

ABSTRAK

**EFEKTIFITAS METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DALAM PRAKTIK KLINIK
KEPERAWATAN: *SYSTEMATIC REVIEW***

Oleh: Erfan Rofiqi

Latar Belakang: Komunikasi adalah salah satu area kompetensi yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa keperawatan khususnya dalam praktik klinik keperawatan. Tujuan dari *Systematic review* ini adalah menganalisis pengaruh metode simulasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dalam praktik klinik keperawatan. **Metode:** Menggunakan desain *Systematic review*. Pencarian artikel dilakukan mulai dari 29 April sampai 16 Juni 2020 dengan mengakses lima database elektronik (*Scopus, Science Direct, Pubmed, Ebscohost dan ProQuest*). Tahun artikel dibatasi dari tahun 2015-2020. Menilai kualitas artikel menggunakan *the Joanna Briggs Institute Critical Apprasional Tool* dan *PRISMA checklist* sebagai petunjuk dalam penyaringan artikel. Strategi pencarian artikel dengan *PICOS framework* dengan kriteria inklusi sampel mahasiswa keperawatan, batasan tahun publikasi 5 tahun terakhir dan menggunakan bahasa inggris. **Hasil dan Analisis:** Sebanyak 25 artikel dianalisis sesuai kriteria inklusi. Keseluruhan studi yang dinilai dengan *the JBI Critical Apprasional Tool*, menunjukkan nilai hasil diatas 50% sehingga 25 studi dapat dijadikan rujukan untuk dilakukan review. Artikel yang terpilih dibagi ke dalam dua tema besar: metode simulasi dalam bentuk latihan (n=18) dan metode simulasi dalam bentuk *roleplay* atau bermain peran (n=7). Studi dilakukan dari berbagai desain penelitian dan lebih banyak menggunakan studi *quasi-eksperimental* dan *randomized control trials*. Analisis yang dilakukan dengan mencari kesamaan, mencari perbedaan, kemudian memberikan pandangan dan mensintesis data. **Diskusi dan Kesimpulan:** Metode simulasi yang paling banyak dan bisa diaplikasikan yaitu simulasi berbasis standar pasien, simulasi dengan video, simulasi secara online dan simulasi dengan *roleplay*. Metode simulasi memberikan perubahan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam komunikasi

Kata Kunci: Metode imulasi, Kemampuan Komunikasi, Praktik Keperawatan

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS OF SIMULATION METHODS TO IMPROVE
COMMUNICATION SKILLS IN CLINICAL NURSING
PRACTICE: SYSTEMATIC REVIEW**

By: Erfan Rofiqi

Introduction: Communication is one of the competence areas that is needed by nursing students, especially in clinical nursing practice. The purpose of this study was to analyze the effect of the simulation method on improving communication skills in nursing clinical practice. **Method:** Using Systematic design review. Search for articles was conducted from 29 April to 16 June 2020 by accessing five electronic databases (Scopus, Science Direct, Pubmed, Ebscohost dan ProQuest). The article year is limited from 2015-2020. Assess the quality of articles using the Joanna Briggs Institute Critical Appraisal Tool and the PRISMA checklist as guidelines for screening articles. The article search strategy using the PICOS framework with inclusion criteria for nursing students, limiting the publication year for the last 5 years and using English. **Results and Analysis:** A total of 25 articles were analyzed according to inclusion criteria. All studies assessed with the JBI Critical Appraisal Tool, showed a result value above 50% so that 25 studies can be used as a reference for review. The selected articles were divided into two major themes: simulation methods in the form of exercises (n = 18) and simulation methods in the form of roleplay or role playing (n = 7). The studies were conducted from various research designs and mostly used quasi-experimental studies and randomized control trials. The analysis is carried out by looking for similarities, looking for differences, then providing views and synthesizing data. **Conclusion and Discussion:** The most applicable simulation methods are patient standard-based simulation, video simulation, online simulation and roleplay simulation. The simulation method provides change and is effective in improving student skills in communication

Keywords: Simulation method, Communication skill, Nursing Practice