

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M.T. (2017). Pengaruh Persepsi Keterlibatan Orang Tua Dan Persepsi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Bidikmisi Uanir. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Apiwie, P. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008 Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan. Universitas Negeri Semarang.
- Aula, N.A. (2017). Hubungan Antara *Academic Stress* Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa Di Surabaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Awang, H., Samad, N., Rodin, & Kankia, (2017). Relationship Between The Learning Style Preferences And Academic Achievement. University Tun Hussein Onn Malaysia. Malaysia.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruner, J.S.(1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University press.
- Bungin, B. (2013). *Metode penelitian sosial & ekonomi: format - format kuantitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan, publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran edisi pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cimermanova, I. (2018). The effect of learning styles on academic achievement in different forms of teaching. *International Journal of Instruction*. 11(3), 219-232.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, M. (2002). *Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Jakarta: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dryden, G., & Vos, J. (2001). *The learning revolution I*. Bandung: Kaifa.
- Dunn, R, & Burke, K,. (2005) *learning style*. St. John's University. New York.

- Fadilla, A.M. (2015). Pengaruh Perceived Servant Leadership Dan Motivasi Intristik Terhadap Kreativitas Karyawan Pada Karyawan Departemen Produksi Dan Pemberitaan PT. Jawa Pos Media Televisi (JTV). Skripsi. Universitas Airlangga Surabaya. Surabaya.
- Fauziah, (2015). Hubungan Kecemasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Bimbingan Konseling UIN Ar-Raniry. Darusalam Banda Aceh.
- Fleming, N. (2006). *Teaching and learning styles: Vark strategies*. New Zealand: Christchurch: Microfilm Ltd.
- Gholami, S, & Bagheri, M.S (2013). *Relationship Between VAK Learning Styles And Problem Solving Style Regarding Gender And Student'S Fiels Of Study*. Islamic Azad University. Iran.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawita. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Herawati, I & Widiastuti, Y. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi. *JABE*. 1(3), 1-13.
- Hodsay, Z,. (2016). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Pgri Palembang. Universitas PGRI Palembang
- Ikechukwu, O,. (2017). *Learning Style As Predictors Of Students' Academic Achievement In Rivers State*. Nigeria.
- Khoeron, I.R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291-297.
- Lubis, S.A., Pertiwi, M.D., & Batubara, S. (2018). Hubungan Gaya Belajar Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatra Utara Angkatan Tahun 2013. Universitas Islam Sumatra Utara. Sumatra Utara.

- Marisa, Ika. (2017) Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresi Ditinjau Dari Harga Diri Pada Mahasiswa. Skripsi. Universitas Airlangga Surabaya. Surabaya.
- Mustafid, M.F., Wedi, A., & Adi, E. P. (2020). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Berdasarkan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang Angkatan 2017. Universitas Negeri Malang.
- Neuman, W.L. (2006), *Social research methods: Qualitative and quantitative approach. 6th Ed.* Boston: Allyn And Bacon.
- Oktarindri, M. (2012). Perbedaan prestasi belajar berdasarkan gaya belajar mahasiswa kedokteran angkatan 2013 fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Skripsi Thesis. Universitas Muhammadiyah Palembang. Palembang.
- Othman, N., & Aminudin, M.H.(2010). *Different Perspective Of Learning Styles From VARK Model.* University Tun Hussein Onn Malaysia. Malaysia.
- Pallant, J, (2011). *Spss survival manual: A Step By step guide to data analysis using spss (4th edition).* Australia : Allen & Unwin.
- Pangestu, R. T. (2016). Perbedaan Prokastinasi Akademik Di Tinjau Dari Task Aversiveness Pada Mahasiswa Program Studi X Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) Universitas Airlangga Surabaya. Skripsi. Surabaya.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15 (1), 56 – 63.
- Pertiwi, (2015). Perbedaan Tingkat Prestasi Belajar Di Tinjau Dari Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Prasetya, F.D. (2012). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar mata diklat listrik otomotif siswa kelas xi teknik perbaikan bodi otomotif SMKN 2 Depok Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rahmawati. (2013). Pengaruh strategi means-ends analysis dalam meningkatkan kemampuan koneksi, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Republik Indonesia. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rika, L. (2014). The relationship learning style and student's achievement of Lampung University Faculty Of Medicine. *Jurnal Juke*, 4(7), 6-11.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa Rajawali.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Unit Penelitian dan Publikasi Psikologi. (2014). *Buku pedoman pendidikan sarjana psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya.
- Umar, H. (2003). *Metodologi penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka.
- Wandini, R.R., & Sinaga, M.R. (2019). Permainan ular tangga dan kartu pintar pada materi bangun datar. *AXIOM*. VIII(1), 41-49
- Westwood, P. (2004). *Learning and learning difficulties: A Handbook for teachers*. Australian Council For Education Research. Hongkong: University of Hongkong.
- Yoenanto, N.H., & Mulyo, M.(2006). Pengaruh Gaya Belajar (*Visual, Auditorial Dan Kinestetik*) Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum. Universitas Airlangga.
- Yulianti, S., Kartini, F., & Sobri, H.(2015). Perbedaan Prestasi Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Semester IV Diploma III Kebidanan Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta. Yogyakarta.