

REFERENCES

- Devega, E. (2017). *Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*.
Kementerian Informasi Dan Informatika RI.
https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Edra, R. (2017). *Kata Kerja Bahasa Inggris: Linking dan Helping Verbs | Bahasa Inggris Kelas 7*. Des 21. <https://www.ruangguru.com/blog/kata-kerja-bahasa-inggris-linking-dan-helping-verbs>
- Endriano, R. (2019). *Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.302>
- Fletcher, K. L., & Reese, E. (2005). Picture book reading with young children: A conceptual framework. *Developmental Review*, 25(1), 64–103.
<https://doi.org/10.1016/j.dr.2004.08.009>
- Ganea, P., Pickard, M. B., & DeLoache, J. (2008). Transfer between picture books and the real world by very young children. *Journal of Cognition and Development*, 9(1), 46–66. <https://doi.org/10.1080/15248370701836592>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan*

Kebudayaan, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>

Harmer, J. (2001). *The practice of English language teaching* (4th ed.). Pearson Education Limited.

Kharisma, E. A. (2018). “Read Aloud” Buat Aktivitas Membaca Jadi Lebih Seru! https://www.kompasiana.com/elina_kharisma/5a9b60f9cbe5237c2439ad86/yuk-buat-read-aloud-lebih-seru

Mantzicopoulos, P., & Patrick, H. (2011). Reading picture books and learning science: Engaging young children with informational text. *Theory into Practice*, 50(4), 269–276. <https://doi.org/10.1080/00405841.2011.607372>

Merdeka. (2019). *Minat Baca Anak Indonesia di Bawah Malaysia, Ini Tanggapan Mendikbud Nadiem*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/minat-baca-anak-indonesia-di-bawah-malaysia-ini-tanggapan-mendikbud-nadiem.html>

Mitchell, D., Waterbury, P., & Casement, R. (2002). *Children’s literature: An invitation to the world*. Pearson Education, Inc.

Mugiharto, M. M. (2015). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Kehidupan Sehari-hari untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas XI*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.

Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Pdtk4101/Modul1*, 1–34.

Pallota, J. (1989). *The Bird Alphabet Book*. Charlesbridge.

Rothlein, L., & Meinbach, A. M. (1991). *The Literature Connection: Using Children’s Books in the Classroom*.

Setyawatira, R. (2003). Kondisi Minat Baca Di Indonesia. *Jurnal Media*

Pustakawan, 28–33.

<https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/904/882>

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Stanborough, R. J. (2019). *Benefits of Reading Books: How It Can Positively Affect Your Life*. Healthline. <https://www.healthline.com/health/benefits-of-reading-books>

Stewig, J. W. (1988). *Children and Literature: 2nd Edition* (2nd ed.). Houghton Mifflin Co.

Sutherland, Z., & Arbuthnot, M. H. (1977). *Children and Books: 5th Edition* (5th ed.). Scott, Foresman and Company.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Revision E). CV. Angkasa Bandung.

Totoh, A. (2020). *Bagaimana Kemampuan Literasi Kita?*
<https://kumparan.com/asep-totoh/bagaimana-kemampuan-literasi-kita-1u4VWDQ38JX>

Trimansyah, B. (2020). Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. In *Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia*.
[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Pedoman Penulisan Cerita Anak_Sunting Kit_tambah kata pengantar_atakrama.pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Pedoman%20Penulisan%20Cerita%20Anak_Sunting%20Kit_tambah%20kata%20pengantar_atakrama.pdf)

Utami, A. (2012). *MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI CERITA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK*

*GENENGSARI 03 POLOKARTO SUKOHARJO. UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA.*

Zonna, L. M. (2014). *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B Di TK Pertiwi 1 Tirtobinangun Kabupaten Nganjuk. 3.* <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/6519>