

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Penggunaan Kata dan Kalimat Siswa Penyandang Disabilitas Grahita Ringan dan Rungu di SMPLB Dharma Wanita Lebo Sidoarjo: Kajian Psikolinguistik” ini, bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbahasa Indonesia siswa penyandang disabilitas grahita ringan dan rungu terutama dalam hal penggunaan kata dan kalimat bahasa Indonesia. Kemampuan penggunaan kata yang dimaksud meliputi kata dasar dan kata berimbuhan sedangkan kemampuan penggunaan kalimat yang dimaksud meliputi kalimat berdasarkan kelengkapan unsurnya, keefektifannya, dan fungsinya dalam hubungan situasi. Siswa tunagrahita ringan dan tunarungu memiliki keterbatasan dalam hal berbahasa baik secara lisan maupun tertulis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara. Data diperoleh dengan cara observasi, tes, keperagaan, kecakapan, lisan serta tulisan, dokumentasi, dan catat. Hasil penelitian ini berupa deskripsi data-data hasil identifikasi kata dasar berdasarkan rangsangan peraga yang diberikan baik berupa gambar maupun tulisan, pembentukan kata berimbuhan, dan produksi kalimat berdasarkan jenisnya. Berdasarkan hasil analisis penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa penyandang disabilitas grahita ringan dan rungu di SMPLB Dharma Wanita Lebo Sidoarjo masih belum mampu dalam membentuk beberapa kata berimbuhan. Beberapa siswa juga lemah dalam memproduksi kalimat tanya dan suruh, selain itu beberapa kalimat yang dihasilkan juga tergolong kalimat tidak lengkap dan tidak efektif.

Kata kunci: *kemampuan penggunaan kata, kemampuan penggunaan kalimat, penyandang disabilitas grahita ringan dan rungu, SMPLB Dharma Wanita Lebo Sidoarjo, psikolinguistik*