

## ABSTRAK

Kartika Ayu Masyitha 111611133003, Gambaran Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Formal Anak pada Masyarakat Miskin Perkotaan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020. xiv + 141 halaman, 4 lampiran.

*Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran keterlibatan orang tua dalam pendidikan formal anak pada masyarakat miskin perkotaan. Keterlibatan orang tua merupakan partisipasi orang tua dalam proses dan pengalaman pendidikan anak-anak mereka (Jeynes, 2005 dalam Hornby, 2011). Gambaran keterlibatan tersebut terdiri dari bentuk, faktor, dan hambatan.*

*Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus intrinsik. Penelitian ini dilakukan pada orang tua yang memiliki anak yang berstatus siswa pendidikan formal. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara informal dan wawancara dengan pedoman umum. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis tematik dengan pendekatan data-driven.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua terdiri dari berbagai bentuk berbasis rumah dan berbasis sekolah. Terdapat faktor pendorong dan hambatan dalam keterlibatan orang tua. Adapun faktor pendorong yang sering muncul adalah harapan untuk masa depan anak yang lebih baik dan bantuan dari pihak luar, sedangkan hambatan yang dihadapi ialah keterbatasan biaya dan keterbatasan fasilitas.*

**Kata kunci:** Keterlibatan Orang Tua, Pendidikan Formal, Masyarakat Miskin Perkotaan.

Daftar Pustaka: 56 (1995-2020)

## ABSTRACT

Kartika Ayu Masyitha 111611133003, Description of Parental Involvement in Children's Formal Education in Urban Poor Society, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020. xiv + 141 pages, 4 appendices.

*This study aims to describe the involvement of parents in the formal education of children in the urban poor society. Parental involvement is the participation of parents toward the educational process and experience of their children (Jeynes, 2005 in Hornby, 2011). The description of the involvement consists of forms, factors, and obstacles.*

*This research used a qualitative approach with an intrinsic case study. This research was conducted to parents whose children are students of formal education. This research data collection technique used informal interviews and interviews with general guidelines. The data analysis technique used was thematic analysis with a data-driven approach.*

*The results showed that parental involvement consisted of various forms of home-based and school-based. There are driving factors and obstacles of parental involvement. The driving factor that often appeared was the hope for a better future for the child and assistance from outside parties, while the obstacles faced were limited costs and facilities.*

**Keywords:** Parental Involvement, Formal Education, The Urban Poor.  
References: 56 (1995-2020)