

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PRASYARAT GELAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Operasionalisasi Konsep	7
1.6 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Psikolinguistik	11
2.1.2 Teori Perkembangan Bahasa Anak	14
2.1.3 Kata	19
2.1.4 Fonologi	22
<u>2.1.5 Media Gambar</u>	23
2.2 Tinjauan Pustaka	24
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Data dan Sumber Data	33

3.3 Metode Pengumpulan Data	34
3.4 Metode Analisis Data.....	36
3.5 Metode Penyajian Analisis Data.....	36
BAB IV ANALISIS DATA	38
4.1 Kemampuan Pengajaran Kata pada Anak TK.....	38
4.1.1 Kemampuan Pengajaran Kata pada Anak TK dengan Prefiks <i>-ber</i>	38
4.1.2 Kemampuan Pengajaran Kata pada Anak dengan Prefiks <i>meN-</i>	52
4.1.3 Kemampuan Pengajaran Kata pada Anak dengan Prefiks <i>ter-</i>	65
BAB V PENUTUP	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengajaran Kata Berbuah	39
Tabel 2 Pengajaran Kata Bersepuatu.....	40
Tabel 3 Pengajaran Kata Berambut.....	41
Tabel 4 Pengajaran Kata Berteman	42
Tabel 5 Pengajaran Kata Bersedih	43
Tabel 6 Pengajaran Kata Bercukur.....	44
Tabel 7 Pengajaran Kata Berbaju.....	45
Tabel 8 Pengajaran Kata Berteriak.....	46
Tabel 9 Pengajaran Kata Memasak	52
Tabel 10 Pengajaran Kata Membaca	53
Tabel 11 Pengajaran Kata Mencuci.....	54
Tabel 12 Pengajaran Kata Menulis	55
Tabel 13 Pengajaran Kata Menjahit	56
Tabel 14 Pengajaran Kata Memakai.....	58
Tabel 15 Pengajaran Kata Menari	59
Tabel 16 Pengajaran Kata Menyiram	65
Tabel 17 Pengajaran Kata Tertawa	66
Tabel 18 Pengajaran Kata Tepeleset.....	66
Tabel 19 Pengajaran Kata Terjatuh	68
Tabel 20 Pengajaran Kata Terlambat	69
Tabel 21 Pengajaran Kata Tertabrak	70
Tabel 22 Pengajaran Kata Tercemar	71