

Lampiran 1. Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756, Fax. 031-5913752
Laman : <http://ners.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id


Nomor : 2506/UN3.1.13/DL/2020 24 September 2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Fasilitas**
Survey Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.: Kepala Sekolah Dasar Negeri Sumurgung II
di
Tuban

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya survey pengambilan data awal bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk melakukan pengumpulan data awal sebagai bahan penyusunan proposal penelitian

Nama : Ranee Dewi Aneke
NIM : 131911123025
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Mencegah Perilaku Bullying di Tuban.
Pembimbing Ketua : Dr. Yuni Sufyanti A, S.Kp., M.Kes.
Pembimbing : Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196808291989031002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756, Fax. 031-5913752
Laman : <http://ners.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id


Nomor : 2505/UN3.1.13/DL/2020 24 September 2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Fasilitas**
Survey Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.: Kepala Sekolah Dasar Negeri Kebonsari III
di
Tuban

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya survey pengambilan data awal bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk melakukan pengumpulan data awal sebagai bahan penyusunan proposal penelitian

Nama : Rancee Dewi Aneke
NIM : 131911123025
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku Bullying di Tuban
Pembimbing Ketua : Dr. Yuni Sufyanti A, S.Kp., M.Kes
Pembimbing : Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kusananto, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196808291989031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756, Fax. 031-5913752
Laman : <http://ners.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id

Nomor : 2507/UN3.1.13/DL/2020 24 September 2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Fasilitas
Survey Pengambilan Data Awal**


Kepada Yth.: Kepala Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak (PPA)
di
Tuban

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya survey pengambilan data awal bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk melakukan pengumpulan data awal sebagai bahan penyusunan proposal penelitian

Nama : Ranee Dewi Aneke
NIM : 131911123025
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter Dengan Media Ular Tangga
Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia
Sekolah dalam Pencegahan Perilaku Bullying di Tuban

Pembimbing Ketua : Dr. Yuni Sufyanti A, S.Kp., M.Kes
Pembimbing : Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep.,Ns., M.kep

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196808291989031002

Lampiran 2. Surat Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Kampus C Mahorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756, Fax. 031-5913752
Laman : <http://ners.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id

Nomor : 3388/UN3.1.13/DL/2020 22 Desember 2020
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Perihal : **Permohonan Fasilitas
Pengambilan Data Penelitian**

Kepada Yth.: Kepala SDN Sumurgung II
Tuban

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk mengambil data penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi

Nama : Ranee Dewi Aneke
NIM : 131911123025
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku Bullying di Tuban

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Kampus C Mayorejo Surabaya 60115 Telp. 031-5913756, Fax. 031-5913752
Laman : <http://ners.unair.ac.id> email : dekan@fkip.unair.ac.id

Nomor : 3388/UN3.1.13/DL/2020 22 Desember 2020
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Perihal : **Permohonan Fasilitas
Pengambilan Data Penelitian**

Kepada Yth.: Kepala Sekolah SDN Kebonsari III
Tuban

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk mengambil data penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi

Nama : Ranee Dewi Aneke
NIM : 131911123025
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* di Tuban

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns. Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

Lampiran 3. Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden

INFORMED CONSENT**(LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* di Tuban”.
2. Manfaat bersedia sebagai partisipasi penelitian
3. Prosedur penelitian

Berdasarkan penjelasan yang telah saya terima dari peneliti, maka dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia secara sukarela dalam penelitian yang dilakukan oleh

Nama : Ranee Dewi Aneke

Mahasiswa : S1 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya dengan pembimbing Dr. Yuni Arif Sufyanti A, S.Kp., M.Kes dan Iqlima Dwi Kurnia S.Kep.,Ns.,M.Kep dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Peneliti,

Tuban, November 2020
Orang Tua/Wali Murid,

(Ranee Dewi Aneke)

(.....)

