

## REFERENCES

- Alwi, Hasan et.al. (2000). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. 3<sup>rd</sup> ed. Jakarta: Balai Pustaka.
- Artigas, J. (1999). Language in autistic disorder. *Rev.Neurd.* 28, *suppl.2*, 118-23.
- Bartolucci, G., Pierce, S., Streiner, D., & Eppel, P.T. (1976). Phonological Investigation of Verbal Autistic and Mentally Retarded Subjects. *Journal of Autism and Childhood Schizophrenia*, 6, 303-316.
- Bogdashina, Ol'ga. (2005). *Communication issues in autism and Asperger syndrome: do we speak the same language?* London: Jessica Kingsley Publishers.
- Chiang, Hsu-Min & Carter Mark. (2007). Spontaneity of communication in individuals with autism. *Journal of Autism Dev Disorder*, 38, 693-705.
- David, Weiner, & Elkind. (1978). *Development of the child*. Canada: John Wiley and Sons Inc.
- Davenport, Mike & S.J. Hannahs. (1998). *Introducing Phonetics and Phonology*. New York: Oxford University Press
- Gomes, E., & Fleming Salvador. (2007). Language and autism. *Progress in Autism Research*.9, 221-231.
- Fay, W., & Schuler, A. (1980). *Emerging language in autistic children: language intervention series*. Baltimore: University Park Press.
- Field, John. (2003). *Psycholinguistics: The Key Concepts*. New York: Routledge.
- Flanagan, A. Maureen. (2008). *Improving speech and eating skills in children with autistic spectrum disorder: An Oral-motor Program for Home and School*. Cambridge: Autism Asperger Publishing Company.
- Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. (2003). *An Introduction to Language*. 7<sup>th</sup> ed. Massachusetts: Heinle.
- Giegerich, J. (1992). *English Phonology: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goldfarb, W., Braunstein, P., & Lorge, I.A. (1956). A study of speech patterns in a group of schizophrenic children. *American Journal of Orthopsychiatry*, 26, 544-555.

- House, Linda. I. (1998). *Introductory phonetics and phonology: A workbook approach*. New York: Routledge.
- Ingram, David. (1979). Phonological patterns in the speech of young children. In Paul Fletcher and M. Garman (eds.) *Language Acquisition: Studies in First Language Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- \_\_\_\_\_. (1989). *First Language Acquisition: Method, Description, and Explanation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances in affective contract. *Nervous Child*, 2, 217-250.
- Kanner, L. (1946). Irrelevant and metaphorical language. *American journal of Psychiatry*, 103, 242-246.
- Krantz, P. J., & Mc Clannahan, L. E. (1993). Teaching children with autism to initiate to peers: Effects of a script-fading procedure. *Journal of Applied Behaviour Analysis*, 26, 121-132.
- Lewis, Melvin. (Ed.) (1996). *Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook*. 2<sup>nd</sup> ed. Baltimore: William and Wilkins.
- Lord, C. (1995). Follow up two-year-olds referred for possible autism. *J. Child Psychol. Psychiatry.*, 36, 1365-82.
- Lord, C., and Paul, R. (1997). Language and communication in autism. In Cohen, D.J., and Volkmar, F.R (Eds). *Handbook of autism and pervasive developmental disorders*. (2<sup>nd</sup> edition, pp. 195-225). New York, NY: Wiley.
- Minshew, N.J., Meyer, J.A., & Dunn, M. (2003). Autism Spectrum Disorder: vol. 8 (2<sup>nd</sup> edition, pp. 863-896). In Segalowitz SJ, Rapin I (Eds). *Handbook of Neuropsychology*. Elsevier.
- Moelissiana, Dyah Ayu. (2000). *Phonological alterations of Indonesian speaking children with mental retardation*. Surabaya: Airlangga University
- Nambudripad, S. Devi. (2007). *Say good-bye to allergy-related autism*. California: Delta Publishing.
- Prasetiowati, Trully. (2006). *A study of phonological processes in Indonesian word simplification made by two-year-old children*. Surabaya: Airlangga University.

