

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, F. (2019). *Hubungan Kelekatan dengan Kemandirian pada Remaja yang Dibesarkan oleh Orangtua Tunggal (Single Parent)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Anggriana, E. (2005). *Studi Deskriptif Mengenai Tingkat Kemandirian pada Siswa/i SMU "X" yang Kost di Kota Bandung*. Universitas Kristen Maranatha.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, M. H. (2015). *Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescent*, 56–95.
- Berk, L. (2008). *Infants, Children, and Adolescence* (6th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Erlina, w. (2016). *Pola Asuh Orang Tua sebagai Prediktor Kecerdasan Emosional pada Remaja*. Universitas Sanata Dharma.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Halpenny, A. M., Nixon, E., & Watson, D. (2010). *Summary Report on Parent's and Children Perspective on Parenting Style and Dicipline in Ireland*. Dublin: The Stationary Office.
- Hapsari, A. S. (2013). Profil Kemandirian Remaja (Survey di SMA Negeri 39 Jakarta Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Universitas Jakarta*, 2.
- Havighurst, R. J. (1961). *Human Development and Education*. New York: David Mckay Company.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- King, L. A. (2020). *The Science of Psychology: an Appreciative View* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.

- Kurniasih, W., & Pratisti, W. D. (2013). Regulasi Emosi Remaja yang Diasuh secara Otoriter oleh Orangtuanya. *Jurnal Fakultas Psikologi Surakarta*, 293–301.
- Levenson, H., Kjellin, L., & Ostman, M. (2016). Autonomy and Severe Mental Illness: The Relationship between Social and Functioning. *SOJ Nursing and Healthy Care*, 2(2), 1–5.
- Lintina, S. (2015). *Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Monks, F. J., A.M.P, K., & Hadinoto, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu'tadin, Z. (2002). Mengenal kecerdasan emosional remaja. <http://www.e-psikologi.com>.
- Neuman, W. L. (2007). *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches* (Second ed.). Paerson Education, Inc.
- Neuman, W. L. (2014). *Basics Of Social Research: Qualitative & Quantitative Approaches* (3th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited.
- Nixon, E., & Halpenny, A. M. (2010). *Children's Perspective on Parenting Style and Dicipline: A Development Approach*. Dublin: The Stationary Office.
- Njoku, J. C. (2019). Influence of Parenting Styles and Environmental Stress on Study Habit of Selected Secondary School Studies in Imo State. *Jurnal of Professional Counselling and Psychotherapy Research (JPCPR)*, II(I).
- Okunlola, O., Gesinde, A., & Odukoya, A. (2020). Parenting Styles and Self-Esteem of Adolescents : A Systematic Review, (2011), 1341–1347.
- Pallant, J. (2011). *SPSS Survival Manual: A step by guide to data analysis using SPSS for Windows*. Australia: Allen&Unwin.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatnya.
- Sabrina, S. (2007). *Pola Asuh Orang Tua Etnis Arab di Kota Bangil*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sibarani, R. (2004). *Antropolinguistik: antropologi linguistik, linguistik antropologi*. Medan: Penerbit Poda.

- Siswandani, E. D., Silloy, T. N., & Ali, M. (2019). The Influence of Authoritative Parenting Autonomy. *Atlantis Press*, 326.
- Soesens, B., Vansteenkiste, M., Lens, W., Luyckx, K., Goossens, L., & Beyers, W. (2007). Conceptualizing parental autonomy support: Adolescent perceptions of promotion of independence versus promotion of volitional functioning. *Developmental Psychology*, 43(3), 633–646.
- Steinberg, L. (2016). *Adolescence* (11th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Jurnal of EST*, 2(3), 156–160.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.