

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP STRES
MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Disusun oleh:

KHOFIFAH KURNIATI

NIM. 111711133027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP STRES
MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN DI MASA
PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

KHOFIFAH KURNIATI

NIM. 111711133027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Adapun pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surabaya, 24 Maret 2021

Penulis,



(Khofifah Kurniati)

NIM.111711133027

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP STRES PADA
MAHASISWA BARU FAKULTAS KEDOKTERAN DI MASA PANDEMI
*COVID-19***

Surabaya, 24 Maret 2021

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Hamidah, M.Si., psikolog

(NIP. 196505201997032002)

**HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Naskah skripsi dengan identitas berikut ini:

Penulis : Khofifah Kurniati
NIM : 111711133027
Judul : Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas
Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19

telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan di hadapan
penguji pada tanggal, 19 April 2021

Dosen pembimbing : Dr. Hamidah M.Si, Psikolog
196505201997032002

Ketua penguji : Dr. Nur Ainy Fardhana N., M.Si., Psikolog
197202271998022001

Sekretaris penguji : Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed (ReEvAss), Ph.D.
198104242005012002

Anggota penguji : Dr. Hamidah M.Si, Psikolog
196505201997032002

Surabaya, 03 Mei 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198303042006042004

HALAMAN MOTTO

“Jika kita tidak pernah belajar dari kesalahan, kita tidak akan hidup dengan benar”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Bapak serta Kakak dan teman-teman yang terus memberikan doa dan semangat yang tak henti-hentinya kepada penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala keberkahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun tentunya hasil dari doa dan semangat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah menuntun penulis, memberikan kemudahan dan atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua dan Kakak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi yang tiada henti.
3. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
4. Dr. Hamidah, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing penulis selama seminar hingga penyusunan skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktunya dalam membantu peneliti hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Dr. Wiwin Hendriani, Selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing dan mengarahkan saya setiap semester dan tak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
7. Mbak Maria dan Mbak Ayatun Ilmi atas izin dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk pemakaian alat ukur.

8. Sahabat seperjuanganku Ellysa, Puja, Via, dan Dita. Terima kasih karena sudah menemani dari awal semester hingga saat ini.
9. Sobat klinis yang setia menemani, Ega, Itin, Dessy. Terima kasih dengan adanya kalian peminatan klinis yang kujalani makin berwarna.
10. Sahabat Binpres BEM KM 2019. Terima kasih sudah memberi warna indah.
11. Seluruh keluarga besar LP3T yang senantiasa membuat aku terus belajar, berkembang, dan mendapat pengalaman yang sangat baru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTARCT</i>	xx
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8

1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran.....	16
2.1.1 Definisi Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran.....	16
2.1.2 Definisi Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	17
2.2 Masa Pandemi Covid-19.....	20
2.3 Stres.....	21
2.3.1 Definisi Stres.....	21
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	22
2.3.3 Aspek-Aspek Stres.....	24
2.3.4 Dimensi Stres.....	26
2.3.5 Dampak Stres.....	26
2.3.6 Dinamika Stres.....	27

2.4 Penyesuaian Diri.....	28
2.4.1 Definisi Penyesuaian Diri.....	28
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	29
2.4.3 Dimensi Penyesuaian Diri.....	31
2.4.4 Hambatan-Hambatan Penyesuaian Diri.....	33
2.5 Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Stres.....	35
2.6 Kerangka Konseptual.....	39
2.7 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Tipe Penelitian.....	41
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
3.2.1 Variabel Independen.....	42
3.2.2 Variabel Dependen.....	42
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.3.1 Penyesuaian Diri.....	42
3.3.2 Stres.....	43
3.4 Subjek Penelitian.....	43
3.4.1 Populasi.....	43

3.4.2 Sampel.....	45
3.4.3 Teknik Sampling.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Instrumen Variabel Independen (Penyesuaian Diri).....	46
3.5.2 Instrumen Variabel Dependen (Stres).....	47
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.6.1 Validitas.....	48
3.6.2 Reliabilitas.....	49
3.7 Analisis Data.....	50
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	50
3.7.2 Uji Asumsi.....	50
3.7.3 Uji Regresi.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	52
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.2.1 Proses Persiapan Pengambilan Data.....	53

