

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., Afdila, F. L., Andriani, Y., & others. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual terhadap Kejadian Kekerasan Seksual pada Anak di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *Perintis's Health Journal*, 5(2), 162–168.
- Aprida, M., Keliat, B. A., & Erwina, I. (2019). Pengaruh Therapy Supportif Konsep Diri terhadap Konsep Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, Vol 7 No 3.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Edisi-2*. Pustaka Pelajar.
- Chanifah Nur et al. (2019). *Pendidikan Karakter Islami: Karakter Ulul Albab di Dalam Al-Qur'an* (pertama). CV. Pena Persada.
- Edi, E., & Taufik, M. (2019). Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Seksualitas Remaja. *Jurnal Endurance*, 4(2), 442. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i2.4280>
- Fahmi Gunawan, et al. (2018). *Religion Society dan Social Media* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Garmy, P., Vilhjálmsón, R., & Kristjánsdóttir, G. (2018). Bullying in School-aged Children in Iceland: A Cross-sectional Study. *Journal of Pediatric Nursing*, 38(2018), e30–e34. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2017.05.009>
- Green., LW. dan Kreuter ., M. (1991). *Health Promotion Planning. An educational and Environmental Approach* (2nd.Ed). Mayfield Publishing Co.
- Ingsih Kusni et al. (2018). *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. CV BUDI UTAMA.
- Karimah, R. F., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2014). Pengembangan media pembelajaran ular tangga fisika untuk siswa SMP/ MTs kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 6–10.
- Kartikowati Endang, S.Ag., Dr. Zubaedi, M.Ag., M. P. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya* (edisi 1). PRENADAMEDIA GROUP.
- Karunanayake Nima. (2017). *Bullying. The unfinished crisis*. Open Publishing GmbH.
- Keke Titi et al. (2019). *All About Bully* (Kekenusa Nurmala (ed.); 1st ed.). Rumah Media.
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak

awal 2-6 tahun. *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*, III(1), 19–33.

- Nursalam. (2016). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Keperawatan Profesional*. 342.
- Price-Feeney, M., Jones, L. M., Ybarra, M. L., & Mitchell, K. J. (2018). The Relationship Between Bias-based Peer Victimization and Depressive Symptomatology Across Sexual and Gender Identity. *Psychology of Violence*, 8(6), 680–691. <https://doi.org/10.1037/vio0000219>
- Purwati, P., Japar, M., Wardani, S., & Rohmayanti, R. (2019). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Orang Tua Untuk Mencegah Bullying Guna Mewujudkan Desa Layak Anak. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 228–233. <https://doi.org/10.31960/caradde.v1i2.67>
- Safyana, S. I., Marlina, S., Yaswinda, Y., Pendidikan, F. I., & Padang, U. N. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2565619>
- Siregar Gernawati. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Islam dan Implementasinya dalam Materi SAINS* (Meilinda Vivi (ed.)). CV Sintax Computama.
- Šmigelskas, K., Vaičiūnas, T., Lukoševičiūtė, J., Malinowska-Ciešlik, M., Melkumova, M., Movsesyan, E., & Zaborskis, A. (2018). Sufficient Social Support as a Possible Preventive Factor Against Fighting and Bullying in School Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(5), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph15050870>
- Soetjningsih. (2016). *Tumbuh Kembang Anak* (Edisi 2). EGC.
- Srinivasan, K. (2019). Snake and Ladder Games in Cognition Development on Students with Learning Difficulties. *Indian Journal of Dental Advancements*, 10(4), 160–170. <https://doi.org/10.5866/2018.10.10160>
- Suprayitno Adi et al. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial - Adi Suprayitno, Wahid Wahyudi - Google Buku* (pertama). CV Budi Utama.
- Swasti Wulanyani, N. M., Pratama, Y. S., Swastika, K., Sudarmaja, I. M., Wandra, T., Yoshida, T., Budke, C. M., & Ito, A. (2019). A preliminary study to assess the use of a “Snakes and Ladders” board game in improving the knowledge of elementary school children about taeniasis. *Acta Tropica*, 199(April), 105117. <https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2019.105117>
- Thornberg, R., & Jungert, T. (2013). Bystander Behavior in Bullying Situations: Basic Moral Sensitivity, Moral Disengagement and Defender Self-Efficacy. *Journal of Adolescence*, 36(3), 475–483. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.02.003>
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang Sesuai Perkembangan*

Anak Usia Sekolah Dasar (Issue January).

- Tutty. (1995). The revised Children's Knowledge of Abuse Questionnaire: Development of a Measure of Children's Understanding of Sexual Abuse Prevention Concepts. *Journal Consulting and Clinical Psychological*, 19.
- Warwick et al. (2005). Evaluating healthy schools: Perceptions of impact among school-based respondents. *Health Education Research*, 20(6), 697–708.
- Widyastuti Ana, M.Pd, K. (2020). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya - Ana Widyastuti, M.Pd, Kons - Google Buku* (Suzana Julia (ed.); 1st ed.). PT Elex Media Komputindo.
- Zaen, N. L. (2017). Pengaruh Simulasi Permainan Ular Tangga GenRe terhadap Ppengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Triad KRR. *Jurnal Stikna, Jurnal Sains, Teknologi, Farmasi & Kesehatan*, 01(02), 148–157.