

DAFTAR ISI

TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Diabetes Mellitus	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Patogenesis	7
2.1.3 Klasifikasi diabetes	8
2.1.4 Penatalaksanaan diabetes mellitus tipe 2	9
2.1.5 Komplikasi	10
2.2 Konsep <i>Foot Care</i>	11
2.2.1 Penatalaksanaan luka kaki diabetic	11
2.2.2 Perilaku perawatan kaki mandiri	12
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan	18
2.3.1 Pengertian pendidikan kesehatan	18
2.3.2 Tujuan pendidikan kesehatan	19
2.3.3 Metode pendidikan kesehatan	21
2.3.4 Model pendidikan kesehatan	23
2.3.5 Media pendidikan kesehatan	25
2.4 Konsep <i>Self Efficacy</i>	26

2.4.1	Pengertian <i>self efficacy</i>	26
2.4.2	Fungsi <i>self efficacy</i>	26
2.4.3	Sumber <i>self efficacy</i>	28
2.4.4	Faktor yang mempengaruhi <i>self efficacy</i>	29
2.4.5	Proses perubahan <i>self efficacy</i>	31
2.5	Konsep <i>Self Care</i>	33
2.5.1	Definisi dan konsep mayor teori <i>self care</i>	33
2.6	Konsep Perilaku	37
2.6.1	Pengertian perilaku	37
2.6.2	Faktor yang mempengaruhi perilaku	37
2.6.3	Domain perilaku	38
2.6.4	Strategi perubahan perilaku	41
2.7	Keaslian Penelitian	42
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	48
3.1	Kerangka Konsep	48
3.2	Hipotesis Penelitian	50
BAB 4	METODE PENELITIAN	51
4.1	Desain Penelitian	51
4.1.1	Tahap 1 (Penyusunan modul)	51
4.1.2	Tahap 2 (Tahap <i>Quasy Eksperimen</i>)	52
4.2	Partisipan Penelitian (Tahap 1) dan Populasi, Sampel, Besar Sampel, Teknik Pengambilan Sampel Penelitian (Tahap 2)	53
4.2.1	Tahap 1 (Penyusunan modul)	53
4.2.2	Tahap 2 (Tahap <i>quasy eksperimen</i>)	54
4.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	56
4.3.1	Variabel penelitian	56
4.3.2	Definisi Operasional	57
4.4	Alat dan Bahan Penelitian	60
4.4.1	Alat penelitian	60
4.4.2	Bahan penelitian	60
4.5	Instrumen Penelitian.....	60
4.5.1	Tahap 1 (Penyusunan modul)	60
4.5.2	Tahap 2 (Quasy Eksperimen).....	61
4.5.3	Uji validitas dan realibilitas	62
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
4.6.1	Lokasi penelitian	63
4.6.2	Waktu penelitian	63

4.7	Prosedur Pengumpulan Data	64
4.7.1	Persiapan	64
4.7.2	Pelaksanaan	65
4.7.3	Pengolahan data	69
4.8	Analisis Data	70
4.8.1	Analisis deskriptif	70
4.8.2	Analisis inferensial	70
4.9	Kerangka Operasional	71
4.10	Etika Penelitian	72
BAB 5 HASIL PENELITIAN		75
5.1	Gambaran Lokasi Penelitian di Puskesmas Sigerongan	75
5.2	Gambaran Lokasi Penelitian di Puskesmas Lingsar	77
5.3	Penelitian Tahap I	78
5.3.1	Studi literatur	78
5.3.2	Studi Lapangan	81
5.3.3	Penyusunan Modul	83
5.3.4	Konsultasi pakar	83
5.3.5	Deskripsi Modul	84
5.4	Penelitian Tahap 2	86
5.4.1	Karakteristik responden	86
5.4.2	Uji normalitas	88
5.4.3	<i>Foot care self efficacy</i>	88
5.4.4	Pengetahuan <i>foot self care</i>	90
5.4.5	Perilaku <i>foot self care</i>	91
5.4.6	Ketepatan tindakan <i>foot self care</i>	92
5.4.7	Pengaruh <i>foot care education</i> berbasis <i>self efficacy</i> terhadap <i>foot care self efficacy</i> dan <i>foot self care behavior</i> pasien rawat jalan diabetes melitus	
Error! Bookmark not defined.		
BAB 6 PEMBAHASAN		100
6.1	<i>Foot Care Self Efficacy</i>	100
6.2	Pengetahuan <i>Foot Self Care</i>	103
6.3	Perilaku <i>Foot Self Care</i>	107
6.4	Ketepatan Tindakan <i>Foot Self Care</i>	109
6.5	Keterbatasan Penelitian	111
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		112
7.1	Kesimpulan	112
7.2	Saran.....	113
7.2.1	Bagi Instansi Kesehatan (Puskesmas)	113

7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Desain Penelitian Quasy Experiment <i>Pre-Post Test Control Group</i>	53
Tabel 4.2 Definisi Operasional Pengaruh Pemberian <i>Foot Care Education</i>	57
Tabel 4.3 Jadwal kegiatan Pengaruh <i>Foot Care Education</i>	63
Tabel 5.1 Hasil Konsultasi Pakar Modul.....	84
Tabel 5.2 Karakteristik subyek penelitian.....	86
Tabel 5.4 <i>Foot Care Education</i> Berbasis <i>Self Efficacy</i> terhadap <i>Foot Care Self Efficacy</i> 88	
Tabel 5.5 <i>Foot Care Education</i> Berbasis <i>Self Efficacy</i> terhadap Pengetahuan <i>Foot Self Care</i>	90
Tabel 5.6 <i>Foot Care Education</i> Berbasis <i>Self Efficacy</i> terhadap Perilaku <i>Foot Self Care</i> 91	
Tabel 5.7 <i>Foot Care Education</i> Berbasis <i>Self Efficacy</i> terhadap Ketepatan Tindakan <i>Foot Self Care</i>	92
Tabel 5.8 Hasil analisis uji ANOVA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara memotong kuku.	14
Gambar 2.2 Kalus, perubahan warna, dan kalus yang retak pada kaki.....	15
Gambar 2.3 Langkah pemeriksaan sensasi filamen.....	18
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh <i>Foot Self Care Education</i>	48
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh <i>Foot care Education</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informasi Penelitian.....	116
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	118
Lampiran 3 Format Pengumpulan Data	119
Lampiran 4 <i>Foot Care Self efficacy</i>	120
Lampiran 5 <i>Foot Self Care Knowledge</i>	122
Lampiran 6 Perilaku <i>Foot Self Care</i>	123
Lampiran 7 Lembar Observasi Tindakan <i>Foot Self Care</i>	125
Lampiran 8 Petunjuk dan Prosedur <i>Foot Care Education Based On Self Efficacy</i>	126
Lampiran 9 Hasil Analisis	130
Lampiran 10 Uji Etik	144
Lampiran 11 <i>Diabetes Foot Screening and Risk Stratification Form</i>	145

DAFTAR SINGKATAN

DFU	= <i>Diabetic foot ulcer</i>
DM	= Diabetes mellitus
FCSE	= <i>Foot care self efficacy</i>
FSCB	= <i>Foot self care behaviour</i>
MANOVA	= <i>Multivariat Analysis of Variance</i>
PTM	= Penyakit tidak menular