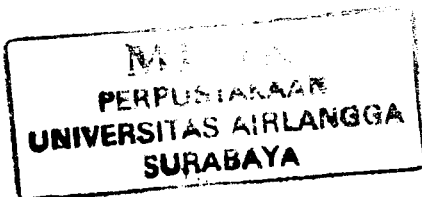


SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN SELF
MANAGEMENT NYERI PADA REMAJA PUTRI DENGAN
DYSMENORRHEA**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR**



Oleh :
Cherlys Tin Lutfiandini
131511133016

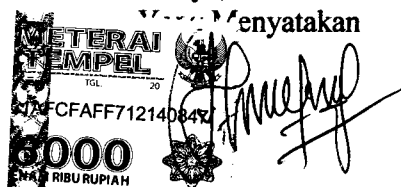
KKC
KC
FKP-N 185/19
Lut
a

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun,

Surabaya, 13 Juni 2019



Cherlys Tin Lutfiandini
131511131016



HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cherlys Tin Lutfiandini
NIM : 131511133016
Program studi : Studi Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Analisis Faktor yang Berhubungan dengan *Self Management* Nyeri pada Remaja Putri dengan *Dysmenorrhea*. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2019
Yang Menyatakan



Cherlys Tin Lutfiandini
NIM. 131511131016

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *SELF
MANAGEMENT* NYERI PADA REMAJA PUTRI DENGAN
*DYSMENORRHEA***

Oleh

Cherlys Tin Lutfiandini
131511133016

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL, 14 Juni 2019


Oleh

Pembimbing Ketua



Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes
NIP. 197410292003122002

Pembimbing II

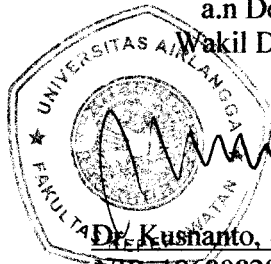


Tiyas Kusumaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep
NIP. 198307032014042001

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes
NIP. 196808291989031002



SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *SELF MANAGEMENT* NYERI PADA REMAJA PUTRI DENGAN *DYSMENORRHEA*

Oleh

Nama: Cherlys Tin Lutfiandini
NIM. 131511133016

Telah Diuji

Pada tanggal, 20 Juni 2019

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Mira Triharini S. Kp., M.Kep

NIP. 197904242006042002

(.....)

Anggota : 1. Ni Ketut Alit Armini, S.Kp., M.Kes

NIP. 197410292003122002

(.....)

2. Tiyas Kusumaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep

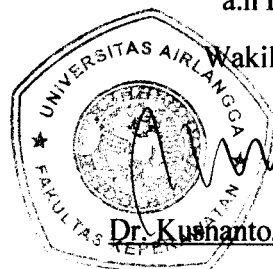
NIP. 198307032014042001

(.....)

Mengetahui

a.n Dekan I

Wakil Dekan I



Dr. Kushanto, S. Kp., M. Kes.

NIP. 196808291989031002

MOTTO

“Don’t Be Sad, Allah Is With Us”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *SELF MANAGEMENT* NYERI PADA REMAJA PUTRI DENGAN *DYSMENORRHEA*”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

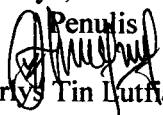
Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pembelajaran kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
2. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes selaku Wakil dekan I Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Ners.
3. Ibu Ni Ketut Alit Armini, S. Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran serta waktu yang diluahkan kepada saya. Terimakasih untuk semua dukungan dan motivasi yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan proposal hingga skripsi selesai.
4. Ibu Tiyas Kusumaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi yang luar biasa dan waktu yang telah diluahkan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal hingga skripsi selesai.
5. Ibu Dr. Mira Triharini S. Kp., M.Kep selaku dosen penguji I ujian proposal saya. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran serta waktu yang telah diluahkan demi kemajuan penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ika Nur Pratiwi, S.Kep., Ns., M. Kep selaku dosen penguji II ujian proposal saya. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran serta waktu yang telah diluahkan demi kemajuan penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf pendidikan, perpustakaan dan tata usaha Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Terimakasih atas segala fasilitas dan bantuan yang diberikan dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa keberadaan dan kesediaan responden, tentunya penelitian ini tidak akan terlaksana
9. Kepala Bakesbangpol dan Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Lamongan beserta staf yang telah mengizinkan dan memfasilitasi saya untuk mengajukan surat permohonan pengambilan data penelitian
10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lamongan yang telah memberikan ijin untuk melalukan penelitian
11. Kepala SMPN 4 Lamongan beserta staf yang telah mengizinkan dan memfasilitasi saya untuk mengijinkan pengambilan data penelitian

