

TESIS

***HEALTH COACHING INTERVENTION TERHADAP PERILAKU GIZI
IBU PADA ANAK STUNTING: A SYSTEMATIC REVIEW***

SYSTEMATIC REVIEW



**AULYA KARTINI DG KARRA
NIM 131814153041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

TESIS

***HEALTH COACHING INTERVENTION TERHADAP PERILAKU GIZI
IBU PADA ANAK STUNTING: A SYSTEMATIC REVIEW***

SYSTEMATIC REVIEW

Untuk Memperoleh Gelar Magister Keperawatan (M.Kep) pada Program Studi
Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



AULYA KARTINI DG KARRA

NIM 131814153041

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

***HEALTH COACHING INTERVENTION TERHADAP PERILAKU GIZI
IBU PADA ANAK STUNTING: A SYSTEMATIC REVIEW***

TESIS

**Untuk Memperoleh Gelar Magister Keperawatan (M.Kep)
Dalam Program Studi Magister Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga**

AULYA KARTINI DG KARRA

NIM 131814153041

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Aulya Kartini Dg Karra

NIM : 131814153041

Tanda tangan : 

Tanggal : Januari 2021

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS

*HEALTH COACHING INTERVENTION TERHADAP PERILAKU GIZI IBU
PADA ANAK STUNTING: A SYSTEMATIC REVIEW*

AULYA KARTINI DG KARRA
NIM : 131814153041

TESIS INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL 25 JANUARI 2021

Oleh:

Pembimbing Ketua



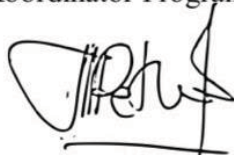
Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197806062001122001

Pembimbing Kedua



Dr. Ririn Probowati, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196507151989032003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197803162008122002

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI HASIL TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Aulya Kartini Dg Karra

NIM : 131814153041

Program Studi : Magister Keperawatan

Judul : *Health Coaching Intervention Terhadap Perilaku Gizi Ibu Pada Anak Stunting: A Systematic Review*


Tesis ini telah diuji dan dinilai

Oleh panitia penguji pada

Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga

Panitia penguji,

1. Ketua Penguji: Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes


(.....)

2. Anggota: Dr. Ririn Probowati, S.Kp., M.Kes


(.....)

3. Anggota: Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes.


(.....)

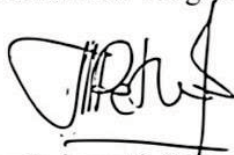
4. Anggota: Dr. Sri Utami, S.Kp., M.Kes


(.....)

5. Anggota: Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep


(.....)

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197803162008122002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulya Kartini Dg Karra
NIM : 131814153041
Program Studi : Magister Keperawatan
Departemen : Keperawatan Komunitas
Fakultas : Keperawatan
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Health Coaching Intervention Terhadap Perilaku Gizi Ibu Pada Anak Stunting: A Systematic Review”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : Januari 2021
Yang menyatakan,



Aulya Kartini Dg Karra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas terselesaikannya *systematic review* tesis yang berjudul “*Health Coaching Intervention Terhadap Perilaku Gizi Ibu Pada Anak Stunting: A Systematic Review*”. Penulisan hasil penelitian tesis ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Naskah hasil penelitian tesis ini dapat saya selesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan materi maupun non materi, dorongan dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini. Rasa bangga, bahagia yang tak dapat terlukiskan lewat untaian kata, tak pernah lepas berucap syukur pada Allah SWT yang telah menghadirkan orang hebat dan berhati baik yang menjadi panutan, teladan bukan hanya dari kedalaman ilmunya, namun dari cara bersikap, bertingkah laku, bertutur kata dan cara memperlakukan mahasiswa didik:

1. Prof. Dr. Moh. Nasih, SE., MT., Ak., CMA., selaku Rektor Universitas Airlangga Surabaya beserta para Wakil Rektor Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk menempuh pendidikan Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya
2. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga; Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kp., M.Kes selaku

