

## **ABSTRAK**

Gagas Ishlah Praizenta, 111611133007, Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Akademik Santri Baru Tingkat SMA Pondok Pesantren Maj'aal Bahroin Mojogeneng Mojokerto, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2020

xii + 79 Halaman, 10 Lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan prestasi akademik pada santri baru tingkat SMA di pondok pesantren Maj'aal Bahroin (Al-Maaba) Mojogeneng Mojokerto. Santri baru yang dimaksud dalam penelitian kali ini adalah santri yang masuk pada tahun pelajaran 2019/2020 dan bermukim di asrama lingkungan pesantren. Prestasi akademik adalah suatu hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik yang menunjukkan apa yang telah dipelajarinya tentang materi yang diberikan (Slavin, 2006). Penyesuaian diri adalah suatu proses yang mencakup respon-respon mental dan perilaku yang diperjuangkan individu agar dapat berhasil menghadapi kebutuhan-kebutuhan internal, ketegangan, frustrasi, konflik serta untuk menghasilkan kualitas keselarasan antara tuntutan dari dalam diri individu dengan tuntutan dunia luar atau lingkungan tempat individu berada (Schneider, 1964).*

*Penelitian ini menggunakan sampel metode sensus yang berarti semua anggota populasi yang terdiri dari 42 santri dengan klasifikasi 22 laki-laki dan 20 perempuan digunakan menjadi sampel. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah skala penyesuaian diri yang terdiri dari 34 item dengan nilai reliabilitas 0,789 yang telah digunakan sebelumnya pada penelitian yang dilakukan oleh Irwansyah pada tahun 2017. Sedangkan untuk prestasi akademik menggunakan rata-rata nilai akhir rapor. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Spearman's Rho dengan bantuan IBM SPSS 22 for windows.*

*Hasil uji korelasi Spearman's Rho dalam penelitian ini menunjukkan nilai korelasi sebesar -0,087 dengan p sebesar 0,585 yang berarti tidak adanya hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan prestasi akademik.*

**Kata Kunci:** *Penyesuaian diri, Prestasi akademik, Santri, Pondok Pesantren*

## **ABSTRACT**

Gagas Ishlah Praizenta, 111611133007, The Relationship Adjustment with Academic Achievement of New Student High School At Pondok Pesantren Maj'aal Bahroin Mojogeneng Mojokerto, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, Surabaya, 2020

xii + 79 Pages, 10 Appendix

*This research is conducted to examine the relationship adjustment with academic achievement of new student high school at Pondok Pesantren Maj'aal Bahroin (Al-Maaba) Mojogeneng Mojokerto. The new student defined in this research are student registered 2019/2020 school year and live in boarding school near Pesantren. Academic Achievement is a result of learning carried out by students that shows what they have learned about the material provided (Slavin, 2006). Adjustment is a process that include mental and behavioral responses that the individual struggles for in order to be able to successfully deal with internal needs, tensions, frustrations, conflicts and to produce a quality harmony between the demands from within the individual with the demands of the outside world or the environment in which the individual resides (Scneiders, 1964).*

*This research used a sample of 42 student with a classification 22 male and 20 female. The instrument used in this research is Personal Adjustment Scale consisting of 34 items with a realibility value of 0.789 was previously used in a study conducted by Irwansyah in 2017. As for academic achievement, it uses the average final report card score. The data analysis technique used is Spearman's Rho correlation with the help of IBM SPSS 22 for windows.*

*The results of the Spearman's Rho correlation test in this study showed a correlation value of -0.087 with a p of 0.585 which means there is no significant relationship between self-adjustment and academic achievement.*

**Keyword:** *Adjustment, Academic achievement, Santri, Pondok pesantren*