- Pronovost, W., Wakstein, M.P., & Wakstein, D.J. (1966). A longitudinal study of the speech behavior and language comprehension of fourteen children diagnosed atypical or autistic. *Exceptional children.*, 33, 19-26.
- Rini, Julia Eka. (2000). Simplification in Child Language in Bahasa Indonesia: A Case Study on Filip. *A Biannual Publication on the Study of Language and Literature: Kata 2: 87 – 93.*
- Robledo S. Jhoanna & Dawn Ham-Kucharski. (2005). *The autism book: answer to your most pressing question.* Birmingham: Avery.
- Sundberg, Mark L & James W. Partington. (1998). *Teaching language to children with autism or other developmental disabilities.* California: Behavior Analysts, Inc.
- Schwartz, Steven & James Harmon Johnson. (1985). *Psychopathology of childhood: a clinical-experimental approach.* Michigan: Pergamon Press.
- Shapiro, T., & Fish, B. (1969). A method to study language deviation as an aspect of ego organization in young schizophrenic children. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 8, 36-56.
- Steinberg Danny D., Hiroshi Nagata, and David P. Aline. (2001). *Psycholinguistics: Language, Mind, World.* Essex, England: Pearson Education.
- Wing, Lorna. (1985). *Autistic Children: a guide for parents and professionals.* Oxford: Psychology Press.
- Zhao, L.B. (2006). *Autism Research Advances.* New York: Nova Publishers.

The conversation between Fikri (F) and the therapist, Bu Is (B)

**(1<sup>st</sup> conversation)**

F: hijau

B: hijau, warna apa ini?

F: kuning

B: kuning, yang keras. Ini warna apa?

**F1: [bIwU]**

B: [bIwU]...biru

F: [bIwU]

F: biru...biru

F: [bI]..... [wU]

B: ini warna apa?

**F2: [cokuwat]**

B: coklat

F: [cokuwat]

B: ini warna apa?

F: emas

B: emas, ini warna apa?

F: hijau muda

B: warna apa?

F: ungu

B: ungu, ini?

F: [bIwU] muda

B: biru muda, warna apa?

F: putih

B: putih, warna apa?

**F3: [pewak]**

B: perak

F: [pewak]

B: perak, apa?

F: [pewak]

B: [pewak], ini warna apa?

F: abu-abu

B: abu-abu, warna apa?

**F4: [mewah]**

B: merah

F: [mewah]

B: meee..rraaaahh

F: [mewah]

B: mee..rraaahhh

F: [mɛ][wah]

B: [mewah]. Warna apa ini?

F: hijau

B: he! Warna apa ini?

F: .....

B: lho? Lali? Warna apa?

F: kuning  
B: kuning, pinter.

**(2<sup>nd</sup> conversation)**

B: lihat, bentuk apa ini?

F: segi...enam

B: segi enam, bentuk apa ini?

**F5: segi [wima]**

B: Lima

F: [wima]

B: [ɛl]

F6: [ɛw]

B: segi lima, apa nak?

F: iya

B: apa? Iya, iya. Bentuk apa?

F: wajik

B: wajik, bentuk apa ini?

**F7: [buwat]**

B: bulat

F: [buwat]

B: bulat

F: [buwat]

B: [buwat], [buwat]. Ini?

F: kotak

B: kotak, ini?

**F8: [ovaŋ]**

B: oval

F: [ovaŋ]

B: oval

F: [ovaŋ]

B: haduh, ini?

**F9: [dapesiyum]**

B: [dapesiyum]. Ini?

F: bintang

B: ini?

F: hati

B: fikri?

Gambar apa ini?

**F10: [bɔ̄wsegI] panjang**

B: Perrrrr

F: .....

B: persegi panjang

F: [bɔ̄lsɔ̄gI] panjang

B: ini?