Wakil Dekan I; Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Kes selaku Wakil Dekan II Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga; Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes selaku Wakil Dekan III Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga beserta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan kelancaran kepada penulis dalam menempuh pendidikan Program Magister Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

3. Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Koordinator Program Studi Magister Keperawatan Universitas Airlangga yang telah bersedia memberi arahan, perhatian, kasih sayang, waktu luang, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat memberikan fasilitas dan motivasi dalam menyelesaikan proses pendidikan.
4. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu, memberi arahan, semangat, motivasi, fasilitas, dan inspirasi yang luar biasa dalam mengerjakan tesis ini.
5. Dr. Ririn Probawati, S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing 2 yang senantiasa memberi motivasi, bimbingan, penguatan dan inspirasi dalam mengerjakan tesis ini.
6. Dr. Esti Yunitasari, S.Kp., M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan perbaikan penyusunan tesis ini.
7. Dr. Sri Utami, S.Kp., M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan perbaikan penyusunan tesis ini.

8. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan perbaikan penyusunan tesis ini.
9. Partisipan yang telah bersedia memberikan waktu dan partisipasinya selama pengambilan data dalam penyusunan tesis.
10. Segenap dosen Program Studi Magister Keperawatan Komunitas Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang bersedia memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, sabar, dan penuh rasa sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses pendidikan Magister Keperawatan.
11. Teman-teman M11 Magister Keperawatan Universitas Airlangga Angkatan 11 terkhusus peminatan komunitas yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan untuk selalu bersemangat menyelesaikan hasil penelitian ini.

Besar harapan saya semoga hasil penelitian ini bermanfaat khususnya bagi ilmu pengetahuan Keperawatan Komunitas dan pengembangannya. Semoga Tuhan Yang Maha Baik membalas segala semua kebaikan yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan proses penyelesaian hasil penelitian tesis ini.

Surabaya, Januari 2021

Peneliti

RINGKASAN

HEALTH COACHING INTERVENTION TERHADAP PERILAKU GIZI IBU PADA ANAK STUNTING: A SYSTEMATIC REVIEW

Oleh: Aulya Kartini Dg Karra

Kejadian *stunting* menjadi perhatian dalam dekade terakhir, *stunting* diakibatkan adanya asupan gizi yang kurang dalam waktu yang cukup lama sehingga menyebabkan masalah kurang gizi kronis. Kekurangan gizi pada anak usia dini menyebabkan anak mudah sakit, memiliki postur tubuh tidak maksimal saat dewasa, kemampuan kognitif pada penderita berkurang dan kekurangan gizi juga meningkatkan angka kematian pada bayi dan anak. *Stunting* dapat diketahui bila balita sudah diukur tinggi badannya dan dibandingkan dengan standar baku WHO-MGRS (*Muticentre Growth Reference Study*), jika z-score kurang dari -2SD dikategorikan pendek dan -3SD dikategorikan sangat pendek. Penyebab utama kejadian *stunting* sebagian besar dipengaruhi oleh faktor dari ibu seperti pendidikan, pemantauan pertumbuhan anak yang tidak rutin, dan imunisasi yang tidak lengkap, serta kurangnya pemberian keragaman makanan dalam mencukupi kebutuhan gizi pada anak.

Kurangnya tingkat pengetahuan dan kesadaran pada ibu ini menjadi tantangan untuk memodifikasi perilaku yang terkait dengan kejadian *stunting*. Peningkatan pengetahuan individu dalam pendidikan kesehatan dapat diberikan dengan *health coaching* yang merupakan suatu praktik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan dengan maksud untuk meningkatkan kesehatan individu dan untuk memfasilitasi suatu pencapaian perilaku secara terstruktur.