Lampiran 4. Lembar Satuan Acara Kegiatan

SATUAN ACARA KEGIATAN**METODE ULAR TANGGA**

Pokok Bahasan : Pencegahan Perilaku *Bullying*

Sasaran : Siswa kelas 4-5 Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Pelaksanaa :

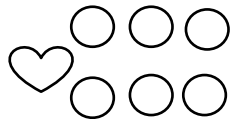
1. Tujuan Instruksional Umum
Setelah mendapatkan pendidikan karakter dengan metode ular tangga selama kurang lebih 50 menit dalam 2 kali pertemuan, maka diharapkan pengetahuan dan sikap tentang pencegahan perilaku *Bullying* anak akan meningkat
2. Tujuan Instruksional Khusus
Setelah mendapatkan pendidikan seksual dengan metode bermain ular tangga tentang pencegahan perilaku *Bullying* selama kurang lebih 50 menit, diharapkan responden mampu mencegah perilaku *Bullying* pada dirinya
3. Materi :
 - 1) Pengetahuan siswa tentang pencegahan perilaku *bullying*
 - a. kemampuan siswa dalam memahami suatu gagasan *bullying* yang dinyatakan dengan cara lain.
 - b. kemampuan siswa untuk memahami bahan atau ide yang direkam, diubah dalam bentuk lain baik bahan visual maupun suara
 - c. kemampuan siswa untuk meramalkan kecenderungan yang ada menurut data tertentu dengan mengutarakan konsekwensi dan implikasi yang digambarkan.
 - 2) Sikap siswa tentang pencegahan perilaku *bullying*
 - a. Menerima
 - b. Merespon
 - c. Menghargai
 - d. Tanggungjawab
 - 3) Tindakan siswa tentang pencegahan perilaku *bullying*
4. Metode:
 - 1) Membuka permainan
 - 2) Melakukan/mengingatkan kontrak waktu
 - 3) Menyampaikan topik permainan
 - 4) Menyampaikan kesimpulan
 - 5) Menutup permainan



5. Media :

- 1) Papan bermain ular tangga modifikasi materi pencegahan *sexual abuse*

6. Posisi Duduk

Keterangan :



 = Fasilitator
 = Responden

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Tahapan (Waktu)	Kegiatan
1.	Persiapan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alat yang digunakan 2. Mengucapkan salam 3. Fasilitator memperkenalkan diri
2.	Orientasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membina hubungan interpersonal pada anak, menanyakan perasaan anak, membuat kontrak waktu, sekaligus menjelaskan tujuan metode ular tangga 2. Membagikan perlengkapan bermain ular tangga
3.	Pelaksanaan (35 menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Membagi seluruh siswa dalam kelompok kecil yang terdiri dari 5- 6 siswa yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Tiap kelompok kecil didampingi oleh fasilitator b. Fasilitator menyampaikan aturan bermain: c. Semua pemain memulai permainan dari kotak nomer 1 (start) dan berakhir pada kotak terakhir (finish) d. Terdapat beberapa tangga dan ular yang terletak pada kotak-kotak tertentu e. Terdapat 1 buah dadu dan beberapa bidak, bidak yang digunakan sesuai dengan jumlah pemain yang bermain. f. Urutan bermain ditentukan dengan cara hompimpa g. Pemain menempati kotak sesuai dengan jumlah angka dadu yang didapat h. Jika pemain berada pada kotak dengan gambar tangga, maka pemain naik sampai kotak yang ditunjuk oleh puncak tangga i. Jika pemain berada pada kotak gambar ular, maka pemain akan turun hingga

	<p>kotak dimana ujung ekor ular berada</p> <p>j. Setiap kotak terdapat gambar yang menggambarkan peristiwa bullying, peserta harus menjawab apa yang harus dilakukan jika peserta melihat kejadian bullying tersebut peserta harus menempelkan kartu reaksi yang telah disediakan yang terdiri dari beberapa pilihan jawaban tentang respon peserta ketika menghadapi peristiwa bullying</p> <p>k. Bila pemain tidak bisa menjawab maka pemain tersebut akan kehilangan kesempatan 1x melempar dadu.</p> <p>l. Pemain yang menang pada permainan ular tangga adalah pemain yang pertama kali sampai di kotak <i>finish</i>.</p> <p>m. Fasilitator membuka permainan media ular tangga dengan muatan materi pencegahan perilaku <i>bullying</i></p> <p>n. Mempersilahkan kelompok untuk memulai permainan</p>
4. Terminasi (5 menit)	<p>1. Mengajak anak untuk berdiskusi</p> <p>2. Memberikan <i>feedback</i> dan menanyakan perasaan anak setelah bermain ular tangga dengan materi pencegahan <i>sexual abuse</i></p> <p>3. Memberikan pujian kepada semua kelompok atas permainan yang dilakukan</p>