**F11: bentuk setengah [wɪŋkawam]**

B: setengah lingkaran, ini?

F: hati

B: hati. Oke, sudah.

**(3<sup>rd</sup> conversation)**

B: angka berapa?

**F12: [dɔwapam]**

B: delapan, angka berapa?

F:.....

B: berapa ini?

F: angka?

B: em?

F: pat

B: empat apa?

Angka berapa?

F: empat

B: empat?

**F13: [bɔwas]**

B: empat belas. Ini?

F: angka?

B: ayo, mosok lali rek! Angka berapa?

F: dua

B: he'eh, dua apa?

F: dua?

B: dua?

F: dua?

B: dua apa?

dua belas

F: dua [bɔwas]

B: kok lali se? ini?

**F14: [sɔpUwU]**

B: [sɔpUwU], ini?

F: [wIma]

B: ini?

**F15: [sɔbewas]**

B: ini?

F: tiga [bɔwas]

B: ini?

F: [wIma] [bɔwas]

B: ini?

F: empat

B: yang ini, angka berapa?

**F16: [sɔmbIwam]**

B: Sembilan, ini fik?

F: [dɔwapam] [bɔwas]

B: ini angka berapa?

F: tujuh

B: iya, tujuh apa?  
 F: [bɔwas]  
 B: tujuh belas, ni?  
 F: dua?  
 B: dua?  
 F:.....  
 B: dua pu?  
 F 17: [pUwU]  
 B: bagus

**(4<sup>th</sup> conversation)**

B: gambar ini fik?  
 F: manggis  
 B: manggis, ini?  
 F: pepaya  
 B: pepaya, apa ini?  
 F: duku  
 B: bukan duku sayang, apa ini?  
 F: .....  
 B: leci  
 F18: [wɛci]  
 B: apa?  
 F: [wɛci]  
 B: [lɛ]  
 F19: [wɛ]  
 B: leci  
 F: [wɛci]  
 B: [wɛci], [wɛci]. Ini?  
 F: pisang  
 B: pisang, ini?  
**F20: [dUwIyam]**  
 B: durian  
 F: [dUwIyam]  
 B: durian  
 F: [dUwIyam]  
 B: [n]  
 F: [m]  
 B: ini?  
 F: ....  
 B: apa ini?  
 F: ....  
 B: ha?  
 F: ini?  
 B: buah apa ini?  
 F: buah?  
 B: ha? Mang?

F: nggis

B: lho kok manggis iku lho, apa?

Mangga

F: mangga

B: apa?

F: mangga

B: ini?

**F21: jambu [aiŋ]**

B: he kok jambu air iku lho? Buah apa? a?

F: ....

B: apel

**F22: [apow]**

B: apel

F: [apow]

B: kalau ini? Binatang apa ini?

**F23: [Uwau]**

B: ular

F: [Uwau]

B: [Uwau], ini?apa?

**F24: [kUwa-kUwa]**

B: kura-kura, kalo ini buah apa nak?

F: buah?

B: sa?

F: wak

B: salak

**F25: [sawak]**

B: [sawak], ini?

**F26: buah [aŋguŋ]**

B: anggur

F: [aŋguw]

B: ini? Apa ini?

F: [wɛci]

B: ha? Apa? Buah apa ini?

F: buah?

B: buah apa ini?

F: .....

B: rambutan

**F27: [wambUtam]**

B: apa?

F: [wambUtam]

B: rambutan

F: brrr...[wambUtam]

B: rambutan

F: [wambUtam]

B: [wambUtam], [wambUtam]. Ini, apa ini?binatang apa ini?

F: binatang?



F: rusa  
 F28: [wUsa]  
 B: rusa  
 F: [wUsa]  
 B: [wUsa], ini?  
 F: nanas  
 B: nangka, ini? Apa ini?  
 F: ini?  
 B: kelapa  
 F29: [kowapa]  
 B: kelapa  
 F: [kowapa]  
 B: ke-la-pa  
 F: [ko-wa-pa]  
 B: kelapa  
 F: [kowapa]  
 B: [kowapa]

**(5<sup>th</sup> of conversation)**

B: fik, menulis dengan?  
 F30: [pensIn]  
 B: [pensIn], menggunting dengan?  
 F: gunting  
 B: kalo keramas pake?  
 F: [sampo]  
 B: makan pake?  
 F: ...  
 B: makan pake apa?  
 F: pake?  
 B: makan pake? Lho lali, makan pake apa?  
 F: sendok  
 B: sendok, kalo minum pake apa?  
 F31: [gɔwas]  
 B: fik, binatang apa yang suaranya cuit-cuit?  
 F32: [bUwUŋ]  
 B: [bUwUŋ], coba buah apa yang bentuknya bulat isinya kuning?  
 F33: [jɔwuk]  
 B: [jɔwuk]. Benda apa yang bentuknya bulat terus bisa disepak?  
 F34: [bowa]  
 B: [bowa], bola.  
 F: [bowa]  
 B: [bowa], coba fik ini apa ini?  
 F: hidung  
 B: ini?  
 F35: [mUwUt]  
 B: ha? Apa? Apa fik?

F: ini?

B: apa ini?

F: ....

B: lha ayo apa?

F36: **[jIwbap]**

B: lho kok jilbab? Ini lho. Apa ini?

F37: **[tewIŋa]**

B: [tewIŋa], kalo ini?

F38: **[wambut]**

B: lho ini lho? Apa ini?

F39: **[kopawa]**

B: [kopawa], ini?

F: [wambut]

B: [wambut], kalo ini?

F40: **[cɔwana]**

B: kok celana se? ini lho, apa ini? Ini lho apa?

F41: **[pɔwUt]**

B: [pɔwUt], fikri?

F: apa?

B: melihat dengan?

F: mata

B: mata untuk?

F42: **[mɔwIhat]**

B: mendengar dengan?

F: [tɔwIŋa]

B: telinga untuk?

F: ....

B: telinga untuk?

F: ...

B: telinga untuk apa?

F43: **[mɔndɔŋaŋ]**

B: kalo berjalan dengan?

F: kaki

B: kaki untuk?

F: ....

B: untuk apa kakinya?

F44: **[bɔjawam]**

B: lidah untuk?

F45: mengecap **[wasa]**

B: mengecap wasa dengan?

F46: **[wIdah]**

B: lidah. Fikri, binatang apa yang kakinya empat, lehernya panjang?

F47: **[jɔwapah]**

B: jerapah, bagus. Coba fik dilihat ini buah apa?

F48: **[stobewI]**

B: yang ini? Buah apa?

F49: [wɛŋkɛŋ]

B: fik, ayo coba sebutkan siapa nama temanmu?

F: Iam, Harto...

B: terus?

F: ...

B: ha? Temenmu itu lho siapa?

F50: [Iwɦam]

B: Ilham terus? Siapa lagi?

F: ...

B: yang gendut itu siapa?

F51: [wama]

B: Rama, terus siapa lagi?

F52: [wafɪ]

B: terus?

F53: [tɛwɪ]

B: Teri, Teri. [tɛwɪ], ga onok [tɛwɪ]. Teri.

Sekarang, sebutkan nama gurumu?

F: Bu Is

B: ya

F54: pak [amɪŋ]

B: pak Amir

F: pak [amɪw] brrrr

B: pak Amir

F: pak [amɪw] brrrr

**(6<sup>th</sup> of conversation)**

B: punya adik nggak?

F: punya

B: siapa namanya?

F: namanya?

B: siapa nama adikmu?

F: adikmu

B: lho? Siapa namanya?

Punya adik nggak?

F: punya?

B: lha iya siapa namanya?

F: ....

B: siapa nama adik?

F: adik

B: wong nggak duwe adik ngomong duwe adik iku lho, adik'e sopo?

