

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN SKRIPSI	i
SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
BAB 2	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.2 Tahap Perkembangan Anak Usia sekolah	9
2.2. Konsep Perilaku <i>Bullying</i>	15
2.2.1 Definisi perilaku <i>bullying</i>	15
2.2.2 Klasifikasi Perilaku <i>Bullying</i>	16
2.2.3 Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	17
2.2.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.2.5 Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	20
2.3 Pengetahuan	22
2.3.1 Karakteristik Tingkat Pengetahuan.....	23
2.4. Sikap.....	24

2.4.1 Faktor Pembentuk Sikap.....	25
2.5 Tindakan.....	26
2.6 Pendidikan Karakter pada Anak Usia Sekolah	28
2.6.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	28
2.6.2 Jenis – jenis Pendidikan Karakter.....	29
2.6.3 Tujuan Pendidikan Karakter	29
2.6.4 Nilai Dasar dalam Pendidikan Karakter	30
2.6.5 Media Pendidikan Karakter	31
2.7 Permainan Ular Tangga	32
2.7.1 Definisi Permainan Ular Tangga	32
2.7.2 Karakteristik Permainan Ular Tangga	32
2.7.3 Manfaat Permainan Ular Tangga.....	33
2.7.4 Kelebihan dan Kelemahan Permainan Ular Tangga.....	33
2.7.5 Pendidikan Karakter <i>Bullying</i> dengan Metode Permainan Ular Tangga...	34
2.8 Teori Keperawatan <i>Precede Proceed Model</i> Lawrence Green (1991)	36
2.9 Keaslian Penelitian.....	42
BAB 3	46
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	46
3.1 Kerangka Konseptual.....	46
3.2 Hipotesa Penelitian	48
BAB 4	49
METODE PENELITIAN.....	49
4.1. Desain Penelitian.....	49
4.2. Populasi dan Sampel	50
4.2.1 Populasi.....	50
4.2.2 Sampel	50
4.2.3 Sampling	52
4.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
4.3.1 Variabel Independen (Bebas).....	54
4.3.3 Definisi Operasional	54
4.4. Alat dan Bahan Penelitian.....	58
4.5. Instrumen Penelitian.....	59

4.5.1	Kuesioner Pengetahuan perilaku bullying	59
4.5.2	Kuesioner sikap perilaku Bullying	61
4.5.3	Kuesioner Tindakan Perilaku Bullying.....	62
4.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
4.7.	Prosedur Pengambilan Data	63
4.8.	Cara Analisa Data	66
4.9	Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>)	68
4. 10.	Masalah Etik.....	69
4.10.1	Lembar Persetujuan (<i>informed consent</i>)	69
4.10.2	Tanpa nama (<i>anonimity</i>)	69
4.10.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>).....	69
4.10.4	Kebermanfaatan (<i>beneficience</i>)	69
BAB 5	.....	70
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	70
5.1	Hasil Penelitian	70
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
5.1.2	Karakteristik Demografi Responden	73
5.1.3	Variabel yang Diukur.....	74
5.2	Pembahasan.....	83
5.2.1	Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.	83
5.2.2	Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Sikap Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku Bullying pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.	87
5.2.3	Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku Bullying pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.	90
BAB 6	.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	94
6.1	Kesimpulan	94
6.2	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian Kuasi Eksperimen	48
Tabel 4.2 Proporsi Jumlah Sampel Setiap Kelas	51
Tabel 4.3 Definisi Operasional pengaruh pendidikan karakter dengan media ular tangga terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan anak usia sekolah dalam pencegahan perilaku <i>bullying</i> Tuban	52
Tabel 4.4 Tabel kisi-kisi Skala Pengetahuan <i>Bullying</i>	56
Tabel 4.5 Tabel Blue Print Kuesioner Tindakan pada Anak	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi Gambar Permainan Ular Tangga Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> Modifikasi oleh Peneliti	34
Gambar 2.2 Ilustrasi Gambar Kartu Reaksi Pencegahan <i>Bullying</i> Modifikasi oleh Peneliti	35
Gambar 2.3 Precade Proceed Model (Green Lw, & Kreuter Mw, 1991)	36
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di Tuban Berdasarkan Pendekatan Teori Lawrence Green	44
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di Tuban	64

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Awal	72
Lampiran 2	Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden	74
Lampiran 3	Lembar Satuan Acara Kegiatan	75
Lampiran 4	Data Demografi	78
Lampiran 5	Lembar Kuesioner Penelitian 1	79
	Lembar Kuesioner Penelitian 2	80
	Lembar Kuesioner Penelitian 3	81
	Uji Statistik	82

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
CDC	: <i>National Center for Injury Prevention and Control Division of Violence Prevention</i>
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
DINSOS	: Dinas Sosial
PPA	: Perlindungan Perempuan dan Anak
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri