

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	
PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Operasionalisasi Konsep.....	7
1.6 Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Bahasa dan Dunia Anak.....	10
2.1.2 Psikolinguistik	12
2.1.3 Teori Perkembangan Bahasa Anak	15
2.1.4 Teori Kata	20
2.1.5 Perkembangan Fonetik Anak	24
2.1.6 Perkembangan Morfemik Anak	26
2.1.7 Pendidikan Anak Usia Dini	26
2.1.8 Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	28
2.1.9 Interaksi dengan Teori Model Konstruktivisme Sosial	34
2.1.10 Variasi atau Ragam Bahasa.....	37
2.2 Tinjauan Pustaka	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Sumber Data	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4 Metode Analisis Data	46
3.5 Metode Pemamaparan Hasil	47
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	49
4.1 Jenis kosakata bahasa Indonesia yang dikuasai anak PAUD	
Di Khoiro Ummah <i>Homeschooling</i>	49

4.2	Penguasaan kosakata bahasa Indonesia baru Anak PAUD Di Khoiro Ummah <i>Homeschooling</i> yang terkait Masa pandemi <i>Covid-19</i>	61
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74