

DAFTAR PUSTAKA

- Agbonluae, O. O., Ujuanbi, O. G., & Mabel, A. (2017). Coping Strategies For Managing Occupational Stress For Improved Worker Productivity. In *Ife Center for Psychological Studies*.
- Ainan, P. L., & Coralia, F. (2016). *Hubungan Antara Hardiness Dan Coping Strategy Pada Guru Sekolah Inklusi Di SDN Putraco Indah Bandung*. 309–314.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Al-amin, M., & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 33–42.
- Aldwin, C. M. (1996). Age differences in stress, coping, and appraisal: Findings from the normative aging study. *Journals of Gerontology - Series B Psychological Sciences and Social Sciences*, 51(4), 179–188. <https://doi.org/doi:10.1093/geronb/51B.4.P179>.
- Alsa, A. (2007). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 03(02), 72–78.
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 37–55.
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi Kerja*. PT. RIKNEKA CIPTA, Jakarta.
- Atkinson, R. ., Atkinson, R. A., & Hilgard, E. R. (2010). *Pengantar Psikologi*. Interaksara Publisher.
- Atmawijaya, I. G. A. R. (2018). *Pengaruh Strategi Coping Terhadap Stress pada Perempuan Bali yang Menjalani Roles di Instansi Militer Denpasar* (Vol. 2). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In v. S. Ramachaudran (Ed).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Byrne, D., & Baron, R. A. (2008). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Central Intelligence Agency. (2018). *The World Factbook*. CIA The Center of Intelligence.
- Ghasemi, M. (2017). The effect of a positive reappraisal coping intervention and problem-solving skills training on coping strategies during waiting period of IUI treatment: An RCT. *International Journal of Reproductive BioMedicine*, 15(11), 687–696. <https://doi.org/10.29252/ijrm.15.11.687>
- Glanz, K., Rimer, B. k., & Viswanath, K. (2002). *Health Behavior and Health*

- Education Theory, Research, and Practice* (C. T. Orleans (ed.)).
- Hayati, M. (2010). *Hubungan kemampuan metakognitif dan efikasi diri dengan prestasi keterampilan laboratorium kimia analitik mahasiswa analis kesehatan*. Sebelas Maret.
- Hergenhahn, B. R. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)* (Ketujuh). Kencana.
- Hutomo, I. S. (2014). *Kepribadian Tangguh (Hardiness) pada Guru Sekolah Luar Biasa B dan C*. 3(2), 1–7.
- I.W, M. V., & Linayaningsih, F. (2017). Efektivitas Pelatihan Berfikir Positif Sebagai Strategi Coping Stress Pada Guru Sekolah Dasar Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(2), 251. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i2.574>
- Ivancevich, & Dkk. (2006). *Perilaku dan Manajemen Organisasi* (Jilid 7 Sa). Erlangga.
- J.W. Santrock. (2007). *Remaja*. Erlangga.
- Jamison, D. T. (2018). Disease Control Priorities, 3rd edition: improving health and reducing poverty. In *The Lancet* (Vol. 391, Issue 10125). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60097-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60097-6)
- Jawa Timur, B. P. S. P. (2019). *Jumlah Perguruan Tinggi Negeri, Mahasiswa dan Tenaga Pendidik di Provinsi Jawa Timur, 2010-2017*. <https://jatim.bps.go.id/statictable/2019/10/16/2019/jumlah-perguruan-tinggi-negeri-mahasiswa-dan-tenaga-pendidik-di-provinsi-jawa-timur-2010-2017.html>
- Jimenez, B. M., Munoz, A. R., & Hernandez, E. G. (2014). Development and validation of the occupational hardiness questionnaire. *Scientific Journal*, 26(2), 207–2014.
- Kebudayaan, P. D. dan T. I. K. P. dan. (2019). *Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Kota Surabaya*. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=056000&level=2>
- Kemenkes RI. (2020). *Satuga Tugas Penganangan COVID-19*. <https://covid19.go.id/>
- Khan, M. (2013). Academic self efficacy, coping, and academic performance in college. *International Journal Of Undergraduate Research And Creative Activities*.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life, Events, Personality, and Heath: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(No. 1).
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and Health : A Pospective Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 42, N, 168 – 177.
- Kozier, B., Erb, G., & Synders, J. (2004). *Fundamental of Nursing : Consepts, Process, Practice* (7th ed.). Pearson Education, Inc.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2005). *Perilaku Organisasi* (5th ed.). Salemba Empat.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.

