

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Akhtar, M. (2009). Applying positive psychology to alcohol-misusing adolescents: a pilot intervention. *Disertation. united Kingdom : Msc applied positive psychology on University of East London*.
- Ali, M. &. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ali, M. N. (2020, Oktober 28). *Bidikmisi Diubah Menjadi KIP Kuliah, Uang Per Bulannya Naik*. Retrieved from siedoo, Mengupas Pendidikan dari Pelosok Negeri: <https://siedoo.com/berita-25714-bidikmisi-diubah-menjadi-kip-kuliah-uang-per-bulannya-naik/#:~:text=Kuota%20penerima%20Bidikmisi%20pada%202020,Bidikmisi%20ditargetkan%20mencapai%20600.000%20mahasiswa>.
- Angellina, Sihombing, A. M., Pinem, E. D., & Hartini, S. (2020). Psychological Well Being ditinjau dari Perilaku Prosocial pada Siswa. *Psyche 165 Journal, Vol 13, No. 02*, 197-204.
- Baron, &. B. (2005). *Psikologi sosial Jilid 2. Edisi Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Bidikmisi*. (2020). Retrieved from Persyaratan dan Ketentuan Pendaftaran Bidikmisi 2020/2021: <https://www.pendaftaranmahasiswa.web.id/2019/01/persyaratan-dan-ketentuan-pendaftaran.html>
- Caprara, G. S. (2005). A new scale for measuring adults prosocialness. *Eropean Journal of Psychological Assesment*, 21(2), 77-89.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents. *Journal of Youth on Adolesence*, 31-44.
- Cauley, K. C. (1998). The relationship of self-concept to prosocial behavior in children. *Early Childhood Research Quarterly*, 51-60.
- Chusairi, A. (2017). Konstruksi Identitas Diri Remaja Miskin: Analisis Diskursif Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Disertasi*.
- Dayakisni, T. H. (2006). *Psikologi Sosial. Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, N. &. (1987). The relation of empathy to prosocial and related behaviors. *Psychological Bulletin*, 91-119.
- Eisenberg, N. M. (1991). Prosocial development in adolescence: a longitudinal study. *Developmental psychology*, 27(5), 849.

- Eva, N., Hidayah, N., & Shanti, P. (2020). *Model Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Indonesia dan Malaysia*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi).
- Fabes, R. C. (1999). early adolescence and prosocial/moral behavior I: the role of individual processes. *Journal of Early Adolescence*, 5-16.
- Fauziyah, D. U., & Abidin, Z. (2020). Hubungan Antara Gratitude Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2016 Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati, Volume 8 (Nomor 3)*, 138-143.
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show Dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Emphaty Vol.1 No.1*, 47-58.
- Hadjam, M. R., & Nasiruddin, A. (2003). PERANAN KESULITAN EKONOMI, KEPUASAN KERJA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS. *Jurnal Psikologi*, 72-80.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik Volume 02 Nomor 01*, 73-114.
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *APPLIED PSYCHOLOGY: HEALTH AND WELL-BEING*, 137-164.

Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life span approach (5th ed.)* Edition. New York: McGraw Hill, Inc.

Imami Puspita, I. N. (2020, 07 25). *news.unair.ac.id*. Retrieved from UNAIR NEWS:
[http://news.unair.ac.id/2020/07/25/mahasiswa-penerima-beasiswa-bidikmisi-tiap-tahun-meningkat/#:~:text=%E2%80%9CPada%202017%20bidikmisi%20kita%20\(UNAIR,mahasiswa%20yang%20lolos%2C%E2%80%9D%20jelasnya.](http://news.unair.ac.id/2020/07/25/mahasiswa-penerima-beasiswa-bidikmisi-tiap-tahun-meningkat/#:~:text=%E2%80%9CPada%202017%20bidikmisi%20kita%20(UNAIR,mahasiswa%20yang%20lolos%2C%E2%80%9D%20jelasnya.)

Indonesia, K. R. (2018).
https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf. Retrieved from Hasil Utama RISKESDAS 2018:
https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf

Indrayani, Y. A., & Wahyudi, T. (2019). *InfoDATIN*. Retrieved from
<pusdatin.kemkes.go.id>:
<https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/InfoDatin-Kesehatan-Jiwa.pdf>

Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV. Mandar Maju.

