial Pasangan	96
Lampiran 5.	Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Pasangan	99
Lampiran 6.	Reliabilitas Skala WHOQOL-BREF.....	110
Lampiran 7.	Hasil Uji Normalitas Data	118
Lampiran 8.	Hasil Uji Linearitas	125
Lampiran 9.	Hasil Uji Korelasi	127
Lampiran 10.	Surat-Surat	129