

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
KECENDERUNGAN *ANOREXIA NERVOSA* PADA REMAJA**

PUTRI

SKRIPSI



Disusun Oleh:

SEKAR JINGGA DIWANANDA ISLAMY

NIM 111711133136

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
KECENDERUNGAN *ANOREXIA NERVOSA* PADA REMAJA**

PUTRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

SEKAR JINGGA DIWANANDA ISLAMY

NIM 111711133136

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2021



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiarisme dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 11 Juni 2021

Menyetujui



(Sekar Jingga Diwananda Islamy)

NIM 111711133136

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN KECENDERUNGAN
ANOREXIA NERVOSA PADA REMAJA PUTRI**

Surabaya, 30 April 2021

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog

NIP 197706012005012016

**HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI PROGRAM
STUDI S1 PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Naskah skripsi dengan identitas berikut ini:

Penulis : Sekar Jingga Diwananda Islamy
NIM : 111711133136
Judul : Hubungan Antara Self-esteem dengan Kecenderungan Anorexia Nervosa pada Remaja Putri

telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal, 27 Mei 2021

Dosen pembimbing : Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog
197706012005012016

Ketua penguji : Dr. Hamidah M.Si, Psikolog
196505201997032002

Sekretaris penguji : Woelan Handadri.M.Si
195205091986012001

Anggota penguji : Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog
197706012005012016

Surabaya, 14 Juni 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Atika Dian Ariana, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198303042006042004

HALAMAN MOTTO

“Berusaha dengan ikhlas dan berserah pada Tuhan untuk hasil yang terbaik.

Jika tidak hari ini, esok, pasti lah akan datang di waktu yang tepat”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk papa dan mama, keluarga, serta orang-orang yang senantiasa mendukung saya dalam berproses di kehidupan ini.

Skripsi ini juga tentunya saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang keras serta ikhlas sampai detik ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terbatas. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, kekuatan, kemudahan, serta kelancaran kepada penulis sehingga penulis mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis juga mendapatkan dukungan serta doa melalui pihak-pihak lain yang senantiasa membantu penulis sampai detik ini. Untuk itu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
3. Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
4. Endang Retno Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
5. Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan saran maupun kritik membangun, serta dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis selama masa perkuliahan, terimakasih atas segala bimbingannya.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas segala ilmu, pengalaman, dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Mama dan Papa terimakasih atas segala doa yang tak pernah berhenti, dukungan, serta kepercayaannya kepada penulis selama ini, dan telah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap berjuang dalam hidup.
9. Kayana Violetta Diwananda Islamy dan Queena Janitra Diwananda Islamy terima kasih telah menjadi adik-adik yang baik, senantiasa mendoakan, mendukung, dan membantu penulis dalam segala hal, serta menghibur penulis dikala susah.
10. Keluarga besar penulis yang lain terima kasih atas segala doa dan dukungannya bagi penulis.
11. Bella Putri, Mega Desyana, Nurul Fatimah, Yekti Dwi terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang baik bagi penulis dan selalu mendoakan, mendukung, serta membantu penulis dalam hal apapun baik suka maupun duka.
12. Azzohra Nadine terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang baik dan selalu memberikan dukungan dan doa-doa baik kepada penulis.
13. Rendhy Rian terima kasih atas segala doa-doa baiknya, dukungan yang tulus, serta suka duka yang diberikan kepada penulis.
14. Nabila Aliya, Nora Nadya, Mauliddita Salsabila, Fatimah Aulia, Tsabita

Hanifah, Christina Octaviolan, Arini Rizky terima kasih telah menjadi sahabat yang baik bagi penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.