- Listriani, B. E. (2018). *Hubungan Self-efficacy Dengan Coping Strategies Pada Guru Di Sekolah Inklusif*. Universitas Sanata Dharma.
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal*, 54(3), 173–185.
- Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M. (2005). *Resilience at work: How to succeed no matter what life throws at you*. AMACOM.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa Pendahuluan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 289–295.
- McLeod, S. A. (2010). *Stress Management: Problem-Focused Coping With Stress*.
- Morens, D. M., Folkers, G. K., & Fauci, A. S. (2009). What Is A Pandemic? *Journal Of Infectious Diseases*, 200(7)(Pp. 1018–1021).
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Andi Offset.
- Muhbar, F., & Rochmawati, D. H. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Beban Kerja Guru Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 82. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.2.2017.82-86>
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. UI Press.
- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2017). *Development Through Life: A Psychosocial Approach* (13th ed.). Cengage Learning.
- Organization, I. L. (2020). Dalam Menghadapi Pandemi: Memastikan Keselamatan Dan Kesehatan Di Tempat Kerja. *Labour Administration, Labour Inspection And Occupational Safety And Health Branch (Labadmin/Osh) Route*, Pp. 1–52. at: https://www.ilo.org/Wcmsp5/Groups/Public/---Asia/---Ro-Bangkok/---Ilo-Jakarta/Documents/Publication/Wcms_742959.Pdf.
- Panwala, T., Rajdev, S., Mulla, S., Pérez Rodríguez, N. M., Galloway, R. L., Blau, D. M., Traxler, R., Bhatnagar, J., Zaki, S. R., Rivera, A., Torres, J. V., Noyd, D., Santiago-Albizu, X. E., García, B. R., Tomashek, K. M., Bower, W. A., Sharp, T. M., Technologique, E., Mwachui, M. A., ... Levett, P. N. (2017). *Hubungan Antara Beban Kerja dengan Kerja dengan Stres Kerja pada Pegawai Bagian Tata Usaha dan Keuangan di Perusahaan Gula Kebon Agung Malang* (Vol. 9, Issue 5). <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jsu.2020.02.034%0Ahttps://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011%0Ahttps://doi.org>
- Pemprov. (2020). *Jatim Tanggap COVID-19*. <http://infocovid19.jatimprov.go.id/>
- Pergament, K. (1997). *The Psychology of Religion and Coping Theory Research, Practice*. Guildford Press.
- Pertiwi, N. Y., & Wardani, I. Y. (2019). *Tingkat Stres Kerja Dan Strategi Koping*

