

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicita, dkk. (2013). *366 Cerita Rakyat Nusantara*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusantara.
- Afriyelni, W. (2018). *Evaluasi pelaksanaan kegiatan storytelling di Taman Kanak-Kanak Ketilang UIN Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah).
- Alkaaf, F. (2017). Perspectives of learners and teachers on implementing the storytelling strategy as a way to develop story writing skills among middle school students. *Cogent Education*, 4(1), 1–23. DOI : <https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1348315>
- Anindyarini, A., Sumarwati, S., Waluyo, B., Hastuti, S., & Mujiyanto, Y. (2019). Strategi menghidupkan budaya literasi melalui dongeng. *SENADIMAS*. 253-258.
- Artana, I. K. (2017). Anak, Minat Baca, dan Mendongeng. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 26-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ap.v3i1.12733>
- Harahap, S. H. (2018). *Kegiatan Storytelling pada Dinas Perpustakaan dan Arsip (DPA) Provinsi Sumatera Utara*. Universitas Sumatera Utara.
- Hudhana, W. D., & Ariyana, A. (2018). Menanamkan Budaya Literasi pada Anak Usia Dini Melalui Dongeng. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v7i2.882>
- Hudhana, Winda Dwi dan Dilla Fadhillah. (2018). Menumbuhkan Kecerdasan Bahasa dan Karakter Bangsa Melalui Aktivitas Mendongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lingua Rima. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tangerang*. 7(1), 99-105.
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038-1046. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>
- Mohamed, Noriah. (2001). Aksara jawi: Makna dan fungsi. *SARI: Jurnal Alam dan Tamadun Melayu*, 19, 121-131.
- Nur Awalina, F. (2017). Dunia Batin Jawa: Aksara Jawa Sebagai Filosofi dalam Memahami Konsep Ketuhanan. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 5(2), 289-309. DOI: <https://doi.org/10.21274/kontem.2017.5.2.289-309>

- Ojahan, R. (2017). *Kegiatan Storytelling dalam Menumbuhkan Sikap Positif Anak terhadap Bahan Bacaan*. Skripsi. Universitas Padjadjaran.
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan storytelling dengan menggunakan cerita rakyat Sasak pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153-160. DOI: 10.31004/obsesi.v3i1.108
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i2.1236>
- Winarno G.N. (2017). *Dongeng Rakyat Nusantara Terpopuler Sepanjang Masa*. Surakarta : Visi Mandiri.
- Winoto, Y., & Prijana, P. (2019). Storytelling dalam Perspektif Narative Paradigma : Sebuah Kajian Teoritis. *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 19(3), 165-178. DOI: <https://doi.org/10.37014/visi%20pustaka.v19i3.65>