

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS .....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
<i>SUMMARY</i> .....	x
RINGKASAN .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan umum .....	7
1.3.2 Tujuan khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat praktis .....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1 Konsep Anak <i>Toddler</i> .....	9
2.1.1 Pengertian anak usia <i>toddler</i> .....	9
2.1.2 Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia <i>toddler</i> .....	9
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak.....	10
2.2 Konsep Gizi pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....	10
2.2.1 Kebutuhan gizi pada anak usia <i>toddler</i> .....	10
2.2.2 Permasalahan gizi pada anak .....	12
2.2.3 Makanan untuk anak usia <i>toddler</i> .....	16
2.3 Konsep <i>Junk Food</i> .....	17
2.4 Kansep Peran Orang Tua.....	18
2.5 Konsep <i>Picky Eating</i> .....	20
2.5.1 Pengertian <i>picky eating</i> .....	20
2.5.2 Faktor yang mempengaruhi <i>picky eating</i> .....	21
2.5.3 Dampak kesehatan akibat <i>picky eating</i> .....	22
2.5.4 Pencegahan <i>picky eating</i> .....	22
2.6 Konsep Teori <i>Health Promotion Model</i> .....	23
2.6.1 Definisi teori <i>health promotion model</i> .....	23

	2.6.2	Bagan teori <i>health promotion model</i> .....	24
	2.6.3	Intervensi untuk <i>health promotion</i> dan preventif.....	28
	2.7	<i>Self Determination Theory</i> .....	30
	2.7.1	Pengertian <i>self determination theory</i> .....	30
	2.7.2	Bagan <i>self determination theory</i> .....	30
	2.8	Keaslian Penelitian .....	32
BAB 3		KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....	38
	3.1	Kerangka Konseptual .....	38
	3.2	Hipotesis Penelitian .....	40
BAB 4		METODE PENELITIAN.....	41
	4.1	Desain Penelitian .....	41
	4.2	Populasi dan Sampel.....	41
	4.2.1	Populasi .....	41
	4.2.2	Sampel.....	42
	4.2.3	Besar sampel .....	42
	4.2.4	Sampling .....	42
	4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	43
	4.3.1	Variabel independen (bebas).....	43
	4.3.2	Variabel dependen (terikat).....	44
	4.3.3	Definisi operasional .....	44
	4.4	Instrumen Penelitian .....	49
	4.4.1	Deskripsi instrumen penelitian.....	49
	4.4.2	Uji validitas .....	53
	4.4.3	Uji reliabilitas.....	54
	4.5	Lokasi dan Waktu .....	55
	4.6	Prosedur Pengumpulan Data .....	55
	4.6.1	Tahap persiapan penelitian.....	55
	4.6.2	Tahap pengumpulan data .....	56
	4.7	Kerangka Operasional .....	58
	4.8	Analisa Data .....	59
	4.9	<i>Ethical Clearance</i> .....	60
	4.9.1	<i>Autonomy (respect human)</i> .....	60
	4.9.2	<i>Anonymity</i> .....	61
	4.9.3	<i>Informed consent</i> .....	61
	4.9.4	<i>Confidentiality (kerahasiaan)</i> .....	61
	4.9.5	<i>Beneficience dan non maleficience</i> .....	61
BAB 5		HASIL PENELITIAN .....	62
	5.1	Hasil Penelitian.....	62
	5.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian .....	62
	5.1.2	Deskripsi variabel penelitian.....	63
	5.1.3	Evaluasi <i>outer model</i> .....	65
	5.1.4	Evaluasi <i>inner model</i> .....	68
	5.1.5	Evaluasi hasil pengujian hipotesis .....	69
	5.1.6	Model akhir <i>self determination</i> ibu dalam pencegahan <i>picky eating</i> pada anak usia <i>toddler</i> dengan pendekatan <i>health promotion model</i> .....	72
	5.2	<i>Focus Group Discussion (FGD)</i> .....	73
	5.2.1	Pelaksanaan <i>focus group discussion</i> .....	73