Penelitian, ini menggunakan desain *systematic review*. Strategi pencarian artikel menggunakan enam database elektronik, yaitu *Scopus*, *ProQuest*, *EBSCO*, *ResearchGate*, dan *Google Scholar*. Pencarian dilakukan mulai 19 April-27 September 2020 untuk mengidentifikasi artikel penelitian yang relevan. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian artikel disesuaikan dengan *Medical Subject Heading (MeSH)*, yaitu “*Health coaching*” AND “*Mothers behavior*” AND “*Children*” AND “*Stunting*”. Pencarian artikel dibatasi pada publikasi artikel 5 tahun terakhir (2015-2020) berbahasa Inggris dan Indonesia. Kelayakan artikel menggunakan *PICOS frame work*: **Population**, Ibu yang memiliki anak *stunting*, **Intervention**, *health Coaching Intervention* dalam hal ini (*health coaching* dalam struktur formal, intervensi dengan standar berbasis pendidikan kesehatan, intervensi bersifat interaktif dan intervensi yang memfasilitasi perubahan perilaku ibu dalam meningkatkan status gizi anak). **Comparison**, Praktik standar, intervensi alternatif, tidak ada intervensi pembandingan. **Outcome**, Perubahan perilaku ibu dalam pemberian ASI, pemberian MPASI, pemberian makanan beranekaragam, dan pemeriksaan anak ke posyandu terhadap status gizi anak. **Study design and publication type**, *randomized controlled trials (RCTs)*, *quasi-experimental*, *observational studies*. **Publication years**, tahun 2015-2020.

Language, Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Seleksi studi dimulai dari memeriksa duplikasi artikel. Kemudian dilakukan skrining pada judul, abstrak, *full-text* dan penilaian metodologi yang dilakukan untuk menganalisis eligibilitas studi. Hasil tabulasi data dan analisis naratif dari temuan studi ditampilkan. Dalam menilai kualitas artikel, peneliti menggunakan *The Center for review and Dissemination and the Joanna Briggs Institute Guideline*. Risiko bias dilihat dari metode penelitian masing-masing studi, yang terdiri dari: Teori, Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, dan Analisis. Penyusunan *systematic review* ini menggunakan *PRISMA checklist* sebagai petunjuk.

Systematic review ini menggunakan metode analisis deskriptif yang berdasarkan tema yang telah ditentukan. Data relevan yang ditelaah oleh pertanyaan ulasan, termasuk: penulis, negara, tahun, latar belakang, kerangka teori, tujuan penelitian, desain penelitian, ukuran sampel, metode pengambilan sampel, deskriptif peserta, keandalan, dan validitas, instrument pengukuran, analisis dan teknik statistik, dan analisis hasil. Sintesis data dalam *systematic review* ini menggunakan pendekatan naratif untuk mengumpulkan bukti tentang efektifitas intervensi dan mengembangkan narasi tekstual yang koheren tentang kesamaan dan perbedaan antara studi.

Dua puluh lima artikel memenuhi kriteria inklusi, dengan desain studi 11 artikel menggunakan *Randomized Controlled Trial*, 10 artikel *Quasy-Experimental*, 4 artikel Observasional (*cohort-study*). Berdasarkan hasil tersebut, setelah dilakukan *critical appraisal* menggunakan *the JBI critical appraisal tools* untuk diberikan skor kualitas. Artikel dengan desain *Randomized Control Trials* diberi skor total mulai dari sepuluh hingga tiga belas poin dari total tiga belas poin pada daftar *checklist*. *Quasy-Experimental* artikel pada *systematic review* ini diberikan poin delapan hingga sembilan dari total sembilan poin pada daftar *checklist*.