8. Evaluasi

- 1) Evaluasi Struktur : Kehadiran peserta, alat-alat yang digunakan dan hambatan apa saja yang ditemui, penyampaian materi
- 2) Evaluasi Proses : antusias peserta
- 3) Evaluasi Hasil : pemahaman peserta mengenai pencegahan perilaku *bullying*

Lampiran 5. Data Demografi Partisipan

DATA DEMOGRAFI PARTISIPAN**Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* di Tuban**

Nomer Responden :

Tanggal Pengambilan Data :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan cermat dan teliti pada setiap bagian pertanyaan dalam kuesioner ini
2. Isilah identitas diri anda

Identitas Responden:

1. Usia :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
3. Agama :
4. Suku Bangsa :
5. Tinggal Bersama : Orangtua/ lainnya:.....

Lampiran 6. Lembar Kuesioner Penelitian



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

LEMBAR KUISONER

PENGETAHUAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (V) pada kolom yang ada dibawah ini sesuai dengan pendapatmu sendiri

- B (Benar)
- S (Salah)

No	Pertanyaan	B	S
1.	Bullying adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain		
2.	Bullying fisik dapat mengakibatkan luka-luka dibadan		
3.	Tindakan memukul, menendang, mendorong bukan termasuk bullying		
4.	Menggunjing biasanya perbuatan bullying yang dilakukan oleh siswa perempuan.		
5.	Ciri -ciri korban bullying antara lain: korban cenderung ceria, mudah bergaul dengan teman yang lain		
6.	Bullying verbal merupakan bullying yang dapat terdeteksi lewat indera pendengaran		
7.	Perbuatan seperti membentak, meledek, menghina, dan mencela merupakan jenis bullying verbal (perkataan)		
8.	Bullying elektronik dapat berupa pengiriman pesan yang berulang-ulang untuk melecehkan orang lain		
9.	Pola asuh orang tua yang tidak baik seperti orang tua yang selalu marah, mengkritik bahkan memanjakan anaknya, itu		

	dapat menyebabkan perilaku bullying .		
10.	Dampak bullying ini tidak berbahaya jadi tidak perlu ditangani.		
11.	Bullying tidak hanya berdampak secara fisik tetapi juga secara psikologis.		

Lampiran 7. Lembar Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUISONER**SIKAP PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK****Petunjuk:**

Pada tabel dibawah anda diminta untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Berikan satu jawaban anda dengan memberi centang pada 4 kolom yang telah disediakan, yakni:

STS :Sangat Tidak Setuju S :Setuju
 TS : Tidak Setuju SS: Sangat Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Boleh menghina apabila melihat teman disekolah memiliki bentuk wajah yang kurang baik.				
2.	Diizinkan melalui social media mengirimkan ancaman dengan kata -kata ejekan kepada teman melalui hp/internet				
3.	Jika teman melakukan kesalahan langsung menertawakannya di depan teman -teman lainnya.				
4.	Saya mematuhi perintah orang tua saya				
5.	Saya tidak berani bercerita kepada orang tua saya, jika ada orang atau teman saya yang berbuat buruk kepada saya				
6.	Memanggil teman dengan julukan atau dengan panggilan yang membuat teman jengkel atau marah itu hal yang biasa				
7.	Saya suka menjadikan teman sebagai sasaran ejekan di kelas jika ada kesempatan				

8.	Saya tidak pernah menghina teman lain karena saya tahu itu bisa menyakiti perasaannya.				
9.	Saya tidak berani menolak jika ada teman nakal yang mengajak kepada keburukan				

Lampiran 8. Lembar Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUISONER**TINDAKAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK****Petunjuk:**

Pada tabel dibawah anda diminta untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Berikan satu jawaban anda dengan memberi centang pada 4 kolom yang telah disediakan, yakni:

No	Pernyataan	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Ketika saya melihat teman sedang berkelahi di lingkungan sekolah, saya segera melaporkan kepada guru.			
2.	Ketika saya diancam oleh teman, saya akan menceritakan kejadian tersebut kepada orang tua saya			
3.	Jika saya merasa ada teman yang mengucilkan saya, saya bersikap biasa saja			
4.	Apabila ada teman yang menghina saya, saya langsung membalasnya			
5.	Menyarankan teman melaporkan kepada guru apabila mendapat diskriminasi oleh teman yang lain			
6.	Dengan sengaja menyuruh teman melakukan tindakan yang tidak dikehendaki olehnya			
7.	Saya akan mencela teman apabila teman saya berbuat salah kepada saya			
8.	Saya akan mengungkapkan perasaan tidak nyaman, apabila orang tua sering memukul dan memarahi saya tanpa sebab.			

9.	Saya pernah melihat guru memberi hukuman fisik terhadap muridnya			
10.	Saya akan menceritakan tindakan teman yang mengolok, menggunjing, dan memfitnah saya di media social kepada orang tua.			

Lampiran 9. Uji Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
FACULTY OF NURSING UNIVERSITAS AIRLANGGA

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

"ETHICAL APPROVAL"
 No : 2141-KEPK

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Committee of Ethical Approval in the Faculty of Nursing Universitas Airlangga, with regards of the protection of Human Rights and welfare in health research, carefully reviewed the research protocol entitled :

"PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN ANAK USIA SEKOLAH DALAM PENCEGAH PERILAKU BULLYING DI TUBAN"

Peneliti utama : Ranee Dewi Aneke
Principal Investigator
Nama Institusi : Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
Name of the Institution
Unit/Lembaga/Tempat Penelitian : SDN Sumargung 1 Tuban dan SDN Kebonsari 3 Tuban
Setting of research

Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas melalui Dipercepat.
And approved the above-mentioned protocol with Expedited.

Surabaya, 24 Desember 2020
 Ketua, (*CHAIRMAN*)



Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.
 NIP. 1963 0608 1991 03 1002

***Masa berlaku 1 tahun**
1 year validity period

Lampiran 10. Uji Statistik

A. Data Tabulasi Demografi Kelompok Intervensi

no responden	usia	jenis kelamin	agama	suku bangsa	tinggal bersama
1.	12	Lk	islam	indonesia	orang tua
2.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
3.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
4.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
5.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
6.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
7.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
8.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
9.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
10.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
11.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
12.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
13.	13	Lk	islam	indonesia	orang tua
14.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
15.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
16.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
17.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
18.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
19.	12	Lk	islam	indonesia	orang tua
20.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
21.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
22.	12	PR	islam	indonesia	orang tua
23.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
24.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
25.	12	Lk	islam	indonesia	orang tua
26.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
27.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
28.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
29.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
30.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
31.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
32.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
33.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
34.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
35.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
36.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
37.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
38.	9	Lk	islam	indonesia	orang tua
39.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
40.	10	Lk	islam	indonesia	orang tua
41.	10	PR	islam	indonesia	orang tua

42.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
43.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
44.	10	PR	islam	indonesia	orang tua
45.	9	PR	islam	indonesia	orang tua
46.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
47.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
48.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua
49.	11	PR	islam	indonesia	orang tua
50.	11	Lk	islam	indonesia	orang tua

D. Data Tabulasi Demografi Kelompok Kontrol

no responden	jenis kelamin	agama	suku bangsa	tinggal bersama	usia
1.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
2.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
3.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
4.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
5.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
6.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
7.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
8.	LK	islam	indonesia	orang tua	11
9.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
10.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
11.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
12.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
13.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
14.	Lk	islam	indonesia	orang tua	10
15.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
16.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
17.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
18.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
19.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
20.	Lk	islam	indonesia	orang tua	10
21.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
22.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
23.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
24.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
25.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
26.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
27.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
28.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
29.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
30.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
31.	LK	islam	indonesia	orang tua	11
32.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
33.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
34.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
35.	LK	islam	indonesia	orang tua	11
36.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
37.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
38.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
39.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
40.	PR	islam	indonesia	orang tua	11
41.	PR	islam	indonesia	orang tua	10
42.	PR	islam	indonesia	orang tua	10