12. Keluarga saya, terutama kedua orang tua (Bapak Saun dan Ibu Tarning), terimakasih atas doa yang telah diberikan disetiap proses yang saya lalui, kasih sayang dan dukungan baik secara moril maupun materi. Terimakasih kepada kakak saya Andik, Anisa dan kaka ipar saya Santoso yang telah selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan menjadi penghibur dikala sedih. Kepada keponakan saya Aan, Puput, dan Nizam yang menghibur saya.
13. Pak A. Puji Wahono selaku petugas UKS di SMPN 4 Lamongan yang telah bersedia meminjamkan UKS dan semua bantuannya
14. Kak Aditama selaku pelatih Pramuka SMPN 2 Lamongan yang telah memfasilitasi untuk uji validitas kuesioner penelitian
15. Teman kos saya Tyas Dwi R yang juga sedang berjuang untuk mendapat gelar S. Kep terimakasih untuk dukungan, doa, motivasi, semangat dan sering menemaniku dalam mengerjakan skripsi
16. Teman terbaikku Fefty yang telah membantu saya dalam mengambil data dan Siti Maulah yang telah memberikan dukungannya
17. Teman terbaikku di Pramuka Universitas Airlangga terutama angkatan 2015 yang telah menghiburku dan menjadi tempat curhatku (terkhusus Riris Medawati, Wahyu Agustin, Ummu Faizatin, Yessy)
18. Teman terbaikku di KSR-PMI Universitas Airlangga keluarga A22 angkatan 2015 untuk dukungan, semangat, dan doanya
19. Teman-teman seperjuangan untuk mendapat gelar S.Kep (Ayu Septia Malinda, Ika Zulkafika, Malinda Kurnia, Siska ayu, Erlinna, Adilla Kusuma, Zulfia Rahmih) terimakasih atas segala dukungan, semangat, dan motivasi selama menjalani suka duka disetiap proses penyelesaian skripsi ini
20. Keluarga UKM Pramuka Universitas Airlangga yang telah memberikan semangat dan bantuan baik secara langsung maupun tidak demi terselesaikannya skripsi ini
21. Keluarga UKM Pramuka Universitas Airlangga yang telah memberikan semangat dan bantuan baik secara langsung maupun tidak demi terselesaikannya skripsi ini
22. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, ilmu, dan juga bantuan yang lain dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun penulisannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi profesi keperawatan.

Surabaya, 13 Juni 2019

Penulis

 Cheryl's Tin Lutfiandini

ABSTRAK

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *SELF*
MANAGEMENT NYERI PADA REMAJA PUTRI DENGAN
*DYSMENORRHEA***

Penelitian *Cross Sectional*

Oleh: Cherlys Tin Lutfiandini

Pendahuluan: Setiap wanita memiliki pengalaman menstruasi yang berbeda. Keluhan yang sering terjadi yaitu dismenore yang tidak membahayakan tapi dapat mengganggu kenyamanan dan aktifitas. Remaja putri yang mengetahui penatalaksanaan *dysmenorrhea* yang tepat dapat mengatasinya dan memiliki *self management* nyeri yang baik. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan penelitian korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri di SMPN 4 Lamongan. Jumlah sampel 129 sampel yang didapatkan dengan cara simple random sampling. Kriteria inklusinya adalah remaja putri yang mengalami dismenore. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *self efficacy*, pengambilan keputusan, dukungan informasi, dan *self management* nyeri yang telah diuji validitas dan reabilitas. Uji statistik menggunakan Spearman's rho test. **Hasil:** Hasil penelitian yang didapatkan ada hubungan antara *self efficacy* dengan *self management* nyeri ($p=0,004$), pengambilan keputusan dengan *self management* nyeri ($p=0,003$), dukungan informasi dengan *self management* nyeri ($p=0,003$). **Kesimpulan:** *Self efficacy* merupakan mediator remaja untuk meningkatkan *self management* nyeri secara optimal untuk meningkatkan kualitas hidup. Terdapat tiga faktor dalam pengambilan keputusan untuk *self management* nyeri pada remaja yang mengalami dismenore yaitu pribadi, sosial, dan psikologi. Remaja yang memiliki inisiatif dalam mencari informasi tentang dismenore memiliki *self management* nyeri yang baik. Diharapkan bahwa orangtua, sekolah dan petugas keseharan memberikan pengetahuan kepada remaja putri yang mengalami dismenore agar bisa melakukan manajemen nyeri sehingga tidak mengganggu aktivitas dan motivasi belajar.

