

FORM 15
HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL)

* Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (Artikel) : Do Students Really Use Internet Access for Learning in the Classroom?: Exploring Students' Cyberslacking in an Indonesian University
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah

a Nama Jurnal : Behavioral Sciences
 b Nomor ISSN : 2076328X
 c Volume, Nomor, bulan, tahun : 9 (12):123 2019
 d Penerbit : MDPI
 e DOI artikel : <https://doi.org/10.3390/bs9120123>
 f Alamat web Jurnal : <https://www.mdpi.com/2076-328X/9/12/123/htm>
 g. Terindek di Scimagojr/Thomson : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100901748&tip=sid&clean=0>
 Reuter ISI Knowledge atau di

* Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- * Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)
 * Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)
 * Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di Web of science clarivate analytics / kelompok emerging sources citation indeks (tidak terindeks SJR)

* Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a	Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10 %)	4	3,9	3,95
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11	11,5	11,25
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	11	11,5	11,25
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	12	11,9	11,95
Total = (100%)		38	38,8	38,4
Penulis Ke 3 dari 3 Penulis		$38,4 \times 40 \% : 2 =$		7,68
(Perhitungan sesuai Dupak lampiran V)				

* Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya,
 Ketua Departemen

Prof. Dr. Seger Handoyo, Drs., M.Si.
 NIP. 196702161991031001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

12

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Do Students Really Use Internet Access for Learning in the Classroom?: Exploring Students' Cyberslacking in an Indonesian University
- Jumlah penulis : 3 (tiga) orang
- Status Pengusul : Penulis Ke-3
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Behavioral Sciences
 - b. Nomor ISSN : 2076328X
 - c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 9(12):123 , 21 November 2019
 - d. Penerbit : MDPI
 - e. DOI artikel : <https://doi.org/10.3390/bs9120123>
 - f. Alamat web Jurnal : <https://www.mdpi.com/2076-328X/9/12/123/htm>
 - g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100901748&tip=sid&clean=0>
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)
- (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah International terindeks di Web of science clarivate analytics / kelompok emerging sources citation indeks (tidak terindeks SJR)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)	Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)	Internasional (tidak terindek SJR)	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nilai Maks: 40	Nilai Maks: 30	Nilai Maks: 20	
cc. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4	3	2	4
dd. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	11
ee. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	11
ff. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	12	9	6	12
Total = (100%)	40	30	20	38
Nilai Pengusul = $(38 \times 0,4) : 2 = 7,6$				

Surabaya,
Reviewer 1,

Prof. Dr. Suryanto, M.Si.
NIP. 196501221992031002

Unit Kerja : Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga

Bidang Ilmu : Ilmu Psikologi

Jabatan/Rangkat : Guru Besar / Pembina
Utama Madya (Iv/d)

Judul Karya Ilmiah

: Do Students Really Use Internet Access for Learning in the Classroom?: Exploring Students' Cyberslacking in an Indonesian University

FORM 12

Jumlah Penulis

: 3 (tiga) orang

Status Pengusul

: Penulis Ke-3

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Unsur isi jurnal sudah lengkap. Ada judul, nama penulis, abstrak, Introduction (ada literatur review dan hipotesis), Material & Methods, Results, Discussion, Conclusion, Reference.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Topik seputar kegiatan membuka internet saat belajar di kelas, kajian ini sangat mendalam dalam pembahasannya dan mengandung dilema etis dalam menggunakan internet saat kuliah.

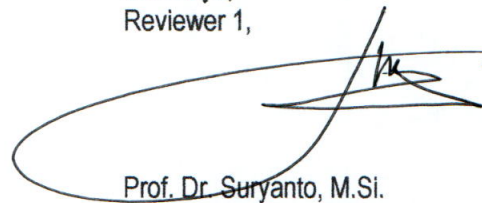
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Data yang disajikan sudah lengkap dan mutakhir terutama teori cyber slacking. Metode penelitian juga sudah sesuai.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Penerbitan ini memiliki unsur yang lengkap dan sesuai standar. ada ISBN dari rumah SCopus. Tidak ada indikasi plagiaris dan similaritas 6%.

Surabaya,
Reviewer 1,



Prof. Dr. Suryanto, M.Si.

NIP. 196501221992031002

Unit Kerja : Fakultas Psikologi

Universitas Airlangga

Bidang Ilmu : Ilmu Psikologi

Jabatan / Pangkat : Guru Besar / Pembina
Utama Madya (U/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

12

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Do Students Really Use Internet Access for Learning in the Classroom?: Exploring Students' Cyberslacking in an Indonesian University
- Jumlah penulis : 3 (tiga) orang
- Status Pengusul : Penulis Ke-3
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Behavioral Sciences
 b. Nomor ISSN : 2076328X
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 9(12):123 , 21 November 2019
 d. Penerbit : MDPI
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.3390/bs9120123>
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.mdpi.com/2076-328X/9/12/123/htm>
 g. Terindek di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100901748&tip=sid&clean=0>
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)
 Jurnal Ilmiah International terindeks di Web of science clarivate analytics / kelompok emerging sources citation indeks (tidak terindeks SJR)
- (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional Bereputasi (SJR > 0,10)	Internasional Bereputasi (SJR < 0,10)	Internasional (tidak terindek SJR)	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nilai Maks: 40	Nilai Maks: 30	Nilai Maks: 20	
cc. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4	3	2	3,9
dd. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	11,5
ee. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	11,5
ff. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	12	9	6	11,9
Total = (100%)	40	30	20	18,8
Nilai Pengusul =				

Surabaya,
 Reviewer 2

13 Juni 2020

Prof. Dr. Seger Handoyo, Drs., M.Si.
 NIP. 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Airlangga

Bidang Ilmu : Ilmu Psikologi
 Jabatan (Pangkat) : Guru Besar / Pembina
 Tk. I (IV/b)

Judul Karya Ilmiah

: Do Students Really Use Internet Access for Learning in the Classroom?: Exploring Students' Cyberslacking in an Indonesian University

FORM 12

Jumlah Penulis

: 3 (tiga) orang

Status Pengusul

: Penulis Ke-3

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Unsur isi lengkap sesuai dengan standar terbitan jurnal bereputasi Q2.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan tentang penggunaan internet oleh mahasiswa dieksplorasi dari aspek cyberslacking dan faktor lain secara mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Data empiris diperoleh dari 423 mahasiswa dan dianalisis dengan multiple regression analysis yang sesuai dengan pertanyaan penelitian.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Artikel dipublikasikan dalam jurnal terindeks scopus Q2 dengan h-index 25 yang mencerminkan kelengkapan dan kualitas terbitan yang sangat baik.

Surabaya,
Reviewer 2,

13 Juli 2021.

Prof. Dr. Seger Handoyo, Drs., M.Si.

NIP. 196702161991031001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi

Universitas Airlangga

Bidang Ilmu : Ilmu Psikologi

Jabatan / Pangkat : Guru Besar / Pembina TK-1

(10/b)