

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN JUDUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Landasan Teori.....	9
1.6 Metode Penelitian	16
1.6.1 Lokasi Penelitian.....	17
1.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.6.3 Teknik Penentuan Informan	18
1.6.4 Teknik Analisis Data	19
BAB II GAMBARAN UMUM SMA ST. LOUIS 1 SURABAYA	21
2.1 Landasan Bagi Visi Dan Misi Sekolah	21
2.2 Sejarah SMA St. Louis 1 Surabaya	22
2.6 Visi, Misi, Tujuan, Dan Budaya Sekolah	24
2.3 Jenjang Penanaman Nilai Berajudtali Di Sekolah	25
2.4 Kegiatan Penanaman Nilai Wajib Bagi Siswa.....	26

2.5 OSIS St. Louis.....	27
2.6 Seleksi Dan Pelatihan Tutor.....	31
2.7 Gambaran Umum MPLS Sebelum Pandemi (<i>Offline</i>).....	35
BAB III STRUKTURASI PEMBENTUKAN IDENTITAS SINLUIER	39
3.1 Proses MPLS <i>Online</i> Di Sekolah Menengah Atas Katolik St. Louis 1 Surabaya.....	39
3.1.1 Tema, Logo, Nama Kelas, Jargon Dan <i>Jingle</i> MPLS 2020.....	39
3.1.2 Proses Berlangsungnya MPLS 2020 (<i>Online</i>)	42
3.1.3. Penanaman Nilai Disiplin Dan Rapi Dalam Kegiatan <i>Screening</i>	45
3.1.4. Agensi-Agensi Yang Harus Dimodifikasi Secara Daring	56
3.1.5. Penugasan Dan Penilaian Peserta MPLS 2020	61
3.1.6 Perubahan Agensi Pada Peserta MPLS 2020	62
3.2. Konsekuensi Dalam Memperoleh Dan Menyandang Status Sinluiers	64
3.2.1 Mempertahankan kerapian diri sebagai seorang Sinluiers	64
3.2.2 Mempertahankan Disiplin Waktu Sebagai Seorang Sinluier.....	66
3.2.3 Konsekuensi Yang Dialami Oleh Tutor Selaku <i>Role Model</i>	67
3.3. Pemaknaan Dan Refleksi Sebagai Seorang Sinluier	70
4.1 Kesimpulan	74
4.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79