4.2.2 Administrasi Pengambilan Data.....	55
4.2.3 Waktu Pengambilan Data.....	55
4.2.4 Hambatan Penelitian.....	55
4.3 Hasil Penelitian.....	56
4.3.1 Uji Analisis Deskriptif.....	56
4.3.2 Uji Normalitas Residual.....	56
4.3.3 Uji Linearitas.....	57
4.3.4 Uji Homokedatisitas.....	57
4.3.5 Uji Korelasi.....	58
4.3.6 Uji Regresi Linier.....	58
4.3.7 Norma Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri.....	60
4.3.8 Norma Kategorisasi Skala Stres.....	61
4.3.9 Analisis Tambahan Berdasarkan Data Demografis.....	63
4.4 Pembahasan.....	64
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69

5.2.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	69
5.2.2 Saran Untuk Mahasiswa Baru.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala SACQ.....	47
Tabel 3.2 Blueprint Skala K-10.....	48
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Menurut Hair.....	50
Tabel 4.1 Data Demografis Responden.....	52
Tabel 4.2 Uji Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4.3 Uji Normalitas Residual.....	57
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	57
Tabel 4.5 Uji Homokedastisitas.....	58
Tabel 4.6 Uji Korelasi.....	58
Tabel 4.7 Uji Regresi.....	59
Tabel 4.8 Rumus Penormaan Hipotetik.....	60
Tabel 4.9 Penormaan Skala SACQ.....	61
Tabel 4.10 Presentase Hasil SACQ Responden.....	61
Tabel 4.11 Penormaan Skala K-10.....	61
Tabel 4.12 Presentase Hasil K-10 Responden.....	61
Tabel 4.13 Uji Komparasi Mean Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.14 Uji Komparasi Mean Berdasarkan Kategori Universitas.....	63

Tabel 4.15 Uji Komparasi Mean Berdasarkan Asal Universitas.....64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran II Data Demografis Subjek.....	97
Lampiran III Analisis Statistik Deskriptif dan Uji Normalitas SPSS.....	108
Lampiran IV Uji Linearitas dengan SPSS.....	112
Lampiran V Uji Homokedastisitas dengan SPSS.....	114
Lampiran VI Uji Korelasi (Product Moment Pearson) dengan SPSS.....	116
Lampiran VII Uji Regresi Sederhana dengan SPSS.....	118
Lampiran VIII Data Kasar Responden.....	121
Lampiran IX Hasil Uji Analisis Tambahan Berdasarkan Data Demografis dengan SPSS.....	145

ABSTRAK

Khofifah Kurniati, 111711133027, Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2021.

xxii+72 halaman, 9 lampiran

Masa transisi dari SMA ke universitas menimbulkan berbagai tantangan bagi mahasiswa baru. Ini terkait dengan masalah penyesuaian diri yang harus dihadapi ketika mulai masuk kedalam dunia perkuliahan, ditambah lagi situasi pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini. Penyesuaian diri terhadap berbagai perubahan dapat membuat individu rentan mengalami stres. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kedokteran mengalami tingkatan stres lebih tinggi dibanding dengan mahasiswa yang berasal dari jurusan non medis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19.

Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu pada variabel penyesuaian diri dari Baker & Syrk (1984) dan variabel stres dari Kessler & Mroczek (2002). Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode survei, yang melibatkan 200 mahasiswa baru fakultas kedokteran. Skala yang digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ) dan *Kessler Psychological Distress* (K-10). Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap stres pada mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19 ($p < 0,05$). Terdapat pengaruh sebesar 35,9% dan signifikan positif.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Stres, Mahasiswa Baru, Kedokteran, dan Covid-19.

Daftar pustaka, 56 (1984-2020)

ABSTRACT

Khofifah Kurniati, 111711133027, The Influence of Adjustment to Stress on New Student of the Faculty of Medicine during the Covid-19 Pandemic, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2021.

xxii+72 pages, 9 appendices

The transition period from high school to university poses various challenges for new students. This is related to adjustment problems that must be faced when starting to enter the world of lectures, plus the current Covid-19 pandemic situation. Adjustment to various changes can make individuals vulnerable to stress. Various studies have shown that medical students experience a higher level of stress than students who come from non-medical majors. The purpose of this study was to determine the significant effect of adjustment on the stress of new medical faculty students during the Covid-19 pandemic.

The theory used in this study is the self-adjustment variable from Baker & Syrk (1984) and the stress variable from Kessler & Mroczek (2002). This research method used quantitative survey method, which involved 200 new medical faculty students. The scale used as a data collection tool in this study was The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) and Kessler Psychological Distress (K-10). The sampling technique used was purposive sampling technique. Data were analyzed using simple linear regression analysis.

The results showed that self-adjustment had a positive and significant effect on stress in new medical faculty students during the Covid-19 pandemic ($p < 0,05$). There is an effect of 35,9% and a significant positive.

Keywords: Adjustment, Stress, New Students, Medical, and Covid-19.

References, 56 (1984-2020)