

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Hubungan ASI Eksklusif, Pola Asuh, dan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Di Kecamatan Genteng Surabaya” dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Ada hubungan pada ASI eksklusif terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah di Kecamatan Genteng Surabaya.
2. Ada hubungan pada pola asuh terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah di Kecamatan Genteng Surabaya.
3. Tidak ada hubungan pada intensitas penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah di Kecamatan Genteng Surabaya.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pembelajaran tentang hubungan ASI eksklusif, pola asuh, dan intensitas penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional pada anak prasekolah.

7.2.2 Bagi Tempat Penelitian

Untuk institusi kesehatan dan tenaga kesehatan terutama bidan dapat dijadikan bahan evaluasi dalam pemerataan deteksi dini tumbuh kembang anak dengan mengadakan pemeriksaan perkembangan sosial emosional anak. Serta untuk lebih mengedukasi masyarakat dalam memperhatikan tumbuh kembang anak.

7.2.3 Bagi Masyarakat

Penelitian ini dapat menjadi evaluasi orangtua dan masyarakat dalam memperhatikan tumbuh kembang anak dengan mempersiapkan laktasi ketika masa prenatal hingga pelaksanaan ASI eksklusif, mengedukasi diri dalam pola pengasuhan yang tepat untuk anak, hingga memberikan pengawasan dan pemahaman kepada anak dalam penggunaan *gadget* untuk mengoptimalkan perkembangan anak khususnya perkembangan sosial emosionalnya.

7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi yang relevan dan membantu penelitian sejenis terkait perkembangan sosial emosional anak prasekolah. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih mendalam mengenai perkembangan sosial emosional anak prasekolah dengan variabel lainnya yang diduga berpengaruh atau meneliti mengenai metode pembelajaran daring terhadap keberhasilan perkembangan literasi pada anak usia dini atau balita.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017) 'Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), pp. 33–48. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>.
- Al-Elaimat, A., Adheisat, M. and Alomyan, H. (2020) 'The relationship between parenting styles and emotional intelligence of kindergarten children', *Early Child Development and Care*. Taylor & Francis, 190(4), pp. 478–488. doi: 10.1080/03004430.2018.1479403.
- Arif Sumantri (2015) *Metode Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Prenada Media.
- Asthiningsih, N. W. W. and Muflihatin, S. K. (2018) 'Deteksi Dini Perkembangan Balita Dengan Metode Ddst Ii Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Juanda Samarinda', *Jurnal Endurance*, 3(2), p. 367. doi: 10.22216/jen.v3i2.3149.
- Atmadiyahanti, A. L., Sriati, A. and Nurhidayah, I. (2018) 'Hubungan Tingkat Kecemasan Orang Tua Dengan Pola Asuh Pada Anak Spektrum Autisme Di Slb Kota Bandung', *Keperawatan*, 9(1), pp. 1–10. doi: doi.org/10.22219/jk.v9i1.5045.
- Boediman, L. M. and Desnawati, S. (2019) 'The Relationship between Parenting Style and Children's Emotional Development among Indonesian Population', *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 10(01), pp. 17–24. doi: 10.35814/mindset.v10i01.735.
- Covid-19, Satgas. (2020) *Lindungi Kesehatan Jiwa Anak dan Remaja Saat Masa Pandemi COVID-19 - Berita Terkini | Satgas Penanganan COVID-19*. Available at: <https://covid19.go.id/p/berita/lindungi-kesehatan-jiwa-anak-dan-remaja-saat-masa-pandemi-Covid-19> (Accessed: 13 January 2021).
- Cynthia, C. *et al.* (2017) 'Perancangan Mebel Multifungsi Bermain Motorik', 5(2), pp. 371–379. Available at: <http://publication.petra.ac.id/index.php/desain-interior/article/view/5823/5319>.
- Damayanti, M., Anni, C. T. and Mugiarto, H. (2016) 'Indonesian Journal of Guidance and Counseling', *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(1), pp. 39–44. Available at: journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk.
- Darling-churchill, K. E. and Lippman, L. (2016) 'Journal of Applied Developmental Psychology Early childhood social and emotional development: Advancing the field of measurement', *Journal of Applied Developmental Psychology*. The Authors, 45, pp. 1–7. doi: 10.1016/j.appdev.2016.02.002.
- Department of Health and Human Services (2016) 'Social and Emotional Development Research Background What the Research Tells Us', pp. 1–4. Available at: <https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read>

sing/feelings-research.pdf.

