

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN S dan K Kabupaten Tuban pada tanggal 1 Januari sampai dengan 9 Januari 2021, maka dapat disimpulkan:

1. Pendidikan Karakter dengan media ular tangga dapat mengubah tingkat pengetahuan anak tentang memahami definisi bullying dalam upaya mencegah terjadinya perilaku *bullying* kearah yang lebih baik karena dalam metode ini merupakan permainan edukasi yang menarik perhatian, maka akan lebih mudah diterima sehingga mempengaruhi perubahan tingkat pengetahuan.
2. Pendidikan Karakter dengan media ular tangga dapat mengubah sikap anak di Tuban berubah menjadi lebih positif dalam mencegah terjadinya perilaku *bullying* kearah yang lebih baik karena metode ini menuntut anak untuk menghargai dan bertanggung jawab dengan sikap-sikap yang harus dipatuhi di dalam aplikasi pencegahan perilaku *bullying*. Sikap menghargai ini akan memunculkan sikap positif dari masing –masing anak.
3. Pendidikan Karakter dengan media ular tangga dapat mengubah tindakan anak di Tuban dalam mencegah terjadinya perilaku *bullying* kearah yang lebih baik karena dalam media ini anak dapat memahami situasi yang

terjadi sehingga anak mengetahui bagaimana cara menghindari atau mengetahui tindakan yang mengarah pada perilaku *bullying* pada mereka.

6.2 Saran

1. Sekolah

Metode pendidikan karakter dengan media ular tangga dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran dikelas karena anak mampu menyerap materi yang disampaikan dengan baik. Metode ini dapat diterapkan pada semua tingkatan kelas. Sehingga sekolah diharapkan dapat melakukan upaya untuk meminimalisir kejadian *bullying* di lingkungan sekolah. Selain itu, diharapkan didukung adanya pemberian bimbingan konseling yang diberikan oleh guru BK kepada siswa sebagai upaya kontrol *bullying* yang terjadi di sekolah.

2. Perawat

Perawat komunitas dan anak diharapkan mampu memilih alternative metode pendidikan karakter berbasis kesehatan yang sesuai untuk perkembangan anak sekolah salah satunya dengan metode pendidikan karakter dengan media ular tangga.

3. Anak / Responden

Melalui metode pendidikan karakter dengan media ular tangga ini, anak diharapkan untuk selalu menerapkan pencegahan perilaku *bullying* di rumah maupun di sekolah sehingga angka kejadian *bullying* dapat berkurang.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dilakukan penelitian dengan menggunakan keseluruhan aspek dari meneliti factor – factor lain dari factor predisposisi, factor pendorong, dan faktor pendukung.