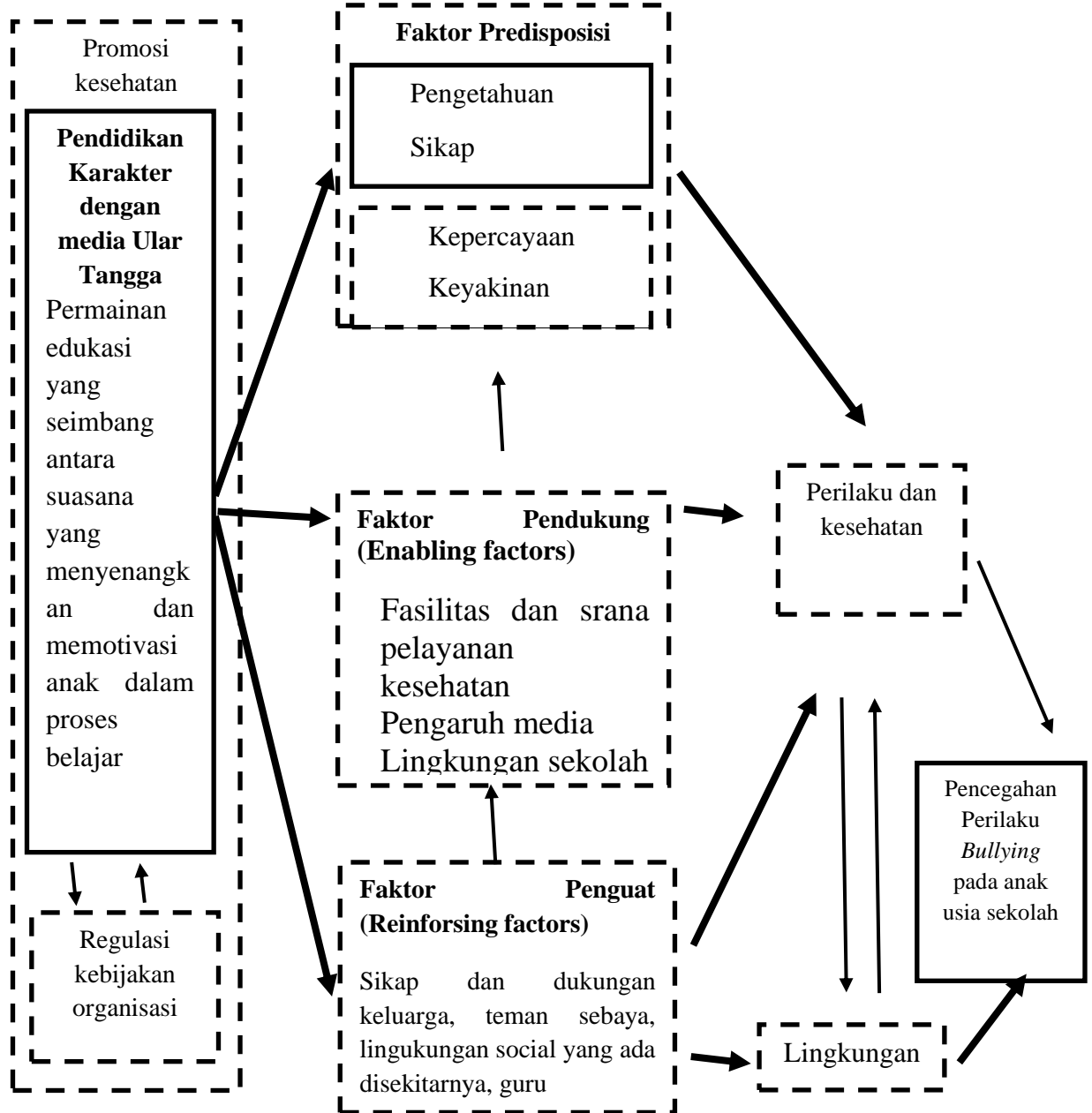


**BAB 3**  
**KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS**

**3.1 Kerangka Konseptual**



Keterangan  
 : Diteliti  
 : Tidak Diteliti

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Karakter dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Usia Sekolah

dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* di Tuban Berdasarkan Pendekatan Teori Lawrence Green

Berdasarkan gambar 3.1 kerangka konsep penelitian mengenai *Precede-Proceed Model* oleh teori Lawrence Green merupakan teori yang mengkaji masalah perilaku manusia dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta cara menindaklanjutinya dengan berusaha mengubah, memelihara atau meningkatkan perilaku tersebut kearah yang lebih positif. Pada teori ini dapat dijelaskan bahwa pencegahan perilaku bullying pada anak berdasarkan teori *Precede-Proceed Model* dapat melalui promosi kesehatan berupa pemberian pendidikan karakter dengan media ular tangga. Terdapat 3 faktor yang dapat mempengaruhi perilaku bullying pada anak yaitu factor predisposisi atau predisposing (pengetahuan, sikap, tindakan, kepercayaan, keyakinan, nilai dan persepsi), factor pendukung atau enabling (perbedaan status ekonomi, tradisi senioritas, karakter individu atau kelompok), dan factor penguat atau reinforcing (pengaruh media, lingkungan sekolah, pola asuh orang tua, teman sebaya, kondisi lingkungan sosial). Ular tangga merupakan permainan edukasi yang seimbang antara suasana yang menyenangkan dan memotivasi anak dalam proses belajar, sehingga mempengaruhi perubahan tingkat pengetahuan, sikap, dan tindakan untuk pencegahan perilaku *bullying* pada anak usia sekolah. Pengaruh pendidikan karakter dengan media ular tangga dapat menghindarkan anak dari perilaku *bullying* yang terjadi setiap waktu. Serta anak dapat memahami situasi yang terjadi sehingga anak mengetahui bagaimana cara menghindari atau mengetahui tindakan yang mengarah pada perilaku *bullying* pada mereka.

### 3.2 Hipotesa Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Setiap hipotesa terdiri atas satu unit atau bagian dari permasalahan (Nursalam, 2016). Hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

H1 diterima:

1. Ada pengaruh pendidikan karakter melalui media ular tangga terhadap pengetahuan anak usia sekolah untuk mencegah perilaku *bullying* di Tuban
2. Ada pengaruh pendidikan karakter melalui media ular tangga terhadap sikap anak usia sekolah untuk mencegah perilaku *bullying* di Tuban
3. Ada pengaruh pendidikan karakter melalui media ular tangga terhadap tindakan anak usia sekolah untuk mencegah perilaku *bullying* di Tuban