

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKxvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.6.1 Manfaat Teoritis	18
1.6.2 Manfaat Praktis	18
1.6.2.1 Manfaat bagi Guru	18

1.6.2.2 Manfaat bagi Oran Tua	18
1.6.2.3 Manfaat bagi Peneliti Lain	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 Siswa Sekolah Dasar	20
2.1.2 Pengertian Siswa Sekolah Dasar	20
2.3 Handwriting Perfomance	21
2.3.1 Definisi Handwriting Perfomance	21
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Handwriting Perfomance.....	22
2.3.3 Faktor Internal	23
2.3.4 Faktor Eksternal	24
2.3.5 Indikator Handwriting Perfomance.....	24
2.4 Visual Motor	26
2.4.1 Definisi Visual Motor	26
2.4.2 Indikator Gangguan Visual Motor	27
2.4.3 Hubungan Visual Motor dengan Handwriting Perfomance.....	27
2.5 Kerangka Konseptual	29
2.6 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tipe Penelitian	21
3.2 Identifikasi Variabel.....	32
3.3 Definisi Operasional variabel.....	33
3.3.1 Visual Motor	33
3.3.2 Handwriting Perfomance	35

3.4 Subjek Penelitian.....	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Alat Ukur Visual Motor Integration.....	43
3.5.2 Alat Ukur Handwriting Perfomance	45
3.6 Analisis Data	46
3.7 Validitas dan Reliabilitas	47
3.7.1 Validitas	47
3.7.2 Reliabilitas	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Penelitian	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.2.1 Persiapan Penelitian	51
4.2.2 Persiapan Alat Ukur Penelitian	51
4.2.3 Administrasi Pengambilan Data.....	51
4.2.4 Tempat dan waktu Penelitian	53
4.2.5 Hambatan	54
4.3 Hasil Penelitian	55
4.3.1 Analisis Data Deskriptif.....	55
4.3.1.1 Analisis data Deskriptif berdasarkan Sekolah.....	55
4.3.1.2 Analisis data Deskriptif berdasarkan Gender.....	56
4.3.1.3 Analisis data Deskriptif berdasarkan Umur	58

4.3.1.4 Analisis data Deskriptif berdasarkan Kelas	60
4.3.2 Uji Asumsi	76
4.3.2.1 Uji Normalitas	76
4.3.2.2 Uji Linieritas	78
4.3.2.3 Uji Hipotesis	80
4.4 Uji Beda One Way Anova	82
4.5 Pembahasan.....	86
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	91
5.2.1 Saran untuk Instansi Pendidikan	92
5.2.2 Saran untuk Orang Tua	92
5.2.3 saran untuk Peneliti Berikutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	31
Tabel 4.1	55
Tabel 4.2	56
Tabel 4.3	57
Tabel 4.4	58
Tabel 4.5	59
Tabel 4.6	59
Tabel 4.7	60
Tabel 4.8	61
Tabel 4.9	62
Tabel 4.10	63
Tabel 4.11	64
Tabel 4.12	65
Tabel 4.13	67
Tabel 4.14	69
Tabel 4.15	71
Tabel 4.16	72
Tabel 4.17	74
Tabel 4.18	75
Tabel 4.19	77
Tabel 4.20	78
Tabel 4.21	80
Tabel 4.22	82
Tabel 4.23	83
Tabel 4.24	84
Tabel 4.25	84
Tabel 4.26	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	19
Gambar 3.1	24
Gambar 3.2	25
Gambar 3.3	26
Gambar 3.4	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian untuk SD Muhammadiyah 4.....	61
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian untuk Khadijah	62
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian untuk SD Muhammadiyah 15.....	63
Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian untuk SD Muhammadiyah 14.....	64
Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian untuk SD Muhammadiyah 5.....	65
Lampiran 6 : Instruksi Tes Visual Motor Integration	66
Lampiran 7 : Instruksi Tes Handwriting Perfomance	67
Lampiran 8 : Alat Tes Handwriting Perfomance	68
Lampiran 9 : Alat Tes Visual Motor Integration	69
Lampiran 10 : Data Demografi	70
Lampiran 11 : Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	78
Lampiran 12 : Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	79
Lampiran 13 : Hasil Uji Linieritas	80
Lampiran 14 : Hasil Uji Korelasi	81