

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL)**

A. Identitas Karya Ilmiah

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Makna Perpustakaan Sekolah Bagi Penyandang Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak-Anak Buta (YPAB) Surabaya

Nama Penulis : Dr. Fitri Mutia, A.K.S., M.Si.

Jumlah penulis : 2 (Dua) Orang

Status pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Palimpsest Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2086-0994
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Tahun III, Nomor 2, Desember 2011-Mei 2012
 d. Penerbit : Universitas Airlangga
 e. Jumlah Halaman : Halaman 98-104
 f. DOI artikel :
 g. Alamat Web Jurnal :
 h. Terindeks di Scimago / Thomson :
 Reuter ISI Knowledge atau di

B. Kategori Publikasi Karya Ilmiah

(beri tanda pada v kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 & 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Bahasa Inggris Peringkat 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Bahasa Indonesia Peringkat 5 & 6
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Diluar Peringkat 1-6

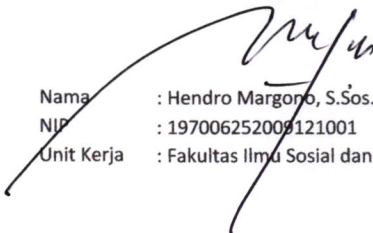
C. Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	1	1	1
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,5	2,5	2,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,5	2,5	2,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	3	3
Total = (100%)		9	9	9
Penulis Ke 2 dari 2 Penulis		40% x 9 = 3,6		

D. Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, **07 DEC 2021**
 Ketua Departemen Informasi dan Perpustakaan


 Nama : Hendro Margono, S.Sos., M.Sc., Ph.D.
 NIP : 197006252009121001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Makna Perpustakaan Sekolah Bagi Penyandang Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak-Anak Buta (YPAB) Surabaya

Nama Penulis : Dr. Fitri Mutia, A.KS., M.Si.

Jumlah penulis : 2 (Dua) Orang

Status pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Palimpsest Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan
 b Nomor ISSN : ISSN: 2086-0994
 c Volume, Nomor, bulan, tahun : Tahun III, Nomor 2, Desember 2011-Mei 2012
 d Penerbit : Universitas Airlangga
 e Jumlah Halaman : Halaman 98-104
 f DOI artikel :
 g Alamat Web Jurnal :
 h Terindek di Scimagor / Thomson :
 Reuter ISI Knowlwdge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda pada v kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Bahasa Inggris Peringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Bahasa Indonesia Peringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Diluar Peringkat 1-6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Peringkat 1 & 2	Nasional Bahasa Inggris Peringkat 3 & 4	Nasional Bahasa Indonesia Peringkat 5 & 6	Nasional Diluar Peringkat 1-6	
	Nilai Maks : 25	Nilai Maks : 20	Nilai Maks : 15	Nilai Maks : 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2.5	2	1.5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	6	4.5	3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	6	4.5	3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7.5	6	4.5	3	3
Total = (100%)	25	20	15	10	9
Nilai Pengusul =					

Surabaya, 07 DEC 2021
 Reviewer 1,



Nama : Dr. Rahma Sugihartati, Dra., M.Si.
 NIP : 196504011993032002
 Pangkat : Pembina (Gol. IV/a)
 Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Informasi perpustakaan
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik
 Universitas Airlangga

Judul Artikel : Makna Perpustakaan Sekolah Bagi Penyandang Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak-Anak Buta (YPAB) Surabaya
Nama Penulis : Dr. Fitri Mutia, A.KS., M.Si.
Jumlah penulis : 2 (Dua) Orang
Status Pengusul : Penulis Kedua

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian unsur :

Unsur-unsur dalam artikel ini cukup lengkap, meskipun untuk aspek penyajian teori penulis bisa menggunakan referensi dari sumber asli terutama yang berkaitan dengan teori utama. Sedangkan referensi yang digunakan bisa dilengkapi dengan hasil penelitian-penelitian terdahulu

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup sudah terfokus dan pembahasan cukup mendalam, meskipun analisa perlu dikaitkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya dalam tema kajian serupa, sehingga novelty dari kajian bisa didapatkan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi :

Data yang disajikan cukup lengkap dan mutakhir meskipun masih bisa ditambahkan data-data yang mendukung tipologi yang dihasilkan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Penerbit adalah perpustakaan Universitas Airlangga yang rputatif sebagai instansi perpustakaan yang secara kontinyu menerbitkan artikel ilmiah khususnya di bidang Ilmu Perpustakaan

Surabaya, 07 DEC 2021
Reviewer 1,



Nama : Dr. Rahma Sugihartati, Dra., M.Si.
NIP : 196504011993032002
Pangkat : Pembina (Gol. IV/a)
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Informasi perpustakaan
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik
Universitas Airlangga

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Makna Perpustakaan Sekolah Bagi Penyandang Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak-Anak Buta (YPAB) Surabaya

Nama Penulis : Dr. Fitri Mutia, A.KS., M.Si.

Jumlah penulis : 2 (Dua) Orang

Status pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Palimpsest Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan
 b Nomor ISSN : ISSN: 2086-0994
 c Volume, Nomor, bulan, tahun : Tahun III, Nomor 2, Desember 2011-Mei 2012
 d Penerbit : Universitas Airlangga
 e Jumlah Halaman : Halaman 98-104
 f DOI artikel :
 g Alamat Web Jurnal :
 h Terindek di Scimagor / Thomson : Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda pada v kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Bahasa Inggris Peringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Bahasa Indonesia Peringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Diluar Peringkat 1-6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Peringkat 1 & 2	Nasional Bahasa Inggris Peringkat 3 & 4	Nasional Bahasa Indonesia Peringkat 5 & 6	Nasional Diluar Peringkat 1-6	
	Nilai Maks : 25	Nilai Maks : 20	Nilai Maks : 15	Nilai Maks : 10	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2.5	2	1.5	1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	6	4.5	3	2.5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	6	4.5	3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7.5	6	4.5	3	3
Total = (100%)	25	20	15	10	9
Nilai Pengusul =					

Surabaya, 07 DEC 2021

Reviewer 2,



Nama : Dr. Septi Ariadi, Drs. M.A.

NIP : 196309231989031002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Airlangga

Judul Artikel : Makna Perpustakaan Sekolah Bagi Penyandang Tunanetra di Yayasan Pendidikan Anak-Anak Buta (YPAB) Surabaya
Nama Penulis : Dr. Fitri Mutia, A.KS., M.Si.
Jumlah penulis : 2 (Dua) Orang
Status Pengusul : Penulis Kedua

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian unsur :

Artikel telah memuat unsur-unsur sesuai dengan ketentuan dalam penulisan artikel ilmiah. Konten artikel telah memuat unsur abstrak, pendahuluan atau latar belakang masalah, teori, metode penelitian, pembahasan dan kesimpulan. Namun demikian dalam pembahasan yang dilakukan variasi subyek dan temuan data hasil penelitian masih terbatas yakni hanya 6 informan atau subyek dengan kategori penyandang tunanetra sejak lahir dan hanya 2 informan yang mengalami tunanetra pada usia sekolah.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Artikel memiliki ruang lingkup pembahasan cukup lengkap dan mendalam dengan menggunakan alat analisis teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckman. Namun dalam soal data masih terbatas dan belum dilengkapi dengan data hasil wawancara mendalam dalam bentuk kutipan wawancara. Selain itu dalam artikel ini masih terbatas sebab masih belum menyajikan variasi dan kedalaman temuan hasil penelitiannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi :

Data yang disampaikan relatif cukup mutakhir terkait dengan makna perpustakaan bagi penyandang tuna netra. Metode penelitian yang digunakan telah sesuai dengan kebutuhan penelitian dan tujuan untuk memperoleh jawaban atas research question yang dirumuskan. Namun demikian rujukan atau literatur yang digunakan masih berfaedah terbatas dan tahun penerbitan relatif cukup lama.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Artikel ini diterbitkan oleh penerbit yang telah beberapa kali mempublikasikan tulisan terkait dengan bidang perpustakaan dan informasi. Kontak dan alamat editor juga tertera dengan jelas dibawah institusi FISIP Universitas Airlangga.

Surabaya, 07 DEC 2021
Reviewer 2,

Nama : Dr. Septi Ariadi, Drs., M.A.
NIP : 196309231989031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga