

ABSTRAK

Perkembangan bahasa Indonesia anak PAUD di Khoiru Ummah *Homeschooling* Sidoarjo menjelaskan penguasaan kosakata selama masa pandemi covid. Tujuan penelitian menjelaskan penguasaan kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai anak PAUD pada jenis kata benda dan kata kerja dan jenis kata tunggal dan majemuk. Rumah menjadi lingkungan belajar yang wajib saat proses belajar di rumah pada masa pandemi ini. Kemampuan metalinguistik anak berkembang pesat di masa PAUD terutama aspek fonologi, morfemik, sintaksi dan pragmatik. Anak-anak prasekolah mampu mengucapkan fonem-fonem bahasa ibunya dengan lebih akurat, mengamati arti kata-kata yang diucapkan orang dewasa dan menggunakan kosakata lebih banyak. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diambil berupa kosakata tematik yang sesuai dengan rencana pembelajaran di masa pandemi covid yaitu di sekitar rumah dan penguasaan kosakata baru yang dipengaruhi masa pandemi. Pengembangan berbahasa anak PAUD adalah mampu mengungkapkan pikiran melalui bahasa yang sederhana dan tepat, mampu berkomunikasi secara efektif dan membangkitkan berbahasa Indonesia. Anak PAUD mengembangkan kecerdasan linguistik dengan penggunaan bahasa baik bahasa ibu maupun bahasa asing dalam percakapan sehari-harinya.

Kata Kunci: perkembangan bahasa anak, PAUD, pandemi *covid-19*

ABSTRACT

Indonesian Language Development of children in Khoiru Ummah Homeschooling Sidoarjo describes certain vocabularies during covid pandemic. The purpose of this study explains some vocabularies for preschool students in single or compound word, verb and noun. Home is a significant learning environment during this pandemic. Metalinguistic ability of children grows rapidly, especially in preschoolers' phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics. Preschoolers speak phonemes in their mother language bahasa Indonesia correctly, to observe the meaning of the words of by adults and use those vocabularies more. The research approach uses descriptive qualitative research. The data obtained on the thematic vocabularies that have scheduled by the learning plans at the covid pandemic in their house around the house and to master of new certain vocabularies influenced by pandemic period. Language Development of early childhood education has ability to express their thoughts through language which is simple and correct, able to communicate effectively and improve bahasa Indonesia. Preschoolers grows the language intelligence by speaking the first language as a mother tongue and learning English as a foreign language.

Keywords: children's language development, early childhood Education, covid-19 Pandemic