

## ABSTRAK

Penelitian tentang kemampuan pengujaran kata pada anak di TK DWP Kambingan, Cerrme-Gresik ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pengujaran kata terutama dalam segi fonologis pada anak TK DWP Kambingan, Cerme-Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data diambil dengan menggunakan teknik simak libat cakap ditambah dengan teknik rekam serta catat. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini berlandaskan pada teori psikolinguistik. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan setiap anak TK berbeda-beda. Perbedaan yang ditemui yaitu pengujaran fonem-fonem tertentu sedangkan kesamaan yang terdapat pada penelitian ini yaitu pengujaran awalan atau prefiks yang mengalami kekurangan. Dari 22 media gambar yang diberikan peneliti, sebagian besar anak TK tidak mampu mengujarkan fonem-fonem tertentu dan tidak sempurna dalam mengujarkan awalan. Demikian pula perbendaharaan kosakata yang dimiliki mengalami kekurangan sehingga mengakibatkan pengujaran kata dasar tidak sempurna. Ditinjau dari kajian psikolinguistik, faktor penyebab anak TK yang dikaji tersebut adalah karena perasaan peka setiap anak berbeda-beda sehingga sesuatu yang ditangkap oleh otak anak juga tidak sama.

**Kata Kunci:** kemampuan, pengujaran kata, anak, TK, psikolinguistik.