

ABSTRAK

Ainun Nisa'i Mabruroh 111311133076, Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020.

xiv + 42 halaman, 15 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar pada mahasiswa fakultas psikologi universitas airlangga. Prestasi belajar adalah nilai yang merupakan perumusan terakhir yang dapat diberikan oleh guru atau pengajar mengenai kemajuan/prestasi belajar siswa selama masa tertentu (Suryabrata, 2006). Sedangkan gaya belajar adalah strategi tertentu dalam belajar sebagai bentuk tanggung jawabnya untuk mendapatkan satu pendekatan belajar yang sesuai agar dapat mencapai prestasi belajar (Fleming, 2006)

Penelitian ini dilakukan pada 60 mahasiswa aktif angkatan 2017-2019 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Alat pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini milik *The VARK Questionnaire* milik Fleming (2006) dengan versi bahasa dan memiliki aitem sejumlah 16 butir. Sedangkan untuk prestasi belajar, hanya terdiri dari satu aitem yang menanyakan IPK terakhir yang didapatkan oleh subjek penelitian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan dari IBM *SPSS 23 for Mac*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini diperoleh hasil uji perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar dengan menggunakan uji anova yang telah dilakukan, telah diperoleh signifikansi sebesar 0,854. Dikarenakan hasil yang didapat $>0,05$ maka H_0 diterima. Dengan kata lain, tidak terdapat perbedaan prestasi belajar dengan gaya belajar pada mahasiswa fakultas psikologi universitas airlangga.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, IPK, Gaya Belajar, Mahasiswa

Daftar Pustaka, 44 (1966-2020)

ABSTRACT

Ainun Nisa'i Mabruroh 111311133076, The Differences in Academic Achievement, in Terms of Learning Styles in Faculty of Psychology Students Universitas Airlangga, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2020.

xiv + 42 pages, 15 appendices.

This research aimed to examine The Differences in Academic Achievement, in Terms of Learning Styles in Faculty of Psychology Students Universitas Airlangga. Academic achievement is the final formulation that given from teacher or lecturer regarding student's progress of learning (Suryabrata, 2006). Learning styles is particular strategy in learning as a form of responsibility to obtain an appropriate learning approach in order to achieve the learning achievement (Fleming, 2006).

This study was conducted on Universitas Airlangga Faculty of Psychology student of 2017 up to 2019 with total 60 person. The data obtained using survey method with Fleming's scale called The VARK Questionnaire consist of 16 items and one question about students' last GPA. Data was analyzed using IBM *SPSS 23 for Mac*.

Regarding data analysis, it showed that the differences of academic achievement in terms of learning styles significance was 0,854 which is above 0,05 ($>0,05$). So the conclusion of this research is no differences of academic achievement in terms of learning styles in faculty of psychology students universitas airlangga.

Keywords: Academic achievement, learning styles, GPA, college students

Work Cited, 44 (1966-2020)