

DAFTAR PUSTAKA

- Hurfatul Gina (2017) ‘Analisis struktur kovarian indikator terkait kesehatan pada lansia di rumah dengan fokus pada kesehatan subjektif’, pp. 1–14.
- Kartawidjaja, J. (2020) ‘Analisis struktur kovarian indikator terkait kesehatan pada lansia di rumah dengan fokus pada kesehatan subjektif’, *Orphanet Journal of Rare Diseases*, pp. 1–9.
- Kemenkes (2016) ‘Mutu Layanan Kebidanan dan Kebijakan Kesehatan keperawatan gerontik’.
- Muh. Fitrah & Luthfiyah (2018) ‘Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus’, p. 44.
- Nursalam (2013) *Konsep & penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Purnama, S. G. (2016) ‘Buku Ajar Penyakit Berbasis Lingkungan’, *Ministry of Health of the Republic of Indonesia*, p. 112.
- Putri, N. and Zulaicha, E. (2016) ‘Penanganan Hipertermia pada Anak dengan Demam Tifoid di RSUD Pandan Arang Boyolali’, *Electronic Theses and Dissertations UMS*, 1(1), pp. 1–22.
- Safii, M. and Andriani, D. (2019) ‘Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Gastritis Pada Pasien Yang Berobat Di Puskesmas’, *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 2(1), pp. 52–60. doi: 10.35451/jkf.v2i1.281.
- Yona, S. (2014) ‘Penyusunan Studi Kasus’, *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2),

pp. 76–80. doi: 10.7454/jki.v10i2.177.

*Lampiran 1. SAP***SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)****KOMPRES HANGAT**

Pokok Bahasan	: Kompres Hangat
Sasaran	: Klien dan Keluarga klien
Tempat	: Desa Made Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan
Penyuluh	: Ahmad Fajar Maulidi
Tanggal	: 01 Mei 2021

1) Tujuan Intruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan klien dan keluarga klien mampu mengetahui dan memahami kompres hangat

2) Tujuan Intruksional Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan selama 30 menit diharapkan mampu:

- a) Menjelaskan pengertian kompres hangat
- b) Menjelaskan tentang manfaat dari kompres hangat
- c) Menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan untuk kompres hangat
- d) Menjelaskan tentang teknik kompres hangat

3) Metode

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab

4) Media

Leaflet

5) Materi

Terlampir

6) Kegiatan

Tahap/ waktu	Kegiatan pengajar	Media/alat
Pembukaan ±5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucap salam 2) Menginformasikan materi yang akan disampaikan 3) Menjelaskan tujuan dari pembelajaran 4) Melakukan apersepsi mengenai kompres hangat 	
Penyajian ±20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian kompres hangat 2) Menjelaskan tentang manfaat dari kompres hangat 3) Menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan untuk kompres hangat 4) Menjelaskan tentang tehnik kompres hangat 	Leaflet dan lembar balik
Penutup ±5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kembali materi yang telah diberikan 2) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 3) Melakukan teknik materi yang diberikan 4) Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. 	