15. Reswari Saffira, Naufah Yulizah, Fardhani Pijar, Adellia Madjid terima kasih atas dukungan, canda tawanya setiap kali melewati waktu bersama, dan suka duka lainnya.
16. Nora, Cici, Umik (Indira), Novi, Rindu, Oca, Ghozi, Rendhy, Nopal terima kasih atas ilmu dan pengalamannya, suka dan duka selama KKN. Terima kasih telah menjadi teman yang sangat seru sejak KKN sampai hari ini.
17. Keluarga JHAA (Fastor 2018), Pengurus Badminton 2018 & 2019, Badminton PCUP 2018 dan OPSY 2019 terima kasih atas pengalaman yang berkesan dan kerjasamanya selama kepanitiaan, juga untuk canda tawa, suka, dan duka.
18. Isaacs, kelompok saat penulis ospek sekaligus teman pertama penulis dan Pavlov kelompok saat penulis menjadi fastor terima kasih telah menjadi teman yang seru dan atas waktu yang pernah dilewati bersama.
19. Teman-teman angkatan 2017 (T17ANIUM) terima kasih telah menjadi teman yang baik, dan membantu penulis melewati masa-masa perkuliahan dengan seru.
20. EXO terima kasih telah menghibur dengan lagu-lagunya dan memotivasi penulis untuk selalu semangat dalam hidup.
21. Seluruh responden dan pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Remaja	13
2.1.1 Definisi Remaja	13
2.1.2 Karakteristik Remaja	14
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	15
2.1.4 Kondisi Fisik Remaja Putri	16
2.2 <i>Anorexia Nervosa</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Anorexia Nervosa</i>	17

2.2.2	Karakteristik <i>Anorexia Nervosa</i> menurut DSM V	18
2.2.3	Karakteristik <i>Anorexia Nervosa</i> menurut PPDGJ III	19
2.2.4	Aspek-aspek Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	21
2.2.5	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	21
2.3	<i>Self-esteem</i>	22
2.3.1	Definisi <i>Self-esteem</i>	22
2.3.2	Aspek-aspek <i>Self-esteem</i>	24
2.3.3	Karakteristik <i>Self-esteem</i>	25
2.3.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-esteem</i>	27
2.3.5	<i>Self-esteem</i> pada Remaja Putri	28
2.4	Hubungan antara <i>Self-esteem</i> dan Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i> ...	29
2.5	Kerangka Konseptual	32
2.6	Hipotesis	32
BAB III		33
METODE PENELITIAN		33
3.1	Tipe Penelitian	33
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.2.1	Variabel Bebas/Independen (X)	34
3.2.2	Variabel Terikat/Dependen (Y)	34
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.3.1	<i>Self-esteem</i>	35
3.3.2	Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	36
3.4	Subjek Penelitian	37
3.4.1	Populasi	37
3.4.2	Sampel dan Teknik Sampling	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1	Skala <i>Self-esteem</i>	39
3.5.2	Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	40
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.6.1	Validitas Alat Ukur	41
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur	42
3.7	Analisis Data	43
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		45

4.1	Gambaran Subjek Penelitian	45
4.2	Pelaksanaan Penelitian	47
4.2.1	Persiapan Penelitian	47
4.2.2	Pengambilan Data	48
4.3	Hasil Penelitian.....	50
4.3.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	50
4.3.2	Penormaan Skala Variabel	50
4.4	Uji Asumsi.....	52
4.4.1	Uji Normalitas.....	52
4.4.2	Uji Linieritas	53
4.5	Uji Analisis Data.....	54
4.5.1	Uji Korelasi.....	54
4.6	Pembahasan.....	56
4.7	Hambatan Penelitian	59
BAB V		60
SIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Simpulan	60
5.2	Saran	60
5.2.1	Untuk Remaja Putri.....	60
5.2.2	Untuk Orang Tua dan Teman-teman Remaja Putri.....	61
5.2.3	Untuk Penelitian Selanjutnya.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori IMT Nasional	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-esteem</i>	39
Tabel 3.3 Skor Skala <i>Self-esteem</i>	39
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	40
Tabel 3.5 Skor Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	41
Tabel 4.1 Kategori IMT Nasional	45
Tabel 4.2 Profil Subjek Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.3 Profil Subjek Berdasarkan Indeks Massa Tubuh.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4.5 Rumus Penormaan Kategorisasi.....	51
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Skala <i>Self-esteem</i>	51
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Skala Kecenderungan <i>Anorexia Nervosa</i>	51
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas	53
Tabel 4.10 Nilai Kekuatan Hubungan.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Hubungan Variabel X dan Variabel Y	34
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 2: Analisis Deskriptif	71
Lampiran 3: Uji Normalitas	71
Lampiran 4: Uji Linieritas	71
Lampiran 5: Uji Korelasi	72