- Dewi, A. K. (2016) 'Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku kekerasan pada anak usia sekolah di dusun kwarasan gamping sleman yogyakarta', *Keperawatan*. Available at: <http://digilib.unisayogya.ac.id/2016/>.
- Dewi, A. K., Yulianingsih, Y. and Hayati, T. (2019) 'Hubungan Antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), pp. 83–92. doi: 10.15575/japra.v2i1.5315.
- Dwiawati, N. (2017) 'Hubungan Asi Eksklusif Dengan Perkembangan Emosi Pada Anak Usia 48 – 60 Bulan Di Puskesmas Borobudur Kabupaten Magelang Tahun 2016', *Kebidanan*. Available at: [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1664/1/Skripsi Full Text.pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1664/1/Skripsi%20Full%20Text.pdf).
- Education, C. D. of (2019) *Social-Emotional Development Domain - Child Development (CA Dept of Education)*. Available at: <https://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/itf09socemodev.asp> (Accessed: 6 April 2020).
- El, B. L., Insani, A. A. and Yulizawati (2018) 'Hubungan Pola Pemenuhan Kebutuhan Dasar Bayi Dalam Pemberian Asi Terhadap Perkembangan Bayi', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Fajariyah, S. N., Suryawan, A. and Atika, A. (2018) 'Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak', *Sari Pediatri*, 20(2), p. 101. doi: 10.14238/sp20.2.2018.101-5.
- Fallis, A. . (2018) 'Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Febrianti, Y. (2018) 'Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Kabupaten Sleman Tahun 2017', *Kebidanan*. Available At: [Http://Eprints.Poltekkesjogja.Ac.Id/1765/1/Skripsi Yosy.Pdf](Http://Eprints.Poltekkesjogja.Ac.Id/1765/1/Skripsi%20Yosy.Pdf).
- Fitria, S. N. (2016) 'Karakteristik Orang Tua dan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan', 4(3), pp. 38–49. Available at: <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/view/434>.
- Fitrianda, M. I. (2019) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Persepsi Gender, Perilaku dan Norma dalam Kesehatan Reproduksi Remaja di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember'. Available at: [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/92624/Eka Aprilia Wulandari - 152310101255.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/92624/Eka%20Aprilia%20Wulandari%20-%20152310101255.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Gardner, H. and Jellinek, M. S. (1999) 'Pediatric Symptom', *Screening*, 17, p. 1999.

- Goh, W. W. L., Bay, S. and Chen, V. H. (2019) 'Young school children ' s use of digital devices and parental rules Telematics and Informatics Young school children ' s use of digital devices and parental rules', *TELEMATICS AND INFORMATICS*. Elsevier Ltd, 32(4), pp. 787–795. doi: 10.1016/j.tele.2015.04.002.
- Harahap, D. F. *et al.* (2010) 'Identification of emotional and behavior problems in obese children using Child Behavior Checklist (CBCL) and 17-items Pediatric Symptom Checklist (PSC-17)', *Paediatrica Indonesiana*, 50(1), pp. 42–48. doi: <https://doi.org/10.14238/pi50.1.2010.42-8>.
- Hendryadi, H. (2017) 'Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner', *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), pp. 169–178. doi: 10.36226/jrmb.v2i2.47.
- Hidayati, L. (2016) 'Model Pengasuhan Alternatif Pada Dual-Career Family', *Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), pp. 41–54. Available at: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1266>.
- Hirata, H. and Kamakura, T. (2018) 'The effects of parenting styles on each personal growth initiative and self-esteem among Japanese university students', *International Journal of Adolescence and Youth*. Routledge, 23(3), pp. 325–333. doi: 10.1080/02673843.2017.1371614.
- Hospital, H. C. (2020) *Types of Developmental Delays in Children | NYU Langone Health*. Available at: <https://nyulangone.org/conditions/developmental-delays-in-children/types> (Accessed: 10 March 2020).
- Hung, C. H. (2007) 'The psychosocial consequences for primiparas and multiparas', *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 23(7), pp. 352–360. doi: 10.1016/S1607-551X(09)70421-8.
- Imron, R. (2018) 'Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan', *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), p. 148. doi: 10.26630/jkep.v13i2.922.
- Indanah, I. and Yulisetyaningrum, Y. (2019) 'Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), p. 221. doi: 10.26751/jikk.v10i1.645.
- Institute, T. U. C. (2020) *Social and Emotional Development | Urban Child Institute*. Available at: <http://www.urbanchildinstitute.org/resources/publications/good-start/social-and-emotional-development> (Accessed: 4 April 2020).
- Irma, C. N., Nisa, K. and Sururiyah, S. K. (2019) 'Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), p. 214. doi: 10.31004/obsesi.v3i1.152.
- Jamilah, I. (2016) 'Sosial Anak Usia Dini Di Kelompok B Tk Artha Kencana (

- Deskriptif Kualitatif) Parenting Parent The Social Development Early Childhood In The Class B Tk Artha Kencana (Descriptive qualitative) Iis Jamilah', 4(2). Available at: <http://antologi.upi.edu/main/antologi/k075/view/969/pola-asuh-orang-tua-terhadap-perkembangan-sosial-anak-usia-dini-di-kelompok-b-tk-artha-kencana.html>.
- Jellinek, M. S. *et al.* (1988) 'Pediatric Symptom Checklist: Screening school-age children for psychosocial dysfunction', *The Journal of Pediatrics*, 112(2), pp. 201–209. doi: 10.1016/S0022-3476(88)80056-8.
- Jellinek, M. S. *et al.* (1999) 'Use of the pediatric symptom checklist to screen for psychosocial problems in pediatric primary care: A national feasibility study', *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 153(3), pp. 254–260. doi: 10.1001/archpedi.153.3.254.
- Jellinek, M. S., Murphy, J. M. and Gardner, H. (2000) 'Pediatric Symptom Checklist 17 Scoring', 104(8), pp. 831–840. Available at: <http://ci.nii.ac.jp/naid/10006372924/>.
- Jones, D. E., Greenberg, M. and Crowley, M. (2015) 'Early social-emotional functioning and public health: The relationship between kindergarten social competence and future wellness', *American Journal of Public Health*, 105(11), pp. 2283–2290. doi: 10.2105/AJPH.2015.302630.
- Joy, J. (2016) 'Evaluating Positive Social Competence in Preschool Populations.', *School Community Journal*, 26(2), pp. 263–289. Available at: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1124016.pdf>.
- Kementrian Kesehatan RI (2018) 'Hasil Utama Laporan Riskesdas 2018', *Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia*, p. 22. doi: 1 Desember 2013.
- Khoirunnisa, S., Fitria, N. and Rofi, H. (2015) 'Gambaran pola asuh orang tua yang dipersepsikan remaja sma negeri jatinangor kabupaten sumedang', *Ilmu Keperawatan*, III(2), pp. 51–63. doi: 10.31311/v3i2.158.
- Kluwer, W. (2019) 'Commentary Nomophobia : No Mobile Phone Phobia', *Journal of Family Medicine and Primary Care*. doi: 10.4103/jfmpc.jfmpc_71_19.
- Koivula, M. and Huttunen, K. (2018) 'Children's social-emotional development and its support: guest editorial', *Journal of Early Childhood Education Research*, 7(2), pp. 177–183. Available at: <http://jultika.oulu.fi/files/nbnfi-fe201901283303.pdf>.
- KPAI (2017) *KPAI: Enam Tahun Terakhir, Anak Berhadapan Hukum Mencapai Angka 9.266 Kasus | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*. Available at: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-enam-tahun-terakhir-anak-berhadapan-hukum-mencapai-angka-9-266-kasus> (Accessed: 12 March

2020).

- Krisnana, I. (2016) 'Peran Asah (3a) Pengasuh Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler Di Taman Penitipan Anak (Role Of Care Giver Stimulation On Toddler's Language Development in Day Care) Ilya', *Keperawatan*, 11. doi: <http://dx.doi.org/10.20473/jn.v11i2.2662>.
- Kuppens, S. and Ceulemans, E. (2019) 'Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept', *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), pp. 168–181. doi: 10.1007/s10826-018-1242-x.
- Locitasari, Y. (2015) 'Perbedaan Pertumbuhan Bayi Usia 0-6 Bulan yang Diberi ASI Eksklusif Dengan yang Diberi Susu Formula Di Kecamatan Ngawi', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Løkken, I. M. *et al.* (2018) 'Evaluation of the Lamer Social Competence in Preschool Scale', *Tidsskrift for Nordisk barnehageforskning*, 17(1). doi: 10.7577/nbf.2424.
- Makruf, S. A. *et al.* (2017) 'Strategi dan metode pendidikan anak dalam membangun generasi berkarakter islami', 02(03), pp. 364–369. Available at: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/download/10861/8383>.
- Malik, A. I., Ratnawati, M. and Prihanti, N. G. (2017) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler Di Desa Sumbermulyo Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Relationship Between Parenting Methode With the Development of Children Age Toddler in Sumbermulyo', *Jurnal Bidan "Midwife Journal"*, 3(02), pp. 46–52. Available at: <http://jurnal.ibijabar.org/hubungan-pola-asuh-orang-tua-dengan-perkembangan-anak-usia-toddler-di-desa-sumbermulyo-kecamatan-jogoroto-kabupaten-jombang/>.
- Mansur, A. R. (2019) *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Maria, I. and Novianti, R. (2020) 'Efek Penggunaan Gadget pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak (The Effects of Using Gadgets during the Covid-19 Pandemic on Children ' s Behaviour)', *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), pp. 74–81. Available at: <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/atfaluna/article/view/1966/1208>.
- Mayenti, N. F. and Sunita, I. (2018) 'Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru', *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 9(1), pp. 208–213. doi: 10.37859/jp.v9i1.1092.
- Metwally, A. M. *et al.* (2016) 'Early life predictors of socio-emotional development in a sample of Egyptian infants', *PLoS ONE*, 11(7), pp. 1–17. doi: 10.1371/journal.pone.0158086.