Kata kunci: dukungan informasi, pengambilan keputusan, *self efficacy*, *self management* nyeri



ABSTRACT

FACTORS CORRELATED WITH SELF MANAGEMENT FOR DYSMENORRHEA IN ADOLESCENT

Cross Sectional Study

By: Cherlys Tin Lutfiandini

Introduction: Every woman has a different menstrual experience. Complaints that often occur are dysmenorrhea that is not harmful but can interfere with comfort and activity. Adolescent who know the proper management of dysmenorrhea can overcome it and have good pain management. **Method:** This study used correlational research with a cross-sectional approach. The population in this study were adolescent at Junior High School 4 Lamongan. The number of samples were 129 samples by simple random sampling. The inclusion criteria are adolescent who analyze dismenorrhea. Data was collected using questionnaire self efficacy, decision making, information support, and pain self-management that had been tested for validity and reliability. Test statistics using the Spearmans rho test. **Results:** The results of the study found a correlation between self efficacy with pain self management ($p = 0.004$), decision making with pain self management ($p = 0.003$), information support with pain self management ($p = 0.003$). **Conclusion:** Self efficacy is a mediator to improve of pain self management optimally to improve quality of life. There are three factors in decision making for pain management in adolescents who experience dysmenorrhea is personal, social, and psychological. Adolescents who have initiatives in finding information about dysmenorrhea have good pain management. It is expected that parents, schools and health workers provide knowledge to adolescent who experience dysmenorrhea to be able to do pain management so that it does not interfere with learning activities and motivation.

Keywords: decision making, information, pain self management, self efficacy



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Motto.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Astrak.....	viii
<i>Abstact</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.3 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja.....	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Batasan Usia.....	7
2.1.3 Pertumbuhan.....	8
2.1.4 Perkembangan.....	8
2.2 Konsep Menstruasi.....	9
2.2.1 Definisi.....	9
2.2.2 Siklus.....	10
2.2.3 Usia Menstruasi.....	12
2.2.4 Gangguan.....	13
2.3 Konsep Dismenorea.....	15
2.3.1 Definisi.....	15
2.3.2 Klasifikasi.....	15
2.3.3 Faktor resiko.....	18
2.3.4 Derajat.....	19

2.3.5 Dampak	19
2.3.6 Penatalaksanaan.....	20
2.4 Konsep <i>Self Management</i>	22
2.4.1 <i>Self Management</i>	22
2.4.2 <i>Self Efficacy</i>	25
2.4.3 Pengambilan Keputusan.....	28
2.4.4 Dukungan Informasi	30
2.5 Keaslian Penelitian.....	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	37
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	37
3.2 Hipotesis	39
BAB 4 METODE PENELITIAN	40
4.1 Desain Penelitian.....	40
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Teknik Pengambilan Sampel....	41
4.2.1 Populasi.....	41
4.2.2 Sampel.....	41
4.2.3 Besar Sampel.....	41
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	42
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
4.3.1 Variabel Independen	42
4.3.2 Variabel Dependen	43
4.3.3 Definisi Operasional	43
4.4 Alat dan Bahan Penelitian.....	45
4.5 Instrumen Penelitian	45
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
4.7 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	49
4.8 Cara Analisis Data.....	50
4.9 Uji Validiatas dan Reliabilitas	51
4.9.1 Uji Validitas	51
4.9.2 Uji Reliabilitas.....	53
4.10 Kerangka Operasional	55
4.11 Masalah Etik.....	55
4.12 Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
5.1 Hasil penelitian.....	58
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	58
5.1.2 Karakteristik responden	59
5.1.3 Variabel yang diukur.....	60
5.1.4 Hubungan faktor <i>self efficacy</i> dengan <i>self management</i> nyeri.....	69