Ha? Punya nggak?

F: punya

B: tidak bu Is

F: tidak bu Is

B: Fikri, fik. Ayah kemana fik?

F55: ayah [ko]?

B: ha? Ayah kemana ayah?

F: ....

B: he?ayah kemana?

F: ayah [ko]?

B: ke?

**F56: [kanton]**

B: ke [kanton]?

F: hem

B: [kanton] apa? [kanton] plastik apa [kanton] nganu,ha? [kanton] beras?

F57: **[pwastik]**

B: kantong plastik, ngawur ae. Kerja

F58: **[kewja]**

B: cari apa fik ayah?

F: uang

B: buat apa uang'e?

F59: **[bɔwI]** susu

B: susune sopo?

F60: **[fikwi]**

B: iyo ta?

F: iyo

B: terus? Buat beli apa lagi?

F: buat?

B: buat beli susu, terus buat beli apalagi?

**F61: buat [bɔwI] [pɛmpɔs]**

B: ha? Pampers? Sopo sing pampers'an?

F: [fikwi]

B: ha? Moso sakmene gedhene pampers'an? Ngompol yo?

**F62: [ɲompon]**

B: sopo sing ngompolan?

F: [fikwi]

B: hayo, beli apa lagi uangnya? Buat apa?

Tadi sudah beli susu, terus buat beli pampers, terus apa lagi?

F: buat [bɔwI]?

B: buat bayar?

F63: **[bayaj]**?

B: bayar apa? Se?

F: sepeda

B: lho katanya sudah dibelikan sepeda? Bayar apa?

Sekolah

F64: **[sɔkawah]**

B: buat bayar apa?

F: [sɔkawah]

B: sekolah. Dimana se sekolah mu?

F65: di **[cakwa]**

B: sekolah dianter siapa?

**F66: [ibuk]**

B: naik apa tadi?

**F67: sepeda [moton]**

B: sepeda motor. Eh tadi Fikri liat apa di jalan pas berangkat? Liat ada apa saja?

**F68: [dIjawam]?**

B: liat apa?

F: uang

B: uang? Uang berapa?

**F69: uang [wIma]**

B: uang lima apa orang lima?

F: uang [wIma]

B: terus? Dijalan liat apa lagi?

F: [dIjawam] liat?

B: liat apa?

**F70: [jɔmbatam]**

B: j[jɔmbatam] opo nak?

F: [mewah]

B: lho? Lewat jembatan merah ta kamu?

F: he'em

B: eh Fik, kamu lebaran kemana?

**F71: [lɔbawam] 72[dIwUma]**

B: dirumah? Kenapa dirumah?

Nggak jalan-jalan ta?

F: enggak

B: kenapa?

F: banyak tamu

B: oh, banyak tamu. Tamunya siapa?

**F73: [owan]**

B: [owan], [owan] mana?

F: ...

B: temennya siapa?

F: adik

B: adik siapa?

**F74: adik [bayek]**

**(7<sup>th</sup> of conversation)**

B: kamu lebaran dibelikan baju baru nggak?

F: he'em

B: ha?

F: iyo ta?

B: dibelikan nggak?

**F75: [dIbɔwIkam]**

B: dibelikan berapa?

F: dua

B: siapa yang belikan?

F: mak cik

B: mak cik? Nggak dibelikan mama eh ibu ta?