5.2.2	Isu strategis .....	74
5.2.3	Hasil <i>focus group discussion</i> .....	76
5.3	Rekomendasi Focus Group Discussion (FGD) .....	78
5.4	Pengembangan Model .....	79
5.5	Penyusunan Modul .....	80
5.5.1	Pengertian modul .....	81
5.5.2	Tujuan penyusunan modul .....	82
5.5.3	Materi modul.....	83
5.5.4	Intisari modul .....	83
BAB 6	PEMBAHASAN .....	84
6.1	Faktor Personal Ibu terhadap Kognitif Behaviour Spesifik dan Afek .....	84
6.2	Faktor Personal Ibu terhadap Sikap yang Berhubungan dengan Perilaku.....	86
6.3	Faktor Personal Ibu terhadap Pencegahan <i>Picky Eating</i> .....	87
6.4	Kognitif Behaviour Spesifik dan Afek terhadap Komitmen .....	89
6.5	Kognitif Behaviour Spesifik dan Afek terhadap Perilaku Pencegahan <i>Picky Eating</i> .....	91
6.6	Sikap yang Berhubungan dengan Perilaku terhadap Komitmen....	94
6.7	Sikap yang Berhubungan dengan Perilaku terhadap Perilaku Pencegahan <i>Picky Eating</i> .....	96
6.8	Komitmen terhadap Perilaku Pencegahan <i>Picky Eating</i> .....	98
6.9	Temuan Baru .....	101
6.10	Keterbatasan Penelitian .....	103
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
7.1	Kesimpulan.....	104
7.2	Saran .....	105
7.2.1	Bagi petugas kesehatan .....	105
7.2.2	Bagi orang tua .....	106
7.2.3	Bagi peneliti selanjutnya.....	106
DAFTAR PUSTAKA	.....	108

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Table 2.1 Contoh menu untuk anak usia toddler sesuai piramida makanan .....	17
Table 2.2 Keaslian penelitian pendukung pencegahan picky eating pada anak.	32
Table 4.1 Sebaran hasil cluster sampling ibu dengan anak usia toddler .....	43
Tabel 4.2 Variabel Penelitian .....	44
Tabel 4.3 Definisi Operasional.....	44
Tabel 4.4 Blueprint kuesioner B, C dan D .....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	54
Table 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
Table 5.1 Distribusi hasil faktor personal ibu .....	63
Tabel 5.2 Distribusi hasil kognitif behaviour spesifik dan sikap pada ibu di ....	64
Tabel 5.3 Distribusi hasil sikap yang berhubungan dengan perilaku Ibu d .....	64
Tabel 5.4 Ditribusi komitmen ibu .....	64
Tabel 5.5 Distribusi perilaku pencegahan picky eating ibu d .....	65
Tabel 5.6 Hasil uji validitas konvergen.....	65
Tabel 5.7 Hasil uji validitas konvergen setelah reduksi.....	66
Tabel 5.8 Hasil composite reliability .....	67
Tabel 5.9 Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) .....	68
Table 5.10 Hasil pengujian hipotesis .....	70
Table 5.11 Dasar pengambilan isu strategis.....	74
Table 5.12 Hasil FGD .....	76

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Health Promotion Model .....	24
Gambar 2.2 Self Determination Theory .....	30
Gambar 3.1 Model self determination .....	38
Gambar 4.1 Kerangka operasional penelitian.....	58
Gambar 4.2 Kerangka analisis .....	59
Gambar 5.1 Hasil outer model.....	66
Gambar 5.2 Hasil inner model.....	69
Gambar 5.3 Model akhir penelitian .....	72

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Ijin Permohonan Pengambilan Data Awal .....	113
Lampiran 2 Ijin Permohonan Pengambilan Data Penelitian .....	114
Lampiran 3 Ijin Penelitian BAPPEDA LITBANG .....	115
Lampiran 4 Keterangan Selesai Penelitian .....	116
Lampiran 5 Surat Laik Etik .....	117
Lampiran 6 Lembar Penjelasan Penelitian .....	118
Lampiran 7 Lembar Ketersediaan Menjadi Responden .....	121
Lampiran 8 Lembar Kuesioner .....	122
Lampiran 9 Diskripsi Karakteristik Responden .....	130
Lampiran 10 Hasil Analisis PLS .....	135

**DAFTAR SINGKATAN**

AGB	: Anemia Gizi Besi
BPNSFS	: <i>Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale</i>
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
GERMAS	: Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
GAKY	: Gangguan Akibat Kurang Yodium
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
KEP	: Kurang Energi Protein
KIA	: Kartu Ibu Anak
KKP	: Kurang Kalori dan Protein
KVA	: Kurang Vitamin A
MA	: Madrasah Aliyah
MI	: Madrasah Iktidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
SD	: Sekolah Dasar
SDT	: <i>Self Determination Theory</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Keguruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
PMBA	: Pemberian Makan Bayi dan Anak
PLS	: <i>Partial Least Square</i>
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
UMR	: Upah Minimum Regional