Studi dalam *systematic review* ini terdapat multi wilayah yaitu penelitian yang dilakukan di Indonesia sebanyak 11 studi, Sebanyak 3 studi dilakukan di Ethiopia. Artikel ini juga meliputi 1 studi dari Bangladesh, 1 studi dari Mexico, 1 studi di Ghana, 1 studi Burundi, 1 studi di Guatemala, 1 studi Ethiopia, 1 studi di Zimbabwe, 1 studi di Iran, 1 studi di Gaza. Penelitian ini juga dilakukan di India dan Zambia. Studi artikel yang terkumpul memaparkan intervensi *health coaching* untuk meningkatkan perilaku gizi ibu dalam memperbaiki status gizi anak *stunting*. Mayoritas responden berjumlah 30-5280 ibu. Rerata usia yang ditemukan yaitu usia produktif antara 18-50 tahun dan sebagian besar tingkat pendidikan di level sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Berdasarkan hasil studi, *health coaching intervention* yaitu dikelompokkan berdasarkan 3 jenis intervensi yang ditentukan, yaitu *Health Coaching Intervention* terhadap perilaku gizi ibu pada anak *stunting* yang meliputi jenis pemberian intervensi *Nutrition Education, Improving infant and young child feeding (IYCF)*, dan *Home Visits And Counseling*. 19 artikel *health coaching intervention* yang menggunakan jenis *nutrition education*, 4 *health coaching intervention* yang menggunakan jenis *Improving infant and young child feeding (IYCF)*, 2 artikel *health coaching intervention* yang menggunakan jenis *Home Visits And Counseling*.

Health coaching intervention untuk meningkatkan perilaku gizi ibu pada anak *stunting* sebagai salah satu cara untuk mengubah perilaku ibu dengan anak *stunting* lebih baik dan memberikan dasar ilmiah untuk mempromosikan strategi terapeutik ini di masa depan. Terdapat 3 jenis *health coaching intervention* dalam penelitian ini yaitu jenis pemberian *nutrition education*, *Improving Infant And Young Child Feeding* (IYCF), dan *home visits and counseling*. Efektivitas pada *Health coaching intervention* untuk meningkatkan perilaku gizi ibu pada anak *stunting* terlihat dari 3 jenis pemberian yaitu *nutrition education*, *Improving Infant And Young Child Feeding* (IYCF), dan *home visits and counseling* yang dilakukan melalui kunjungan rumah dan diberikan pendidikan kesehatan semua intervensi menunjukkan peningkatan perilaku gizi ibu lebih baik.

SUMMARY

HEALTH COACHING INTERVENTION TOWARD NUTRITIONAL BEHAVIOR OF MOTHER IN STUNTING CHILDREN: A SYSTEMATIC REVIEW

Oleh: Aulya Kartini Dg Karra

The incidence of stunting has become a concern in the last decade, stunting is caused by insufficient nutritional intake for a long time, causing chronic malnutrition. Malnutrition in early childhood causes children to get sick easily, has a posture that is not optimal as an adult, reduced cognitive abilities in sufferers and malnutrition also increases the mortality rate in infants and children. Stunting can be seen if the toddler's height has been measured and compared with the WHO-MGRS (Muticenter Growth Reference Study) standard if the z-score is less than -2SD is categorized as short and -3SD is categorized as very short. The main causes of stunting are mostly influenced by factors from mothers such as education, irregular monitoring of child growth, and incomplete immunization, as well as the lack of food diversity to meet the nutritional needs of children.

Lack of knowledge and awareness in mothers is a challenge to modify the behavior associated with stunting. Increasing individual knowledge in health education can be provided with health coaching which is a practice of health education and health promotion to improve individual health and facilitating structured attainment of behavior.