43.	LK	islam	indonesia	orang tua	10
44.	PR	islam	indonesia	orang tua	10

E. Data Tabulasi Kelompok Kontrol *Pre-Test*

1	Nomor Respo	Pegetahuan (X)										Total X	Sikap (Y)									Total Y	Tindakan (Z)										Total Z	
2		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10		X.11	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8		Y.9	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9		Z.10
3	1.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	4	4	4	3	2	4	4	3	2	30	2	2	0	2	1	2	2	0	1	0	12
4	2.	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	29	2	2	0	2	1	1	1	0	1	0	10
5	3.	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	4	4	4	4	4	4	4	4	0	32	2	2	1	0	1	2	2	2	1	2	15
6	4.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	32	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	16
7	5.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	4	4	4	4	4	4	4	0	32	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	18
8	6.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	3	4	3	4	4	3	4	4	3	32	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	14
9	7.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	3	4	4	3	3	4	4	4	32	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0	15
10	8.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	4	4	4	4	3	3	4	4	0	30	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	10
11	9.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	10
12	10.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	1	2	0	2	2	0	1	0	12
13	11.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	4	4	4	4	4	2	0	30	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	18	
14	12.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	4	4	4	4	2	3	3	3	3	30	1	2	1	0	0	1	2	0	1	0	8
15	13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1	0	2	2	1	2	1	0	2	0	11
16	14.	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	3	3	4	3	3	3	3	4	30	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	17
17	15.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	17
18	16.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	2	3	3	4	3	3	3	4	2	27	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14	
19	17.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	17
20	18.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
21	19.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	2	1	2	2	2	0	2	2	2	2	17
22	20.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	4	4	4	4	4	4	4	3	34	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17
23	21.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	1	2	2	2	0	1	2	0	14
24	22.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	10
25	23.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	16
26	24.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	2	1	1	1	1	2	1	0	2	1	12
27	25.	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29	2	0	2	1	1	2	2	1	1	1	13
28	26.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1	2	1	1	0	2	1	0	2	2	12
29	27.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	7	3	4	3	3	3	3	4	2	3	28	1	1	0	2	0	2	2	1	2	1	12
30	28.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34	2	1	2	1	2	2	2	0	1	2	15
31	29.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	15
32	30.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
33	31.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	16
34	32.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	3	4	3	3	3	4	4	32	1	1	0	2	1	2	2	2	1	2	14
35	33.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
36	34.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	17
37	35.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	13
38	36.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	4	3	4	3	3	4	4	4	33	2	1	1	2	0	2	1	1	2	1	13
39	37.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
40	38.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	3	4	3	4	3	3	4	3	30	1	1	2	2	1	2	2	1	2	0	14
41	39.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	4	0	0	0	3	4	4	4	4	23	1	1	2	1	2	2	1	1	2	0	13
42	40.	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	8	3	3	3	3	3	4	4	3	2	28	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	14
43	41.	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	8	3	3	2	3	3	4	3	4	4	30	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	15
44	42.	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7	3	2	2	3	3	1	3	4	4	25	2	2	2	1	2	2	1	0	0	2	14
45	43.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	3	4	4	4	3	2	2	3	3	28	2	2	2	1	2	1	1	1	2	0	14
46	44.	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	3	4	4	3	4	4	3	3	3	31	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	14

G. Uji Statistik Kelompok Intervensi

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	17	34,0	34,0	34,0
	11	33	66,0	66,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki Laki	25	50,0	50,0	50,0
	Perempuan	25	50,0	50,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	islam	50	100,0	100,0	100,0

SukuBangsa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Indonesia	50	100,0	100,0	100,0

TinggalBersama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	orang tua	50	100,0	100,0	100,0

PretesPengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	2,0	2,0	2,0
	Cukup	7	14,0	14,0	16,0
	Baik	42	84,0	84,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

PreTesSikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	17	34.0	34.0	34.0
Valid Positif	33	66.0	66.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

PretesTindakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	2	4,0	4,0	4,0
Cukup	28	56,0	56,0	60,0
Baik	20	40,0	40,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

PostPengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	50	100,0	100,0	100,0

PosTesSikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	1	2.0	2.0	2.0
Valid Positif	49	98.0	98.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

PostTesTindakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	1	2,0	2,0	2,0
Baik	49	98,0	98,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

H. Uji Statistik Kelompok Kontrol

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki laki	16	36,4	36,4	36,4
	Perempuan	28	63,6	63,6	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

SukuBangsa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Indonesia	44	100,0	100,0	100,0

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	islam	44	100,0	100,0	100,0

TinggalBersama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang Tua	44	100,0	100,0	100,0

age

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	30	68,2	68,2	68,2
	11	14	31,8	31,8	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

PreTestPengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	2,3	2,3	2,3
	cukup	7	15,9	15,9	18,2
	Baik	36	81,8	81,8	100,0
	Total	44	100,0	100,0	

PretesSikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	16	36.4	36.4	36.4
Valid Positif	28	63.6	63.6	100.0
Total	44	100.0	100.0	

PreTesTindakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	15	34,1	34,1	34,1
Baik	29	65,9	65,9	100,0
Total	44	100,0	100,0	

PostTesPengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup	5	11,4	11,4	11,4
Baik	39	88,6	88,6	100,0
Total	44	100,0	100,0	

POSTESSIKAP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	14	31.8	31.8	31.8
Valid Positif	30	68.2	68.2	100.0
Total	44	100.0	100.0	

PostTesTindakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	18	40,9	40,9	40,9
Baik	26	59,1	59,1	100,0
Total	44	100,0	100,0	

I. Lampiran Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelompok1	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PengetahuanPretes	Kontrol	,204	44	,000	,858	44	,000
	Intervensi	,243	50	,000	,858	50	,000
TindakanPretes	Kontrol	,111	44	,200 [*]	,974	44	,412
	Intervensi	,138	50	,018	,957	50	,064
SikapPretes	Kontrol	,154	44	,010	,920	44	,005
	Intervensi	,131	50	,033	,944	50	,019
PengetahuanPostets	Kontrol	,179	44	,001	,889	44	,001
	Intervensi	,369	50	,000	,702	50	,000
SikapPostes	Kontrol	,150	44	,014	,948	44	,046
	Intervensi	,157	50	,003	,940	50	,014
TindakanPostes	Kontrol	,144	44	,022	,951	44	,060
	Intervensi	,189	50	,000	,928	50	,005

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

J. Lampiran Uji Wilcoxon Rank Test

Test Statistics ^a						
	PengetPostKon - PengetPreKon	SikapPostKon - SikapPreKon	TindakanPostKo n - TindakanPrekon	PengetPostInter - PengetPreInt	SikapPostInter - SikapPreInter	TindakanPostInt er - TindakanPreInter
Z	-,415 ^b	-,564 ^c	-,007 ^b	-5,148 ^b	-3,576 ^b	-5,670 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	,678	,572	,994	,000	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.

K. Uji Statistik Mann Whitney

Test Statistics^a

	PengetahuanPr etes
Mann-Whitney U	984,500
Wilcoxon W	2259,500
Z	-,901
Asymp. Sig. (2-tailed)	,368

a. Grouping Variable: Kelompok1

Test Statistics^a

	SikapPretes
Mann-Whitney U	1043,500
Wilcoxon W	2318,500
Z	-,432
Asymp. Sig. (2-tailed)	,666

a. Grouping Variable: Kelompok2

Test Statistics^a

	TindakanPretes
Mann-Whitney U	740,000
Wilcoxon W	2015,000
Z	-2,742
Asymp. Sig. (2-tailed)	,006

a. Grouping Variable: Kelompok3

Test Statistics^a

	PengetahuanPo stets
Mann-Whitney U	572,000
Wilcoxon W	1562,000
Z	-4,233
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok4

Test Statistics^a

	SikapPostes
Mann-Whitney U	641,000
Wilcoxon W	1631,000
Z	-3,518
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok5

Test Statistics^a

	TindakanPostes
Mann-Whitney U	325,500
Wilcoxon W	1315,500
Z	-5,943
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok6