

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Aini, H. (2016). *Hubungan Stres Dengan Strategi Koping Mahasiswa Semester 4 Angkatan 2014 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga: Vol. X*.
- Alavi, A., Bahrami, M., Zargham-Boroujeni, A., & Yousefy, A. (2015). Characteristics of caring self-efficacy in pediatric nurses: A qualitative study. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 20(3), 157–164. <https://doi.org/10.1111/jspn.12110>
- Alkali Kalli, K., & Baba Shehu, A. (2018). Effects of Stress on the Academic Performance of Students of Tertiary Institution (a Case Study of Ramat Polytechnic Maiduguri, Borno State, Nigeria). *International Journal of Humanities, Art and Social Studies (IJHAS)*, 3(3), 79–88.
- Andarini, N. T. (2020). The Role of Parents' Social Support and Self-Efficacy towards Academic Stress. *International Journal of Management and Humanities*, 4(11), 1–6. <https://doi.org/10.35940/ijmh.g0659.0741120>
- Anjaswarni, T., Nursalam, N., Widati, S., Yusuf, A., & Tristiana, R. D. (2020). Development of a self-efficacy model in junior and senior high school students based on religiosity and family determinants: A cross sectional approach. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 1–8. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0023>
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 491–498. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Azizah, L. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UIN Malang Angkatan 2015*. 147, 11–40.
- Bandura, A. (2009). *Self-efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Chaerani, R. F., & Rahayu, A. (2019). Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial Hubungannya dengan Penyesuaian Diri Wanita yang Menghadapi Masa Menopause. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 133–137.
- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan. *NSight*, 20. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran umum stress dan dampaknya pada mahasiswa yang%0Adilihat dari kejadian sehari-hari. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas%0AIndonesia. Sebanyak 67 mahasiswa psikologi b
- Hendricks, K. S. (2016). The Sources of Self-Efficacy. *Update: Applications of Research in Music Education*, 35(1), 32–38. <https://doi.org/10.1177/8755123315576535>

- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. In *Educational Research Review* (Vol. 17, pp. 63–84). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.11.002>
- Indriani, E. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sma Di Surabaya Repository - UNAIR REPOSITORY*. <http://repository.unair.ac.id/98363/>
- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1–7.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17–23.
- Lukmanulhakim, L., Afriyani, A., & Haryani, A. (2019). Caring Efficacy and Nurse Caring Behavior in Taking Care of Critical Patients. *Jurnal Ners*, 14(1), 55. <https://doi.org/10.20473/jn.v14i1.9664>
- Magnavita, N., & Chiorri, C. (2018). Academic stress and active learning of nursing students: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 68(June), 128–133. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.06.003>
- Mulyana, B. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial (Orang Tua, Guru, dan Teman Sekelas) dan Efikasi Diri Terhadap Self Regulated Learning Peserta Didik Tunadaksa di Sekolah Inklusi Dengan Konsep Diri Akademik Sebagai Variabel Mediator. *Disertasi*.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 5*. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., & Mujidin. (2019). The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stress on students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 2903–2907.
- Rachmawati, N., & Aristina, T. (2019). *Pengaruh Terapi Spiritual Emosional Freedom Technique (SEFT) Terhadap Stres Mahasiswa di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta*. 7(12), 73–84.
- Rahmawan, F. R., & Selviana. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *IKRA-ITH Humaniora*, 5(1). <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Refi. (2019). Hubungan antara emotion focused coping dan dukungan sosial dengan stres akademik siswa SMA “X” Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 263–272. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3432/762>
- Rinawati, F., & Sucipto, S. (2019). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 95. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.95-100>
- Riskia, F. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Pada

- Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Angkatan Tahun 2015. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1).
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1), 33–39. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kpiunhas/article/view/9083>
- Rowbotham, M., & Owen, R. M. (2015). The effect of clinical nursing instructors on student self-efficacy. *Nurse Education in Practice*, 15(6), 561–566. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2015.09.008>
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa-Siswi Kelas XI pada SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 87–95. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Salam, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 325–342.
- Salvarani, V., Ardenghi, S., Rampoldi, G., Bani, M., Cannata, P., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G. (2020). Predictors of psychological distress amongst nursing students: A multicenter cross-sectional study. *Nurse Education in Practice*, 44(November 2018), 102758. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102758>
- Sarafino, E. P. (2014). *Social Support Measurement and Intervention: A Guide for Health and Social ...* - Google Books. [https://books.google.co.id/books?id=I_0HZQXQk2gC&printsec=frontcover&dq=Social+support:+Theory,+research,+and+intervention.&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiFsOCzvsvAhWZbysKHcKMCuMQ6AEwAnoECAUQAg#v=onepage&q=Social support%3A Theory%2C research%2C and intervention](https://books.google.co.id/books?id=I_0HZQXQk2gC&printsec=frontcover&dq=Social+support:+Theory,+research,+and+intervention.&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiFsOCzvsvAhWZbysKHcKMCuMQ6AEwAnoECAUQAg#v=onepage&q=Social%20support%3A%20Theory%2C%20research%2C%20and%20intervention)
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2015). Self-Efficacy: Education Aspects. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (pp. 515–521). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92019-1>
- Shehadeh, J., Hamdan-Mansour, A. M., Halasa, S. N., Hani, M. H. B., Nabolsi, M. M., Thultheen, I., & Nassar, O. S. (2020). Academic Stress and Self-Efficacy as Predictors of Academic Satisfaction among Nursing Students. *The Open Nursing Journal*, 14(1), 92–99. <https://doi.org/10.2174/1874434602014010092>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Surajiyo, N. & H. (2020). *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori, dan Aplikasi (Menggunakan IBM SPSS 22 For Windows)*. Deepublish Publisher.
- Utami, S. D. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa

- kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6, 1–12.
<http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Vaux, A. (1988). *Social support, Theory, Research and Intervention*.
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *Jik*, 9(2), 107–113.
- Yılmaz, E. B. (2016). Academic and clinical stress, stress resources and ways of coping among Turkish first-year nursing students in their first clinical practice. In *Kontakt* (Vol. 18, Issue 3, pp. e145–e151).
<https://doi.org/10.1016/j.kontakt.2016.08.001>
- Yu, J. H., Chae, S. J., & Chang, K. H. (2016). The relationship among self-efficacy, perfectionism and academic burnout in medical school students. *Korean Journal of Medical Education*, 28(1), 49–55.
<https://doi.org/10.3946/kjme.2016.9>