- Guru Sd Dalam the Level of Stress and Coping Strategy of Elementary School Teachers in Implementation of Curriculum 2013*. 155–164.
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2010). *Teori Kepribadian teori dan penelitian*. Kencana.
- Putri, M. Y., Wahyuni, I., & Lestantyo, D. (2018). Hubungan Antara Motivasi Dan Manajemen Stres Dengan Stres Kerja Pada Guru Sma Santo Yakobus Jakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(5), 587–593.
- Qiu, W., Rutherford, S., Mao, A., & Chu, C. (2017). The Pandemic and its Impacts. *Health, Culture and Society*, 9, 1–11. <https://doi.org/10.5195/hcs.2017.221>
- Qomariyah, N., Aryanto, C., Hendrastati, P., Sunantri, Ichtiarso, A. R., Hestiningrum, N., Agustina, E., Najib, J. K., Mayasari, N., Hasan, M., Rachmadani, D., Nuryani, Hayuningtyas, A. R., Susanto, I., Halimah, S., Camelia, S. D., Poerwiati, L. E., Sunarlijah, A., Rachman, K., ... Prasetiyo, E. A. (2020). *Antologi Sang Guru* (1st ed.). Indomedia Pustaka.
- Ramadhanti, F. (2010). *Hubungan self efficacy dengan goal setting karyawan PT. Himeria semata*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Rasmun. (2004). *Stres, Koping, dan Adaptasi (Teori dan Pohon Masalah Keperawatan)*. Sagung Seto.
- Refiany, P. (2019). *Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja Guru SMA Negeri I Pekanbaru*. http://www.ghbook.ir/index.php?name=&option=com_dbook&task=readonline&book_id=13629&page=108&chckhashk=03C706812F&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component
- Reni, R. (2012). *Gambaran Stres dan Strategi Koping Mahasiswa Program Reguler 2009 FIK UI Saat Melaksanakan Praktik Klinik PKD II*. Universitas Indonesia.
- Rizky, E., Zulharman, & Risma, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Coping Stress pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Vol. 1, No, 1–8*.
- Robbins, S. P. (1996). *Orgaizational Behavior Concept. Controvercies. Applications* (7 Edition). Prentice Hall, inc.
- Salman, G. (2020). Selama Sepekan, Siswa SD dan SMP di Surabaya Belajar dari Rumah. *Kompas.Com*.
- Sarafino, E. P. (1997). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* (3rd ed.). John Wiley & Son, Inc.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (3rd Editio). John Wiley & Son, Inc.
- Schleicher, A. (2020). *The Impact of Covid-19 on Education Insights From Education At a Glance 2020*.
- Sheng, W. H. (2020). Coronavirus disease 2019 (covid-19). *Journal of Internal Medicine of Taiwan*, 31(2), 61–66. [https://doi.org/10.6314/JIMT.202004_31\(2\).01](https://doi.org/10.6314/JIMT.202004_31(2).01)
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Grasindo.
- Sopha, R. F., & Wardhani, I. Y. (2016). Stres dan Tingkat Kecemasan saat

- Ditetapkan Perlu Hemodialisis Berhubungan dengan Karakteristik Pasien. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(1), 55–61. <https://doi.org/10.7454/jki.v19i1.431>
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2005). *Buku Saku Keperawatan Jiwa* (3rd Edition (ed.)). EGC.
- Sugiharti, A. (2016). Profil Kota Surabaya 2016. *Cities*, 1, 1–146. <https://www.globalcovenantofmayors.org/cities/surabaya/>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmono, R. J. (2009). *Natural Stress Reduction*. Raja Grafindo Persada.
- Suntrock, J. W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah: Chusairi dan Damanik)*. Erlangga.
- Syafaruddin. (2016). Peran Strategis Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dalam Membangun Karakter Guru Profesional. *Jurnal Raudhah*, 4(1), 71–85. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/62>
- Taufiq, M. (2020, November 2). Guru SD dan SMP Terpapar Covid-19 di Surabaya Tinggi, Kini Jadi 393 Orang. *Suarajatim.Id*. <https://jatim.suara.com/read/2020/09/03/125529/guru-sd-dan-smp-terpapar-covid-19-di-surabaya-tinggi-kini-jadi-393-orang>
- Tschannen-Moran, M., & Woolfolk Hoy, A. (2001). Teacher efficacy: capturing and elusive construct. *Teaching and Teacher Education*, 17(783–80).
- Tulus, A. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Veresova, M., & Mala, D. (2012). Strategi coping problem focused coping. *Social and Behavioral Sciences*, 55, 294–300.
- Voght, D. S., Rizvi, S. L., & Resick, P. A. (2008). Longitudinal investigation of reciprocal relationship between stress reactions and hardiness. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34(1), 61–73. <https://doi.org/10.1177/0146167207309197>.
- WHO. (2020). *Coronavirus disease 2019 (COVID-19)*. 2019(March).
- Winta, M. V. I., & Nugraheni, R. D. (2019). Coping Stress pada Istri yang Menjalani Long Distance Married. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1711>
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology (Active Lea)*. Pustaka Pelajar.
- Yulhaida. (2018). *Hubungan Antara Hardiness Personality dan Burnout pada Perawat Rumah Sakit (Vol. 2)*. Universitas Islam Indonesia.
- Yuwono, S. D., Studi, P., & Konseling, B. (2020). Profil Kondisi Stres Di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 132–138.
- Zetli, S. (2019). Hubungan Beban Kerja Mental Dan Stres Kerja Pada Tenaga Kependidikan Di Kota Batam. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 4(2), 63. <https://doi.org/10.33884/jrsi.v4i2.1061>