

**DAFTAR ISI**

	Halaman
LEMBAR JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Keamanan Pangan .....	11
2.2 Makanan Jajanan .....	16
2.3 Anak Sekolah Dasar .....	18
2.4 Edukasi .....	22
2.5 Pengetahuan.....	24
2.6 Self-efficacy .....	27
<b>BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	30
3.2 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian.....	34
4.2 Populasi Penelitian .....	39
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel, dan Cara Pengambilan Sampel .....	39
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42

4.5	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data.....	43
4.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
4.7	Kerangka Operasional .....	48
4.8	Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	<b>52</b>
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
5.2	Karakteristik Responden .....	53
5.3	Karakteristik Orang Tua Responden .....	59
5.4	Perbedaan Pengetahuan dan <i>Self-Efficacy</i> Responden Pada Saat Baseline .....	64
5.5	Perbedaan Pengetahuan dan <i>Self-Efficacy</i> antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Pada Saat Endline .....	65
5.6	Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	67
5.7	Perbedaan <i>Barrier Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	69
5.8	Perbedaan <i>Task Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	72
<b>BAB VI</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	<b>76</b>
6.1	Karakteristik Responden .....	76
6.2	Karakteristik Orang Tua Responden .....	80
6.3	Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	83
6.4	Perbedaan <i>Barrier Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	85
6.5	Perbedaan <i>Task Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	87
6.6	Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB VII</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>91</b>
7.1	Kesimpulan.....	91
7.2	Saran .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	94
	LAMPIRAN.....	106

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Angka Kecukupan Gizi Rata-Rata yang Dianjurkan Per Orang Per Hari) Anak Usia Sekolah.....	22
4.1	Pengembangan Intervensi Gizi dengan Pendekatan <i>Self-efficacy</i> .....	37
4.3	Matriks Pelaksanaan Penelitian Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol .....	43
4.4	Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data.....	44
5.1	Distribusi Usia Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	54
5.2	Distribusi Jenis Kelamin Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	54
5.3	Distribusi Uang Jajan Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	55
5.4	Distribusi Peran Media Sosial di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020.....	56
5.5	Distribusi Peran <i>Role model</i> di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020.....	58
5.6	Distribusi Pendidikan Ayah Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	60
5.7	Distribusi Pendidikan Ibu Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	60
5.8	Distribusi Pekerjaan Ayah Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	61
5.9	Distribusi Pekerjaan Ibu Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	62
5.10	Distribusi Pendapatan Ayah Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	63
5.11	Distribusi Pendapatan Ibu Responden di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	63
5.12	Perbedaan Pengetahuan dan <i>Self-Efficacy</i> Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol saat Baseline di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020.....	64
5.13	Perbedaan Pengetahuan dan <i>Self-Efficacy</i> antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Pada Saat Endline di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	66
5.14	Distribusi Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	67
5.15	Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020.....	68
5.16	Perbedaan <i>Barrier Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	69

5.17	Rata-Rata Nilai Pre dan Post-Test pada Masing-Masing Item Pernyataan <i>Barrier Self-Efficacy</i> (Skala 1-5) di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 Tahun 2020 .....	71
5.18	Perbedaan <i>Task Self-Efficacy</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 pada Tahun 2020 .....	73
5.19	Rata-Rata Nilai Pre dan Post-Test pada Masing-Masing Item Pernyataan <i>Task Self-Efficacy</i> (Skala 1-5) di SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 Tahun 2020 .....	74

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian .....	30
4.1	Rancangan Bangun Penelitian .....	35
4.2	Kerangka Operasional Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Ijin Penelitian Fakultas Kesehatan masyarakat .....	106
2	Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat .....	107
3	Sertifikat Kaji Etik .....	108
4	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) Pada Kelompok Perlakuan .....	109
5	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) Pada Kelompok Kontrol .....	111
6	Surat Pernyataan Persetujuan Ikut Penelitian (Informed Consent).....	113
7	Kuesioner Penelitian .....	114
8	Kuesioner Peran Media Sosial dan <i>Role Model</i> .....	116
9	Kuesioner Pengetahuan Terkait Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) .....	117
10	Kuesioner <i>Self-efficacy</i> Terkait Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) .....	119
11	Media Edukasi.....	121
12	Poster Edukasi untuk SDN Kalisari I/242 dan SDN Sutorejo I/240 .....	122
13	Dokumentasi Penelitian .....	123
14	Hasil Uji Statistik SPSS .....	124

**DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH**

**Daftar Arti Lambang:**

&	= dan
<	= kurang dari
>	= lebih dari
≤	= kurang dari sama dengan
≥	= lebih dari sama dengan
%	= persen
/	= atau

**Daftar Singkatan:**

AKG	= Angka Kecukupan Gizi
BPOM	= Badan Pengawas Obat dan Makanan
COVID-19	= <i>Corona Virus Disease 2019</i>
FAO	= <i>Food Agriculture Organization</i>
IPA	= Ilmu Pengetahuan Alam
KLB	= Kejadian Luar Biasa
PJAS	= Pangan Jajanan Anak Sekolah
SD	= Sekolah Dasar
UMK	= Upah Minimum Kabupaten/Kota
WHO	= <i>World Health Organization</i>

**Daftar Istilah:**

Self-efficacy	= keyakinan individu untuk dapat melakukan tugas atau tindakan dalam mencapai tujuan
Mastery experience	= pengalaman keberhasilan
Vicarious experience	= pengalaman orang lain
Verbal Persuasion	= persuasi verbal
Physiological state	= keadaan fisiologis
Baseline	= pengambilan data awal
Endline	= pengambilan data akhir