

DAFTAR PUSTAKA

- Abadillah, Syahridar Fiqri. 2013. “Pemerolehan Bahasa Anak Autisme di Day Care Psikiatri Anak RSUD Dr. Soetomo Surabaya Kajian Fonologi.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Amalia, Intan. 2016. “Kesulitan Membaca Kata pada Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Amalia, Nur. 2019. “Kemampuan Produksi Kalimat pada Anak Tunarungu di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Arifin, Zaenal dan Junaiyah. 2007. *Morfologi: Bentuk, Makna dan Fungsi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Atmaja, Yuliana Dwi Surya. 2016. “Kemampuan Membaca pada Anak Disleksia di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Sidoarjo: Palito Media.
- Basuni, Muh. 2012. “Pembelajaran Bina Diri pada Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 19 (1).
- Bessie, Polce Aryanto. 2017. *Metode Penelitian Linguistik Terjemahan*. Jakarta: PT Indeks.
- Cahyaningtyas, Elys Ristika. 2018. “Produksi Kalimat Anak Tunarungu pada Jejaring Sosial *Facebook*.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Cazden, Courtney B. 1968. “The Acquisition of Noun and Verb Inflections.” *Child Development*. Vol. 39 (2), Hal. 433-448.
- Chaer, Abdul. 2004. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Chaer, Abdul. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Soenjono dan Unika Atma Jaya. 2012. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Delphie, Bandi. 2009. *Pendidikan Anak Autistik*. Yogyakarta: PT Intan Sejati.
- Delphie, Bandi dkk. 2009. *Psikologi Perkembangan (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Yogyakarta: KTSP.
- Dewi, Wendi Widya Ratna. 2009. *Morfologi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Febrisma, Nurliya. 2013. “Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Tunagrahita Ringan (PTK Kelas DV Di SLB Kartini Batam).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 1 (2).
- Harsaktiningtyas, Kartika. 2018. “Pengaruh Biblioterapi terhadap Konsep Diri pada Anak Retardasi Mental (Tunagrahita) di SLB.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Hasanah. 2018. “Kemampuan Berbahasa Anak Autistik Usia 6 Tahun (Studi Kasus di Sekolah Cita Buana dan TK Rigatrik YPK PLN, Jakarta Selatan).” *Jurnal Qira'ah*. Vol. 1 No. 2: Hal. 22-32.
- Ina, Brigita Tamu. “Pemerolehan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VI Di SLB Sumba Timur NTT.” *Jurnal (Daring)*. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana UNISMA. (http://library.unisma.ac.id/slims_unisma/index.php?p=show_detail&id=29638, diakses pada 5 Desember 2019).
- Keraf, Gorys. 1985. *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Kridalaksana, Harimurti. 1994. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Na'imah, Tri dkk. 2017. “Orientasi *Happiness* pada Orang Tua yang Memiliki Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 16 (1): 32-39.

- Ni'mah, Amalia Masruotin. 2012. "Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa Anak Tunagrahita Ringan Usia 9 Tahun di SDLB-C Alpa Kumara Wardhana II Surabaya." Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Nurhadi dan Roekhan (Editor). 1990. *Dimensi-Dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*. Bandung: Sinar Baru.
- Pandudinata, Reza dkk. 2018. "Pemerolehan Bahasa Anak Tunagrahita di Kabupaten Pacitan." *Jurnal UNP*. Vol. 17 (1): 26-36.
- Pandudinata, Reza dkk. 2018. "Pemerolehan Bahasa Siswa Tunagrahita Kelas VI-SD." *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya yang berada di bawah lisensi Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License*. DOI: 10.26858/retorika.v11i1.4988. ISSN: 2614-2716 (cetak), ISSN: 2301-4768 (Daring). (<http://ojs.unm.ac.id/retorika>, diakses pada 12 September 2019).
- Paul, Rhea dan Donald J. Cohen. 1982. "Communication Development and Its Disorders: A Psycholinguistic Perspective." *Schizophrenia Bulletin*. Vol. 8 (2).
- Priyastuti, Dini. 2007. "Pemerolehan Fonologis Bahasa Indonesia pada Anak Down Syndrome di TKLB-C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya." Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramlan, M. 2005. *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Rhosida, Afiyatur. 2018. "Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Penyandang Disabilitas Grahita Kelas V di SDLB Negeri 51 Sidorejo Tuban: Analisis Morfofonologi." Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Rohmadi, Muhammad dkk. 2017. *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Rosmiati. 2019. "Pemerolehan Bahasa Indonesia pada Anak Tunagrahita pada Tahap Perkembangan Kognitif." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. Vol. 13 (1).
- Samsuri. 1987. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Santhi, Meita Sandra. 2019. *Klausa dan Kalimat*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.

- Sari, Mei Ninda. 2019. “Kesalahan Penulisan pada Anak Disgrafia di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik.” Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Setiyaningsih, Ika. 2018. *Inti Sari Morfologi: Afiksasi, Reduplikasi, dan Komposisi*. Bandung: Pakar Raya.
- Subyakto, Sri Utari dan Nababan. 1992. *Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Diandra Primamitra.
- Sudarwati dkk. 2017. *Pengantar Psikolinguistik*. Malang: UB Press.
- Sugiarto, Eko. 2017. *Kitab PUEBI: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhardi. 2014. *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sularyo, Titi Sunarwati dan Muzal Kadim. 2000. “Retardasi Mental.” *Jurnal Topik Khusus: Sari Pediatri*, (Daring). Vol. 2, No. 3 hal. 170-177, (<https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/view/1036>, diakses pada 26 September 2019).
- Tisnasari, Sundawati. 2015. “Model Pembelajaran Kosakata Swadesh Melalui Media Gambar Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 21, No. 2: 185-191.
- Verhaar, J. W. M. 2008. *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yendra. 2018. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.