- Murni (2017) 'Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun', *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*, III(1), pp. 19–33. Available at: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2042/1513>.
- Nurmalitasari, F. (2015) 'Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah', *Psikologi*, 23(2), pp. 103–111. doi: 10.22146/bpsi.10567.
- Nurmasari, A. (2016) 'Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Balita Di Kelurahan Tambakrejo Surabaya', *Program Studi Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya*, p. 49. Available at: <http://repository.unair.ac.id/54134/>.
- Obijuru, L. *et al.* (2016) 'Etonogestrel Implants in Adolescents: Experience, Satisfaction, and Continuation', *Journal of Adolescent Health*. Elsevier Inc., 58(3), pp. 284–289. doi: 10.1016/j.jadohealth.2015.10.254.
- P, M., Lestari, H. and Wilar, R. (2015) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak', *e-CliniC*, 3(1). doi: 10.35790/ecl.3.1.2015.6752.
- Prijatmi, I. and Rahayu, S. (2016) *Kesehatan Reproduksi Dan Keluarga Berencana*. Jakarta: Kemenkes RI. Available at: <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Kespro-dan-KB-Komprehensif.pdf>.
- Priyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Revisi. Edited by T. Chandra. Sidoarjo: Zifatama.
- Riany, Y. E., Cuskelly, M. and Meredith, P. (2018) 'Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia', *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), p. 75. doi: 10.7454/hubs.asia.1160118.
- Robinson, C. C. *et al.* (1995) 'Parenting Practices: Development of a New Measure', *Psychological reports*, 77, pp. 819–830. doi: 10.2466/pr0.1995.77.3.819.
- Rosyidah, N. (2017) 'hubungan pola asuh orang tua terhadap TINGKAT kenakalan remaja pada REMAJA smk yayasan cengkareng 2'. Available at: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36741/1/NurlailaRosyidah-FKIK.pdf>.
- Rozas, I. S. (2019) 'Gadget Warning System Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Gadget Warning System To Improve The Quality Of Education For The Nation ' S Children', pp. 337–345. Available at: <https://jakadpublisher.org/wp-content/uploads/2019/02/Indri-Sudanawati-Rozas.pdf>.
- Setianingsih, Wahyuni, A. and Noor, F. (2018) 'Dampak Penggunaan Gadget Pada

- Anak Usia Prasekolah', *Xvi*(2), pp. 191–205. doi: 10.30787/gaster.v16i2.297.
- Setyarini, A., Mexitalia, M. and Margawati, A. (2017) 'Pengaruh Pemberian Asi Eksklusif dan Non Eksklusif terhadap Mental Emosional Anak Usia 3-4 Tahun', *Medica Hospitalia: Journal of Clinical Medicine*, 3(1). doi: 10.36408/mhjcm.v3i1.207.
- Sit, M. (2015) *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. I*, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. I*. Medan: Perdana Publishing. doi: 10.31004/obsesi.v1i2.34.
- Siti Juwariah, K. (2019) 'Analysis of Parenting and Involvement of Parents in Early Childhood', *Journal of Primary Education*, 8(3), pp. 364–370. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/19762>.
- Siyono, S. and Sodik, A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sosial, Pusat Penyuluhan. (2020) *Menjaga Kesehatan Mental Anak Selama Stay At Home / Puspensos*. Available at: <https://puspensos.kemsos.go.id/menjaga-kesehatan-mental-anak-selama-stay-at-home> (Accessed: 13 January 2021).
- Sucipto, S., Huda, N. and Huda, N. (2017) 'Pola Bermain Anak Usia Dini di Era Gadget Siswa Paud Mutiara Bunda Sukodono Sidoarjo', *Fonema*, 3(6). doi: 10.25139/fonema.v3i6.257.
- Surabaya, Dinas Kesehatan. (2018) 'Profil Kesehatan Kota Surabaya'. Available at: <http://dinkes.surabaya.go.id/portal/index.php/profil/dkk-dalamangka/statistik-10-penyakit-terbanyak/>.
- Suryani, N. A. (2019) 'Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba Pada PAUD Kelompok A', *Potensia*, 4(2), pp. 141–150. doi: 10.33369/jip.4.2.141-150.
- Suteja, J. (2017) 'Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak', *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). doi: 10.24235/awlad.v3i1.1331.
- Tjandrajani, A. *et al.* (2016) 'Keluhan Utama pada Keterlambatan Perkembangan Umum di Klinik Khusus Tumbuh Kembang RSAB Harapan Kita', *Sari Pediatri*, 13(6), p. 373. doi: 10.14238/sp13.6.2012.373-7.
- Trinika, Y. (2015) 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3- 6 Tahun) Di Tk Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015', *Keperawatan*, 3. Available at: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/11001/10480>.
- Uce, L. (2016) 'The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak', *Education*, 25, pp. 223–301. doi: 10.1007/978-3-319-04840-6_5.
- Vinayastri, A. (2015) 'Pengaruh Pola Asuh (Parenting) Orangtua Terhadap