

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. M. (2018). TRIPUSAT PENDIDIKAN SEBAGAI LEMBAGA PENGEMBANGAN TEORI PEMBELAJARAN BAGI ANAK. *MAGISTRA Volume 9 Nomor 2*, 25=46.
- Antariksa, M. D., Syah, I., & Arif, S. (2018). Peranan Orang Tua Keluarga Pra Sejahtera dalam Pendidikan Anak. *jurnal.fkip.unila.ac.id*.
- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. United State of America: Sage Publications.
- Chansa-Kabali, T. (2016). Parental Involvement in Early Schooling: Exploring Parent and Teacher Views in a Low-income African Context. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 1-9.
- Cooper, C. E. (2006). Family Poverty, Parental Involvement in Education, and the Transition to Elementary School. *Dissertation Presented to the Faculty of the Graduate School of The University of Texas at Austin*, 1-182.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang Selatan: AnImage.
- Delvi. (2015). Manajemen Pendidikan Anak di Kalangan Keluarga Miskin. *Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 2*, 115-126.
- DetikNews. (2019, 08 17). *Alokasi Dana Pendidikan 20% APBN, Begini Caranya Biar Tepat Sasaran*. Retrieved 05 30, 2020, from detikNews: <https://news.detik.com/adv-nhl-detikcom/d-4669262/alokasi-dana-pendidikan-20-apbn-begini-caranya-biar-tepat-sasaran>
- Durišić, M., & Bunijevac, M. (2017). Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education. *CEPS Journal Vol.7 No3*, 137-152.
- Ettakel, A., & Mahoney, J. L., (2017). *Ecological Systems Theory*. SAGE Publications, Inc., 1-7.
- Epstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Van Voorhis, F. L. (2002). *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action (2nd edition)*. Corwin: Thousand Oaks.
- Gazali, M. (2013). OPTIMALISASI PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN UNTUK MENCERDASKAN BANGSA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 126-136.
- Green, C. L., Walker, J. M., Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (2007). parents' motivations for involvement in children's education: an empirical test of a theoretical model of parental involvement. *Journal of Educational Psychology Vol. 99, No. 3*, 532-544.
- Gürbüztürka, O., & Sad, S. N. (2010). Turkish parental involvement scale: validity and reliability studies. *Procedia Social and Behavioral Sciences 2*, 487-491.
- Hindin, A., & Mueller, M. (2016). *Getting Parents on Board: Partnering to Increase Math and Literacy Achievement, K-5*. New York: Routledge.
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education*. London: Springer.

- Iffani, M. (2017). Akses Pendidikan Dasar untuk Anak Keluarga Miskin di Kecamatan Saptosari, Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Bumi Indonesia*, 1-8.
- Indira, P. M. (2017). Kapasitas Pengasuhan Orang Tua dan Faktor-Faktor Pemungkinnya pada Keluarga Miskin Perkotaan. *Jurnal Indigenous Vol. 2 No. 1*. Retrieved 04 22, 2020
- Jafarov, J. (2015). Factors Affecting Parental Involvement in Education: The Analysis of Literature. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 18, Number 4*, 35-44.
- Jatnika, Y. (2019, 12 02). *Sukseskan Pendidikan Keluarga, Sekolah Diminta Berinovasi*. Retrieved 2020, from Sahabat Keluarga Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/view&id=249900752>
- Kamaluddin, R. (2004). Kemiskinan Perkotaan di Indonesia: Perkembangan, Karakteristik dan Upaya Penanggulangan. 1-24.
- KBBI. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved 5 6, 2020, from KBBI: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang tua>
- Kemdikbud. (2017, 10 19). *Kemendikbud Dorong Orang Tua Aktif dalam Kegiatan Sekolah*. Retrieved 06 24, 2020, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/10/kemendikbud-dorong-orang-tua-aktif-dalam-kegiatan-sekolah>
- Kemdikbud. (2018, 10 26). *Kemendikbud Selenggarakan Apresiasi Pendidikan Keluarga Ke-3*. Retrieved 06 24, 2020, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/10/kemendikbud-selenggarakan-apresiasi-pendidikan-keluarga-ke3>
- Kemdikbud. (2018, 07 25). *Semua Bisa Sekolah! Zonasi untuk Pemerataan yang Berkualitas*. Retrieved 04 21, 2020, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/07/semua-bisa-sekolah-zonasi-untuk-pemerataan-yang-berkualitas>
- Kemdikbud. (2020, 01 03). *Sinkronkan Kebijakan, Kemendikbud Integrasikan Dua Jalur Pendidikan*. Retrieved 04 02, 2020, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/01/sinkronkan-kebijakan-kemendikbud-integrasikan-dua-jalur-pendidikan>
- Kemdikbud. (2020). *Statistik Pendidikan*. Retrieved from Statistik Data Pendidikan: <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2016). *BPMPK - KEMDIKBUD*. Retrieved Juli 06, 2020, from Rumah Belajar: <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/produk-files/kontenkm/km2016/KM201628/materi1.html>
- Kementrian Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat. (2013). *Indonesia: Kemiskinan Perkotaan dan Ulasan Program*.

- Kuntoro, S. A. (2010). *Kemitraan Sekolah. Workshop Strategi Pengembangan Mutu Sekolah Bagi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah* (pp. 1-5). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- LaBahn, J. (1995). Education and parental involvement in secondary schools: Problems, solutions, and effects. *Educational Psychology Interactive*.
- Lemmens, T., Martin, A. F., Mine, C., & Lee, I. B. (2017). *Regulating Creation: The Law, Ethics, and Policy of Assisted Human Reproduction*. London: University of Toronto Press.
- Magnuson, K., & Votruba-Drzal, E. (2009). Enduring Influences of Childhood Poverty. *Focus Vol. 26, No. 2*, 32-37.
- Martinez, A. (2015). Parent involvement and its affects on student academic achievement. *In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arts in Education*. California State University, Stanislaus.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar: Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Ntekane, A. (2018). Parental Involvement in Education. *Researchgate*, 1-5.
- Poerwandari, E. K. (2017). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Prasetyo, B. (2012). *Modul 1: Ruang Lingkup dan Definisi Sosiologi Pendidikan*. Retrieved 10 02, 2019, from Repository UT: <http://repository.ut.ac.id/4624/1/SOSI4406-M1.pdf>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology, 5th ed*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development, 13rd ed*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, C. R., Elwawati, & Anggreta, D. K. (2013). Motivasi dan Strategi Keluarga Miskin Nagari Talu, Kab. Pasaman Barat Melanjutkan Pendidikan Anak ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 74-81.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Setiawan, A. (2014, 10 21). *BOS Mendukung Pelaksanaan Sekolah Gratis*. Retrieved from Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <https://setkab.go.id/bos-mendukung-pelaksanaan-sekolah-gratis/>
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 53-63.
- Shelton, L. (2018). *The Bronfenbrenner Primer: A Guide to Develceology*. New York: Routledge. doi:<https://doi.org/10.4324/9781315136066>
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Suhartanto. (2014). *Kinerja Badan Keswadayaan Masyarakat (BKM) Mekar Sari dalam Merealisasikan Kawasan Prioritas Penjawi Night Market (PNM) di Kelurahan Pati Lor, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati*.
- Sukiman. (2016, 03 11). *Model Pelibatan Keluarga di Satuan Pendidikan*. Retrieved 03 23, 2020, from repositori.kemdikbud.go.id: <http://repositori.kemdikbud.go.id/502/1/Model%20Pelibatan%20Keluarga%20di%20Satuan%20Pendidikan%20%28Dr%20Sukiman-Direktur%20BinDikkel%29.pdf>

- Suyanto, B. (2013). Perlindungan Sosial bagi Anak-Anak Miskin di Perkotaan. *Child Poverty and Social Protection Conference*, 1-18.
- Taylor, R. D., & Gebre, A. (2016). Teacher–Student Relationships and Personalized Learning: Implications of Person and Contextual Variables. *Handbook on personalized learning for states, districts, and school*, 205-220.
- Triyono, U., & Mufarohah. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wilcox, W. B., & Kovner, K. (2013). *Gender and Parenthood: Biological and Social Scientific Perspectives*. New York: Columbia University Press.
- Yanti, T., Fitriarningsih, N., & Simanjuntak, B. M. (2019). The Correlation between Parental Involvement and Social Competence Behavior of Adolescents with Intellectual Disability. *Selection and Peer-review under the responsibility of the ICHT Conference Committee* (pp. 798–809). KnE Life Sciences. doi: 10.18502/kls.v4i13.5339
- Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. (2019). Indonesian Parents' Involvement in Their Children's Education: A Study in Elementary School in Urban and Rural Java, Indonesia. *School Community Journal Vol. 29, No. 1*, 253-278.