

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anggraini, G. F., Pradini, S., Sasmiati, S., Haenilah, E. Y., & Wijayanti, D. K. (2020). *PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI MELALUI STORYTELLING DI TK AMARTANI BANDAR LAMPUNG*. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 1(1). Diakses pada tanggal 9 Maret 2021. <http://www.e-jurnal.dharmawacana.ac.id/index.php/jp/article/view/21>
- Hendriani, Dita. (2020). *Pengenalan Sejarah Pada Anak Usia Dini dengan Metode Mendongeng*. *Jurnal Candra Sangkala*, 2(1). Diakses pada tanggal 9 Maret 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JCS/article/view/28802/16286>
- Wardiah, Dessy. (2017). *PERAN STORYTELLING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS, MINAT MEMBACA DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA*. *Wahana Didaktika*, 15(2) ,42-56. Diakses pada tanggal 3 April 2021. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236/1062>
- Wurdyastuti, Tri Wahyuni. (2016). *PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP KECERDASAN MORAL SISWA DISEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL AZHAR SHIFA BUDI SAMARINDA*. UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA : Fakultas Psikologi. Diakses pada tanggal 26 April 2021. <http://ejournal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/2470/2448>
- Nabila, Syaidah Ulul & Yulianingsih, Wiwin. (2020). *HUBUNGAN LITERASI ALAM MELALUI METODE STORY-TELLING DENGAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN ANAK USIA DINI DI PKBMS ALAM, YOGYAKARTA*. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, Volume 04, Nomer 04. Diakses pada tanggal 26 April 2021. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/11504/4783>
- Putri, Hadisa. (2017). *Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK/SD*. MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 3, Nomor 1. Diakses pada tanggal 26 April 2021. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/957/809>
- Kusumastuti, Narendradewi & Rukiyati. (2017). *PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL MELALUI KEGIATAN BERCERITA PADA ANAK USIA 5 TAHUN*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 5, No 2. Diakses pada tanggal 26 April 2021. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/14830/10373>
- Nyoman, T. A. L. N., Suadnyana, I. N., & Made Putra, M. P. (2019). *PENGARUH METODE BERCERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MORAL ANAK KELOMPOK B TK HANDAYANI I DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2018/2019*. *Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini Undiksha, 7(2). Diakses pada tanggal 26 April 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/18767>

Ariani, Lita & Hariyono, Dyta Setiawati. (2019). *STORYTELLING SEBAGAI METODE DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH*. Universitas Muhammadiyah Banjarmasin : Fakultas Psikologi. Diakses pada tanggal 26 April 2021. <http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/5-STORYTELLING-SEBAGAI-METODE-DALAM-MENGEMBANGKAN-KEMAMPUAN-BERBAHASA-PADA-ANAK-PRASEKOLAH-36-44.pdf>

Afriyelni, Wila. (2018). *Evaluasi pelaksanaan kegiatan storytelling di Taman Kanak-Kanak Ketilang UIN Jakarta*. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : Fakultas Adab dan Humaniora. Diakses pada tanggal 1 Mei 2021. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43624>

Wardiah, Dessy. (2017). *PERANSTORYTELLINGDALAM MENINGKATKAN KEMAMPUANMENULIS, MINAT MEMBACA DAN KECERDASANEMOSIONAL SISWA*. Wahana Didaktika Vol. 15 No.2. Diakses pada tanggal 1 Mei 2021. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236/1062>

Khairi, Husnuzziadatul. (2018). *KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DARI 0-6 TAHUN*. Jurnal Warna Vol. 2, No. 2. Diakses pada tanggal 1 Mei 2021. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>

Mayarizka, Nabilah & Christin, Maylanny. (2020). *IMPLEMENTASI KOMUNIKASI PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA 6-12 TAHUN MELALUI METODE STORYTELLING (ANALISIS PROGRAM KOMUNITAS ARSA BANDUNG)*. *eProceedings of Management*, 7(3). Diakses pada tanggal 29 Juni 2021. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/viewFile/14228/13993>

Septianti, Nevi & Afiani, Rara. (2020). *PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2*. As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2, Nomor 1, 7-17. Diakses pada tanggal 29 Juni 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611/429>

Suryandi, Ari., Hariyanto, Tanto & Metrikayanto, Wahyu Dini. (2018). *PERBEDAAN KONSUMSI SAYUR SEBELUM DAN SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE STORYTELLING PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN MULYOAGUNG 04 DAU MALANG*. Nursing News, Volume 3, Nomor 1. Diakses pada tanggal 29 Juni 2021. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/785/612>

- Agustiawan, Hirnanda & Puspitasari, Etika Dyah. (2019). *Pembentukan karakter siswa SMP melalui literasi sains*. Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education), Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan. Diakses pada tanggal 03 Juni 2021. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/symbion/article/view/3548>
- Wurdyastuti, Tri Wahyuni. (2016). *PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP KECERDASAN MORAL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-AZHAR SYIFA BUDI SAMARINDA*. Jurnal Motiva, Vol. 4 No. 1. Diakses pada tanggal 03 Juni 2021.