Kumar, M. V. (2015). Adolescence psychological well-being in relation to spirituality and pro-social behaviour. *Indian Journal of positive Psychology*, 361-366.

- Laily Rohmah, E. N. (2015). Persepsi Mahasiswa Bidikmisi Universitas Diponegoro Terhadap Harapan Masa Depannya. 1-15.
- Marbun, R., & Setiawan, J. L. (2019). Hubungan Antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada Remaja Awal. *Psychopreneur Journal*, 81-91.
- Mawarpury, M. (2013). COPING SEBAGAI PREDIKTOR KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS : STUDI META ANALISIS. *Psycho Idea*, 38-47.
- Megawati, E. H. (2016). Hubungan antara perilaku prososial dengan psychological well being pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 132-141.
- Mintarsih. (2015). Hubungan Antara Perilaku Prosocial dengan kesejahteraan psikologis (psychological well being) Pada Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-3.
- Misero, P. S., & Hawadi, L. F. (2012). Adjustment Problems dan Psychological Well-Being pada Siswa Akseleran (Studi Korelasional pada SMPN 19 Jakarta dan SMP Labschool Kebayoran Baru). *Jurnal Psikologi Pitutur*, 68-80.
- Neuman, W. L. (2007). *Basic of social research: Qualitative and quantitative approach*. Boston, United State of America: Pearson Education, Inc.
- Neuman, W. L. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Indeks.

- Padilla-Walker, L. &. (2011). Empathy and self-regulation as mediators between parenting and adolescents' prosocial behavior toward strangers, friends, and family. *Journal of Research on Adolescence*, 545-551.
- Pallant, J. (2013). *SPSS Survival Manual: A Step by Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. New York: McGraw-Hill.
- Putri, P. N., & Rustika, I. M. (2017). Peran Pola Asuh Autoritatif, Efikasi Diri dan Perilaku Prosocial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 151-164.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama Volume 17*, 25-32.
- Ristedikti. (2018). *Pedoman Bidikmisi 2018: Fitur Penerima*. Jakarta: Ristedikti.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1069-1081.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The Structure of Psychological Well Being Revisited. *Journal Of Personality and Social Psychology*, 719-727.
- Safaria, T. &. (2012). *Manajemen Emosi, Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Said, A. M. (2015). *Mendidik Remaja Nakal*. Jakarta: Semesta Hikmah.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolscence Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development-13th ed*. Americas, New York: Gelora Aksara Pratama.
- Sari, E. P. (2013). Pengembangan model layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan sikap prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (2).
- Sarwono, S. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sears, d. (1999). *Psikologi Sosial (Terjemahan) Jilid 2 (edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.
- Sears, F. &. (1991). *Psikologi Sosial. Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Setiawan, J. L. (2019). Hubungan Antara Perilaku Prosocial dan Psychological Well-Being pada Remaja Awal. *Psychopreneur Journal*, 81-91.
- Setyawati, A. (2015). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) pada Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling Edisi 12 Tahun ke 4*.
- Shaffer, D. R. (2000). *Social and personality development*. USA: Wadsworth, Thompson Learning, Inc.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- TRS, T. (2020). *Pendaftaran Online Bidikmisi 2020/2021 (Jadwal, Syarat, dan Cara Mendaftar)*. Retrieved from bidikmisi.belmawa.ristedikti.go.id:
<https://www.pendaftaranonline.web.id/2015/05/pendaftaran-online-bidikmisi.html>
- Usborne, E. &. (2010). The Role of Cultural Identity Clarity for Self-Concept Clarity, Self-Esteem, and Subjective Well-Being.
- Wells, I. E. (2010). *Psychological Well Being*. New York: Nova Science Publisher.
- Wicaksono, M. H., & Susilawati, L. K. (2016). Hubungan Rasa Syukur dan Perilaku Prososial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja Akhir Anggota Islamic Medical Activists Fakultas Kedokteran Universitas Udayana . *Jurnal Psikologi Udayana*, 196-208.
- Wood, A. M. (2009). Gratitude predicts psychological well-being above the Big Five facets. *Personality and Individual Differences*, 443-447.