

## Abstrak

Muhammad Zamzam Syahara 111611133189. Pengaruh Dukungan sosial Dan Stabilitas emosi Terhadap Penyesuaian diri Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2019. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. 2020. Xvi + 53 Halaman + 17 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dukungan sosial dan stabilitas emosi terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru di Universitas Airlangga. Remaja yang baru memasuki lingkungan perkuliahan akan mengalami berbagai perubahan dan penyesuaian di lingkungan barunya. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur Penyesuaian diri adalah Student Adaptation to College (SACQ) yang disusun oleh Baker (2000) dan telah dikembangkan oleh Sabila (2016), stabilitas emosi yang dikembangkan oleh Goldberg 1990 yang di adaptasi oleh Larsen (2017), dan dukungan sosial yang dikembangkan oleh Zimet (1988).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penyebaran kuesioner dengan metode survei form online. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 341 partisipan yang merupakan mahasiswa baru yang masuk perkuliahan pada tahun 2019. Hasil yang diperoleh menunjukkan terdapat nilai R square pada uji regresi dukungan sosial dan stabilitas emosi adalah 0,395 yang berarti kedua variabel dalam penelitian ini berpengaruh 39,5% dan 61,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor diluar variabel yang diteliti

**Kata kunci:** Dukungan sosial, Stabilitas emosi, Penyesuaian Diri.

## Abstrak

Muhammad Zamzam Syahara 111611133189. Pengaruh Dukungan sosial Dan Stabilitas emosi Terhadap Penyesuaian diri Mahasiswa Baru Universitas Airlangga Angkatan 2019. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. 2020. Xvi + 53 Halaman + 17 Halaman

This study aims to determine the effect of dukungan sosial and stabilitas emosi on new student Penyesuaian Diris at Airlangga University. Teens who have just entered the lecture environment will experience various changes and adjustments in their new environment. The measuring instrument used to measure Penyesuaian diri is Student Adaptation to College (SACQ) compiled by Baker (2000) and has been developed by Sabila (2016), stabilitas emosi developed by Goldberg 1990 adapted by Larsen (2017), and dukungan sosial developed by Zimet (1988).

The method used in this research is quantitative. Distribution of questionnaires with the online form survey method. Participants in this study were 341 participants who were new students entering lectures in 2019. The results obtained showed that the R square value in the regression test for social support and emotional stability was 0.395, which means that the two variables in this study had an effect of 39.5% and 61.5 The other% is obtained by factors outside the variables studied.

**Kata kunci:** Dukungan sosial, Stabilitas emosi, Penyesuaian Diri.