

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, S., Ayoob, T., Malik, A., & Memon, S.I. (2020). Perceptions of students regarding e-learning during covid-19 at a private medical college. *Pak J Med Sci*, 36 (COVID19-S4), 57-61.
- Adi, R. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Al-Dabal, B.K., Koura, M.R., Rasheed, P., Al-Sowielem, L., & Makki, S.M. (2010). A comparative study of perceived stress among female medical and non-medical university students in Dammam, Saudi Arabia. *SQU Medical Journal*, 10, 231-240.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri, dan kemandirian mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (2), 108-121.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Charismiadi, I. (2020, April). Mengelola pembelajaran daring yang efektif. *DetikNews* [on-line]. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2020 dari <https://news.detik.com/kolom/d-4960969/mengelola-pembelajaran-daring-yang-efektif>.
- Chartrand, J.M. (1990). A causal analysis to predict the personal and academic adjustment of nontraditional students. *J Couns Psychol*, 1, 32-46.
- Chemers, M.M., Hun, L., & Garcia, B.F. (2001). Academic self-efficacy and first-year college student performance and adjustment. *J Educ Psychol*, 93 (1), 55-64.
- Compton, W. (2005). *Introduction to Positive Psychology*. Singapura: Thomson Wodworth.
- Czeisler, M.E., Lane, R.I., Petrosky, E., Wiley, J.F., Christensen, A., Njai, R., Weaver, M.D., Robbins, R., Facer-Childs, E.R., Barger, L.K., Czeisler, C.A., Howard, M.E., & Rajaratnam, S.M.W. (2020). Mental health, substance use, and suicidal ideation during the covid-19 pandemic. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 69 (32), 1049-1057.
- Daradjat, Z. (2001). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Toko Gunung Agung.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Dewi, K.S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press.

- Erikson, E.H. (1963). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4 (1), 29-40).
- Gravetter, F.J. & Forzano, L.B. (2003). *Research Method for Behavioral Science*. Belmont: Wadsworth.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Hasanah, U., Ludiana, & Immawati. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (3), 299-306.
- Hurlock, E.B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnaty, A., Muiz, M.H., Sumarni, N., Mansyur, A.S., & Zaqiah, Q.Y. (2020). Pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era covid-19 dan dampaknya terhadap mental mahasiswa. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1 (2), 153-165.
- Livana, P.H., Mubin, M.F., & Basthomi, Y. (2020). Learning task attributable to students stress during the pandemic covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3 (2), 203-208.
- Lowenthal, K. (2006). *Religion, Culture, and Mental Health*. New York: Cambridge University Press.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi, H. & Hadari, M.M. (1995). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University.
- Peterson, C., & Park, N. (2003). Positive psychology as the evenhanded positive psychologist views it. *Psychological Inquiry*, 14, 141-147.
- Putra, I.P. (2020, 5 Mei). UTBK dan SBMPTN 2020, usia maksimal peserta 25 tahun. *Medcom.id* [on-line]. Diakses pada tanggal 13 November 2020 dari

<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/nbwjDGDN-utbk-dan-sbmptn-2020-usia-maksimal-peserta-25-tahun#:~:text=Usia%20maksimal%20peserta%20UTBK%20dan,Nasih%2C%20Selasa%205%20Mei%202020>.

- Putri, A.W., Wibhawa, B., & Gutama, A.S. (2015). Kesehatan mental masyarakat Indonesia (pengetahuan dan keterbukaan masyarakat terhadap gangguan kesehatan mental). *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2 (2), 147-300.
- Ryff, C.D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *J Pers Soc Psychol*, 57, 1069-1081.
- Saddik, B., Hussein, A., Askari, F.S.S., Kheder, W., Temsah, M.H., Koutaich, R.A., Haddad, E.S., Al-Roub, N.M., Marhoon, F.A., Hamid, Q., & Halwani, R. (2020). Increased levels of anxiety among medical and non-medical university students during the covid-19 pandemic in the United Arab Emirates. *MedRXIV* [on-line]. Diakses pada tanggal 26 Oktober 2020 dari <https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2020.05.10.20096933v1>.
- Salam, B. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santrock, J.W. (2014). *Life Span Development*. Australia: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2004). *Pengetahuan Dasar Bagi Mahasiswa Baru Memasuki Perguruan Tinggi*. Surabaya: UPT-MKU Universitas Airlangga.
- Sullivan, H. (1953). *The Interpersonal Theory of Psychiatry*. Norton, New York.
- Teguh, R., Adji, F.F., Wilentine, V., Usup, H., & Sahay, A.S. (2020). Dampak psikologis pandemik covid-19 terhadap mahasiswa di Kalimantan Tengah. *ResearchGate* [on-line]. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2020 dari <https://www.researchgate.net/publication/342048666>.
- Tian, L. (2004). The review on learning adaptability of middle and elementary students. *China Psychol Sci*, 27 (2), 502-504.
- Tinto, V. (1993). *Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition*. Second Edition. Chicago: University of Chicago Press.
- Veit, C., & Ware, J. (1983). The structure of psychological distress and well-being in general populations. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 730-742.

Xiu-jun, Y. (2009). The research of feeling of academic success among undergraduates. *China Psychol Sci*, 32 (3), 718-720.