

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). Strategi Mendongeng Kreatif, Cerdas, dan Edutaimen. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Aini, W. (2011). Aspek Psikososial Remaja Dengan Disabilitas Fisik Motorik Tubuh. (*Skripsi, Universitas Sultan Syarif Kasim*).
- Ardini, P. P. (2012). Pengaruh Dongeng Dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Ayuningtiyas, T. (2015) Kualitas Layanan Di Perpustakaan Umum Kota Madiun (Studi Deskriptif Tentang Kualitas Layanan Dengan Menggunakan Libqual Di Perpustakaan Umum Kota Madiun). (*Skripsi thesis, Universitas Airlangga*).
- Diana, M., Dewiki, S., & Igiriza, M. (2020). Analisis Aksesibilitas Perpustakaan bagi Difabel Berdasarkan pada Standar IFLA di Dinas Perpustakaan Propinsi Sumatera Selatan. *Pustabilia: Journal of Library and Information Science*, 4(1), 1-18.
- Fauzi, D.A. (2018). Aktivitas Komunikasi Keluarga Dengan Anak Disabilitas Tunarungu (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas Komunikasi dalam Keluarga dengan Anak Disabilitas dalam Menanamkan Pendidikan Seks). (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Griadhi, P. S. C. D. (2019). Peran Perpustakaan Dalam Pengembangan Karakter Anak Melalui Kegiatan Mendongeng. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 6(2), 96-103.
- Handari, B. (2019). Aksesibilitas Layanan Perpustakaan bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Banjarnegara: Studi Evaluasi Kinerja Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah. *Media Pustakawan*, 26(2), 91-97.
- Hasibuan, R. P. P. M., & Ashari, A. (2020). Optimasi Peran Negara Menghadapi Pandemi Corona Virus Disease 2019 Dalam Perspektif Hukum Tata Negara Darurat. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7
- Isrowiyanti, I. (2014). Pengembangan Layanan Perpustakaan Bagi Pemustaka Difabel di Perpustakaan Uin Sunan Kalijaga. *Pustakaloka*, 6(1), 77-90.
- Kemenkes RI (2014). *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan : Situasi Penyandang*.
<https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/buletin/buletin-disabilitas.pdf> Sumber Diakses [10 April 2021]

- Kristanto, M. (2014). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Penanaman Etika Untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 59-64.
- Mursita, R. A. (2015). Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dalam Komunikasi. *INKLUSI Journal of Disability Studies*, 2(2), 221-232.
- Mustofa (2016) *Pustakawan Mendongeng: Soft Skills untuk Meningkatkan Layanan Perpustakaan*. In: Prosiding Seminar Nasional Soft Skills dan Spiritual Skills Pustakawan Dalam Layanan Prima Perpustakaan. ISI PRESS, Surakarta, pp. 230-244.
- Nofalita. (2009). Kegiatan Mendongeng Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak : Studi Kasus di Taman Baca Keluarga Pelangi. (*Skripsi Thesis, Universitas Indonesia*).
- Nurhandini, W. E. (2020). Inovasi Layanan Ruang Baca Anak di Dinas Perpustakaan Umum Dan Arsip Daerah Kota Malang. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 29-41.
- Oktavianto, B., & Suliyati, T. (2019). Ketersediaan Koleksi Bagi Kebutuhan Informasi Pemustaka di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 401-410.
- Parmini, N. P. (2015). Eksistensi Cerita Rakyat Dalam Pendidikan Karakter Siswa SD di Ubud. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 441-460.
- Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 8 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Kabupaten/Kota.
- Regiani, N. (2015). Layanan Perpustakaan untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Kabupaten Tasikmalaya (*Doctoral dissertation, Universitas Padjajaran*).
- Rochmah, E. A. (2016). Pengelolaan Layanan Perpustakaan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 277-292.
- Sari, K. E. (2020). Aksesibilitas Masa Pandemi Covid-19 Bagi Difabel Netra di Perpustakaan Mardi Wuto Yogyakarta. *Jurnal Adabiya*, 22(2), 15-31.
- Setyawan, D., Tolle, H., & Kharisma, A. Perancangan Aplikasi Communication Board Berbasis Android Tablet Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi Bagi Anak Tuna Rungu. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(8).

- Sophya, I. V. (2018). Membangun Kepribadian Anak Dengan Dongeng. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 183-199.
- Suleha, Y. (2020). Dongeng Digital ABCD Edukasi di Saat Pandemi. <https://m.medcom.id/gaya/family/VNxvqvBk-dongeng-digital-abcd-edukasi-di-saat-pandemi> Sumber Diakses [17 Maret 2021]
- Sumayana, Y. (2017). Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21-28.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No. 8 tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Wijaya, L. L. (2018). Bahasa Isyarat Indonesia sebagai Panduan Kehidupan bagi Tuli. Kongres Bahasa Indonesia. http://118.98.228.113/kbi_back/file/dokumen_makalah/dokumen_makalah_1_540361015.pdf Sumber Diakses [8 April 2021]