5.1.5 Hubungan faktor pengambilan keputusan dengan <i>self</i> <i>anagement</i> nyeri	70
5.1.6 Hubungan faktor dukungan informasi dengan <i>self</i> <i>management</i> nyeri	71
5.2 Pembahasan.....	72
5.2.1 Hubungan faktor <i>self efficacy</i> dengan <i>self management</i> nyeri.....	72
5.2.2 Hubungan faktor pengambilan keputusan dengan <i>self management</i> nyeri.....	74
5.2.3 Hubungan faktor dukungan informasi dengan <i>self</i> <i>management</i> nyeri	76
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN	79
6.1 Simpulan	79
6.2 Saran	79
Daftar Pustaka	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian penelitian	31
Tabel 4.1 Definisi operasional	43
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> demografi	45
Tabel 4.3 <i>Blueprint self efficacy</i>	46
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> pengambilan keputusan.....	47
Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> dukungan informasi	48
Tabel 4.6 <i>Blueprint self management</i>	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas <i>self efficacy</i>	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas dukungan informasi.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas pengambilan keputusan	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas <i>self management</i> nyeri.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Realiabilitas instrumen penelitian.....	54
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian <i>self efficacy</i> , pengambilan keputusan, dukungan informasi terhadap <i>self management</i> nyeri...	59
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>self efficacy</i>	60
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi pertanyaan responden berdasarkan <i>self efficacy</i>	62
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pengambilan keputusan	63
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi pertanyaan responden berdasarkan pengambilan keputusan.....	64
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan dukungan informasi...	65
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi pertanyaan responden berdasarkan dukungan informasi di SMP Negeri 4 Lamongan	66
Tabel 5.8 Distribusi responden berdasarkan <i>self management</i> nyeri dengan dismenore	67
Tabel 5.9 Distribusi responden berdasarkan <i>self management</i> nyeri dengan dismenore	68
Tabel 5.10 Hubungan <i>self efficacy</i> dengan <i>self management</i> nyeri pada remaja putri yang mengalami dismenore	69
Tabel 5.11 Hubungan pengambilan keputusan dengan <i>self management</i> nyeri pada remaja putri yang mengalami dismenore.....	70
Tabel 5.12 Hubungan dukungan informasi dengan <i>self management</i> nyeri pada remaja putri yang mengalami dismenore.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus menstruasi.....	12
Gambar 2.2 Teori <i>self management</i>	25
Gambar 3.1 Kerangka konseptual	37
Gambar 4.1 Kerangka penelitian.....	40
Gambar 4.2 Kerangka operasional	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan penelitian bagi responden penelitian	85
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	87
Lampiran 3 Lembar persetujuan.....	88
Lampiran 4 Kuesioner data demografi responden	89
Lampiran 5 Kuesioner	90
Lampiran 6 Lembar ijin penggunaan instrumen	95
Lampiran 7 Tabulasi Data Karakteristik Responden.....	96
Lampiran 8 Frekuensi Data Hasil Uji SPSS	100
Lampiran 9 Uji validitas dan reliabilitas.....	107
Lampiran 10 Data tabulasi pengisian kuesioner	110
Lampiran 11 Ijin pengambilan data penelitian Dispendik.....	117
Lampiran 12 Ijin pengambilan data penelitian SMPN 4 Lamongan.....	118
Lampiran 13 Ijin pengambilan data penelitian Bangkesbangpol.....	119
Lampiran 14 Uji validitas dan reliabilitas.....	120
Lampiran 15 Keterangan uji etik.....	121
Lampiran 16 Rekomendasi penelitian Bangkesbangpol Lamongan	122
Lampiran 17 Rekomendasi penelitian Dinas Pendidikan	124
Lampiran 16 Rekomendasi penelitian SMPN 4 Lamongan	126



SINGKATAN

WHO	: World Health organization
NHANES	: National Health and Nutrition Examination Survey
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
CAM	: <i>Complementary and Alternative Medicine Methods</i>