

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	x
SUMMARY	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
DAFTAR SINGKATAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Remaja.....	13
2.1.1 Pengertian Remaja	13
2.1.2 Kategori Usia Remaja	13
2.1.3 Tahapan Remaja.....	13
2.1.4 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja	15
2.1.5 Tugas Perkembangan Remaja.....	21
2.1.6 Jenis Perilaku Berisiko Remaja	23
2.2 Konsep Diri	23

2.2.1	Pengertian Konsep Diri	23
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	24
2.2.3	Komponen Konsep Diri.....	25
2.2.4	Pembentukan Konsep Diri.....	26
2.2.5	Peranan Konsep Diri Remaja.....	27
2.3	Konsep Depresi	31
2.3.1	Pengertian Depresi	31
2.3.2	Gejala Depresi.....	32
2.3.3	Penyebab Depresi.....	33
2.3.4	Faktor Risiko Depresi	36
2.4	Konsep Mindfulness	38
2.4.1	Pengertian Mindfulness.....	38
2.4.2	Aksioma <i>Mindfulness</i>	40
2.4.3	<i>Antecedent Mindfulness</i>	42
2.4.4	<i>Consequences Mindfulness</i>	43
2.4.5	<i>Mindfulness Based Cognitive Therapy</i>	44
2.5	Konsep Spiritual	45
2.5.1	Pengertian Spiritual.....	45
2.5.2	Dimensi Spiritual	46
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Spiritual	47
2.6	Konsep Kesehatan dalam Spiritual	48
2.7.1	Spiritualitas dalam Keperawatan	49
2.7.2	Prosedur Kesehatan Spiritual.....	49
2.7	Pendekatan Spiritual dalam <i>Mindfulness</i>	52
2.8	Spiritual Mindfulness Based Cognitive Therapy	54
2.9	Konsep Pesantren	56
2.9.1	Pengertian Pesantren	56
2.9.2	Peranan dan Fungsi Pondok Pesantren.....	56
2.10	Konsep Teori Model Adaptasi Sister Callista Roy.....	57
2.11	Keaslian Penelitian	65
2.11.1	Ringkasan Keaslian Penelitian.....	74
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..	75
3.1	Kerangka Konseptual.....	75
BAB 4	METODE PENELITIAN	78

4.1	Penelitian Tahap 1 Systematic Review	78
4.1.1	Protokol dan Registrasi	78
4.1.2	Kriteria Kelayakan	78
4.1.3	Sumber Informasi.....	80
4.1.4	Seleksi Studi	81
4.1.5	Cara Ekstraksi Data.....	82
4.1.6	Item Data	84
4.1.7	Risiko Bias dalam Studi Individu	84
4.1.8	Ringkasan Tindakan.....	85
4.1.9	Metode Analisis	86
4.1.10	Risiko Bias Lintas Studi	86
4.1.11	Analisis Tambahan	87
4.2	Penelitian Tahap 2	87
4.2.1	Desain Penelitian	87
4.2.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	88
4.2.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	89
4.2.4	Instrumen Penelitian.....	92
4.2.5	Analisis Data.....	95
4.3	Penelitian Tahap 3	95
4.4	Ethical Clearance	96
BAB 5	HASIL PENELITIAN	99
5.1	<i>Systematic Review</i>	99
5.2.1	Kualitas Studi dan Risiko Bias	99
5.2.2	Hasil Studi	101
5.2	Hasil Penelitian Tahap 2	109
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	109
5.1.2	Distribusi Karakteristik Responden	110
5.1.3	Deskripsi Variabel Penelitian Konsep Diri	111
5.1.4	Deskripsi Variabel Penelitian Risiko Depresi	112
5.1.5	Hasil Analisa <i>Partial Crosstab</i> Konsep Diri terhadap Risiko Depresi	114
5.1.6	Perumusan Isu strategis.....	114
5.3	Hasil Penelitian Tahap 3	116
5.3.1	Konsultasi Pakar	116

5.3.2 Pengembangan Modul	117
BAB 6 PEMBAHASAN.....	127
6.1 Systematic Review.....	127
6.2 Konsep Diri Remaja di Pondok Pesantren	129
6.3 Risiko Depresi Remaja di Pondok Pesantren	132
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
7.1 Kesimpulan.....	135
7.2 Saran	135
7.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	135
7.2.2 Bagi Pelayanan Keperawatan	136
7.2.3 Bagi Pondok Pesantren.....	136
7.2.4 Bagi Remaja	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Antecedent mindfulness</i> (White L., 2014),.....	42
Tabel 4.1 Format PICOS <i>Systematic Review</i> pengaruh spiritual <i>mindfulness based cognitive therapy</i> terhadap konsep diri dan risiko depresi remaja.....	79
Tabel 4.2 Kata Kunci <i>Systematic Review</i> pengaruh spiritual <i>mindfulness based cognitive therapy</i> terhadap konsep diri dan risiko depresi remaja	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Model Adaptasi Sister Callista Roy	58
Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh spiritual <i>mindfulness</i> <i>based cognitive therapy</i> terhadap konsep diri dan risiko represi remaja di Pondok Pesantren	75
Gambar 4.2 <i>Digram Flow</i> Pencarian Literatur.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informasi Penelitian	151
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>)	153
Lampiran 3 Lembar Karakteristik Demografi	154
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Konsep Diri	156
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Risiko Depresi.....	169
Lampiran 6 Izin Menggunakan Kuesioner	171
Lampiran 7 Izin Penelitian	172
Lampiran 8 Keterangan Lolos Uji Kaji Etik	177
Lampiran 9 Keterangan Selesai Penelitian.....	178
Lampiran 10 Berita Acara Konsultasi Pakar	179
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas	181
Lampiran 12 Lembar <i>Critical appraisal for Randomized Controlled Trials</i>	185
Lampiran 13 Lembar <i>Critical appraisal for Quasi-Experimental Studies</i>	186

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	:	Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
CDC	:	<i>Center for Disease Control</i>
MA	:	Madrasah Aliyah
mADM	:	<i>Maintenance Antidepressant Medication</i>
MBCT	:	<i>Mindfulness Based Cognitive Therapy</i>
MBI	:	<i>Mindfulness Based Intervention</i>
MD	:	Madrasah Diniyah
MTs	:	Madrasah Tsanawiyah
NAPZA	:	Narkotika, Psikotropika, dan Zat adiktif lainnya
Poskestren	:	Pos Kesehatan Pesantren
PRISMA	:	<i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta analyses</i>
RCT	:	Randomized Controlled Trial
SMK	:	Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SR	:	<i>Systematic Review</i>
TSCS	:	<i>Tennessee Self Concepts Scale</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>