This study uses a systematic review design. The article search strategy uses six electronic databases, namely Scopus, ProQuest, EBSCO, ResearchGate, and Google Scholar. The search was carried out from 19 April-27 September 2020 to identify relevant research articles. The keywords used in the article search were adjusted to the Medical Subject Heading (MeSH), namely "Health coaching" AND "Mothers behavior" AND "Children" AND "Stunting". Search for articles is limited to the publication of articles for the last 5 years (2015-2020) in English and Indonesian. The feasibility of the article using the PICOS framework: Population, Mothers with stunted children, Intervention, Health Coaching Intervention in this regard (health coaching in a formal structure, standard-based health education interventions, interactive interventions, and interventions that facilitate changes in maternal behavior in improving status child nutrition). Comparison, standard practice, alternative intervention, no comparison intervention. The outcome, changes in maternal behavior in breastfeeding, giving complementary foods, giving various foods, and examining the child at the Integrated Healthcare Center regarding the nutritional status of the child. Study design and publication type, randomized controlled trials (RCTs), quasi-experimental, observational studies. Publication years, 2015-2020. Language, English, and Indonesian. Study selection starts from checking for duplicate

articles. Then screening was carried out on the title, abstract, full-text, and methodological assessments carried out to analyze the eligibility of the study. The results of data tabulation and narrative analysis of the study findings are presented. In assessing the quality of articles, researchers used The Center for review and Dissemination and the Joanna Briggs Institute Guideline. The risk of bias is seen from the research method of each study, which consists of theory, design, samples, variables, instruments, and analysis. The preparation of this systematic review uses the PRISMA checklist as a guide.

This systematic review uses a descriptive analysis method based on a predetermined theme. Relevant data reviewed by review questions, including author, country, year, background, theoretical framework, research objectives, study design, sample size, sampling method, participant descriptions, reliability, and validity, measurement instruments, analysis, and statistical techniques, and analysis of results. The data synthesis in this systematic review uses a narrative approach to gather evidence on the effectiveness of interventions and develop a coherent textual narrative about the similarities and differences between studies. Twenty-five articles met the inclusion criteria, with a study design of 11 articles using a Randomized Controlled Trial, 10 Quasi-Experimental articles, 4 observational articles (cohort-study). Based on these results, after the critical appraisal was carried out using the JBI critical appraisal tools, a quality score was given. Articles with the Randomized Control Trials design are given a total score ranging from ten to thirteen points out of a total of thirteen points on the checklist. Quasi-Experimental articles on this systematic review are assigned eight to nine points out of a total of nine points on the checklist.

The studies in this systematic review are multi-regional, namely, 11 studies were conducted in Indonesia, 3 studies were conducted in Ethiopia. This article also includes 1 study from Bangladesh, 1 study from Mexico, 1 study in Ghana, 1 study in Burundi, 1 study in Guatemala, 1 study in Ethiopia, 1 study in Zimbabwe, 1 study in Iran, 1 study in Gaza. This research was also carried out in India and Zambia. The study articles collected describe health coaching interventions to improve maternal nutritional behavior in improving the nutritional status of stunting children. The majority of respondents were 30-5280 mothers. The average age found was the productive age between 18-50 years and most of the education levels were at the primary and junior high school levels.

Based on the study results, health coaching intervention is grouped based on 3 types of specified interventions, namely Health Coaching Intervention on maternal nutritional behavior in stunted children which includes the types of nutrition education interventions, Improving infant and young child feeding (IYCF), and Home Visits And Counseling. . 19 articles on health coaching intervention using types of nutrition education, 4 health coaching intervention using types of Improving infant and young child feeding (IYCF), 2 articles on health coaching intervention using types of Home Visits And Counseling. Health coaching intervention to improve maternal nutritional behavior in stunted children is one way to better change the behavior of mothers with stunted children and provide a scientific basis for promoting this therapeutic strategy in the future. There are 3 types of health coaching intervention in this study, namely the type of

nutrition education, Improving Infant And Young Child Feeding (IYCF), and home visits and counseling. The effectiveness of Health coaching intervention to improve maternal nutritional behavior in stunted children can be seen from 3 types of provision, namely nutrition education, Improving Infant And Young Child Feeding (IYCF), and home visits and counseling conducted through home visits and health education, all interventions show an increase. maternal nutritional behavior is better.