

ABSTRAK

Khofifah Kurniati, 111711133027, Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2021.

xxii+72 halaman, 9 lampiran

Masa transisi dari SMA ke universitas menimbulkan berbagai tantangan bagi mahasiswa baru. Ini terkait dengan masalah penyesuaian diri yang harus dihadapi ketika mulai masuk kedalam dunia perkuliahan, ditambah lagi situasi pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini. Penyesuaian diri terhadap berbagai perubahan dapat membuat individu rentan mengalami stres. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kedokteran mengalami tingkatan stres lebih tinggi dibanding dengan mahasiswa yang berasal dari jurusan non medis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19.

Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu pada variabel penyesuaian diri dari Baker & Syrk (1984) dan variabel stres dari Kessler & Mroczek (2002). Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode survei, yang melibatkan 200 mahasiswa baru fakultas kedokteran. Skala yang digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ) dan *Kessler Psychological Distress* (K-10). Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap stres pada mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19 ($p < 0,05$). Terdapat pengaruh sebesar 35,9% dan signifikan positif.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Stres, Mahasiswa Baru, Kedokteran, dan Covid-19.

Daftar pustaka, 56 (1984-2020)

ABSTRACT

Khofifah Kurniati, 111711133027, The Influence of Adjustment to Stress on New Student of the Faculty of Medicine during the Covid-19 Pandemic, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2021.

xxii+72 pages, 9 appendices

The transition period from high school to university poses various challenges for new students. This is related to adjustment problems that must be faced when starting to enter the world of lectures, plus the current Covid-19 pandemic situation. Adjustment to various changes can make individuals vulnerable to stress. Various studies have shown that medical students experience a higher level of stress than students who come from non-medical majors. The purpose of this study was to determine the significant effect of adjustment on the stress of new medical faculty students during the Covid-19 pandemic.

The theory used in this study is the self-adjustment variable from Baker & Syrk (1984) and the stress variable from Kessler & Mroczek (2002). This research method used quantitative survey method, which involved 200 new medical faculty students. The scale used as a data collection tool in this study was The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) and Kessler Psychological Distress (K-10). The sampling technique used was purposive sampling technique. Data were analyzed using simple linear regression analysis.

The results showed that self-adjustment had a positive and significant effect on stress in new medical faculty students during the Covid-19 pandemic ($p < 0,05$). There is an effect of 35,9% and a significant positive.

Keywords: Adjustment, Stress, New Students, Medical, and Covid-19.

References, 56 (1984-2020)