F: nggak  
 B: yo minta o yo  
 F76: buk, [bɔwɪkam] baju  
 B: iya bilango gitu. Warnanya apa?  
 F: hitam  
 B: terus apa lagi?  
 F: warna?  
 B: warnanya apa? Yang dibelikan, yang baju baru yang kemarin itu lho fik.  
 Warna hitam terus warna apalagi?  
 F: warna?  
 B: hitam tok  
 F: hitam tok  
 B: mosok? Mbujuk yo?  
 F: he'em  
 B: warna apa lagi?  
 Hitam sama apa? Diingat-ingat sama apa bajunya?  
 F: sama?  
 B: sama?  
**F77: [sandəŋ] jipit**  
 B: sandal jipit?  
 F: he'em  
 B: warna apa sandal jipitnya?  
 F: putih  
 B: eh fik, kamu pernah ke kebun binatang nggak?  
**F78: [ko] [kɔboŋ] binatang**  
 B: pernah?  
 F: pernah  
 B: pernah, lihat apa disana?  
**F79: [wɪhat] sungai**  
 B: ha? Sungai?  
 F: he'em  
 B: terus? Mosok se? terus lihat apa lagi?  
 F: bebek  
 B: lihat bebek, lihat apa lagi?  
 F: [wɪhat] ayam  
 B: ayam, terus?  
 F: kucing!  
 B: terus?  
 F: guk...guk...guk...guk  
 B: he, nggak slah ta iku? Iku di rumah'e mbah opo kebun binatang?  
 Kok onok sungai ne barang. Lihat apa lagi?  
 F: [wɪhat]?  
 B: he, belum pernah ke kebun binatang ya?  
**F80: [bɔwom]**  
 B: lha kok bilang sudah?

**(8<sup>th</sup> of conversation)**

B: eh sek Bu is maw nanya Fik. Rumahmu warnanya apa? Catnya?

F: catnya?

B: warna apa rumahmu?

F: hijau

B: warna hijau?

Temen ta?

**F81: [tômôŋ]**

B: tak tanyakno ibu nanti ya?

F: he'em

B: dirumah ada siapa saja fik?

F82: **[dIwUmah]** ada?

B: he'eh ada?

F: tape

B: ada apa lagi? Dirumahnya fikri ada apa lagi?

F: ada?

B: ada tape terus apa lagi?

F83: ada **[kasuŋ]**

B: ada kasur, terus?

**F84: ada [koset]**

B: ada [koset] terus?

F: ....

B: eh, [koset] apa korset?

F: [koset]

B: ada [koset]? Keset ya?

F: koset

B: kloset apa keset?

F: [koset]

B: terus ada apa lagi?

**F85: ada pak [powisi] [tidUŋ]**

B: ha? Terus ada apa lagi?

F: ada?

B: ada apa lagi dirumahnya Fikri itu?

F: ada?

B: hem?

**F86: ada [kamaŋ]**

B: ada apa?

F: [kamaŋ]kamang

B: [kamaŋ] opo kamar?

F: [kamaŋ]

B: kamar

F: [kamaŋ] brrrr

B: sudah?

F: sudah

Distinctive Features

	p	b	ɸ	β	m	f	v	t	d	θ	ð	s	z	n	l	r	ʃ	ʒ	tʃ	dʒ	k	g	
cons	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
syll	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
son	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
ant	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
cor	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
high	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
back	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
round	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
low	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nasal	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
lateral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
cont	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-
voice	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+
c.g.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
s.g.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
stri	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
del. rel.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-

	i	u	e	o	æ	a	ɔ	y	ø	ə	ɪ
cons	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
syll	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
son	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
high	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+
low	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
back	-	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+
round	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	-

Note: vowels are also specified as [-lat], [-cor], [+cont], [+voi], [-nas], [-stri], etc.



	x	ɣ	ŋ	q	G	χ	ʁ	N	y	w	h	ʔ	ħ	ʕ	c	ʃ	ç	ʝ	ɲ	t̪	ɖ
cons	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
syll	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
son	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+/-	+/-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
ant	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
high	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-
back	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
round	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
low	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
nasal	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
lateral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cont	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-
voice	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+
c.g.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
s.g.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
stri	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
del. rel.	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-

C<sup>w</sup> = labialized consonant = [+high, +back, +round]

C<sup>j</sup> = palatalized consonant = [+high, -back]

C<sup>ɣ</sup> = velarized consonant = [+high, +back]

C<sup>ʕ</sup> = pharyngealized consonant = [+back, +low]