

BAB III

KRITIK TEKS

3.1 Pengantar Kritik Teks

Kritik teks merupakan kegiatan yang memberikan evaluasi terhadap teks, meneliti dan berusaha menempatkan teks pada tempatnya yang tepat dengan mengevaluasi kesalahan-kesalahan dan mengusungnya kembali sebagai suatu teks yang dapat dipertanggungjawabkan sebagai sumber untuk kepentingan berbagai penelitian dalam bidang ilmu-ilmu lain (Baried, 1983:61).

Teks dianggap sebagai manifestasi gagasan seseorang yang umumnya ditransformasikan baik dalam bentuk tulisan maupun lisan. Sebuah teks ditransformasikan dengan tujuan tertentu oleh para penyalinnya. Frekuensi jumlah teks tergantung pada sambutan masyarakat terhadap teks tersebut, semakin banyak teks mengalami trasformasi menandakan semakin digemari dan diminatinya teks tersebut oleh masyarakat atau kemungkinan teks tersebut mempunyai nilai guna yang tinggi. Sebaliknya, jika tidak terlalu pesat bisa disebabkan karena kurang diminatinya teks tersebut atau karena teks tersebut bersifat sakral sehingga tidak sembarang ditransformasi.

Adanya tradisi penyalinan naskah yang berkali-kali terhadap suatu naskah, terutama naskah yang digemari oleh masyarakat, tidak menutup kemungkinan timbul kesalahan salin atau tulis oleh penyalin. Kesalahan salin atau tulis disebabkan beberapa hal, yaitu karena penyalin kurang memahami pokok

persoalan dan bahasa naskah yang disalin, ketidaktelitian dan salah baca karena tulisan yang tidak jelas atau bisa jadi kesengajaan penyalin yang ingin memperindah tulisan pada naskah sesuai dengan seleranya. Oleh sebab itu, diperlukan kegiatan kritik teks yang dapat dipertanggungjawabkan terhadap kesalahan-kesalahan yang terjadi pada proses penyalinan.

Kesalahan-kesalahan yang ditemukan pada proses penyalinan teks Pr, antara lain:

- a) *Lakuna*, merupakan pengurangan salin atau tulis berupa huruf atau suku kata, kata, frase, klausa, kalimat, bait atau paragraf.
- b) *Adisi*, merupakan penambahan salin atau tulis berupa huruf atau suku kata, kata, frase, klausa, kalimat, bait atau paragraf.
- c) *Ditografi*, merupakan perangkapan salin atau tulis berupa huruf atau suku kata, kata, frase, klausa, kalimat, bait atau paragraf.
- d) *Substitusi*, merupakan pergantian salin atau tulis berupa huruf atau suku kata, kata, frase, klausa, kalimat, bait atau paragraf.
- e) *Gabungan*, yaitu gabungan dari dua atau lebih kasus kesalahan salin atau tulis.

(Djamaris, 2002: 34 -35)

3.2 Kritik Teks

Bentuk kesalahan yang ditemukan dalam teks Pr berupa lakuna, adisi, ditografi, substitusi dan kesalahan gabungan. Bentuk-bentuk kesalahan yang ditemukan akan dilakukan perbaikan bacaan berdasarkan kamus *Bausastra Djawa- Indonesia* (S. Prawiroatmodjo, Surabaya: 1957). Kamus Bahasa Madura –

Indonesia (Asis Safioedin, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, Jakarta: 1977) dan Kamus Bahasa Indonesia – Daerah (Sugianto dkk) serta Alqur'an sebagai pembanding dari ayat-ayat yang terdapat dalam teks Pr.

Dalam penelitian ini, kritis teks disajikan dalam bentuk tabel, sistematika penulisan dari masing-masing bentuk kesalahan yang ditemukan ditulis dengan cara mencantumkan halaman, baris, aksara latin dan pegon dari teks Pr serta mencantumkan perbaikan dari teks Pr.

Contoh penyajian →

TABEL LAKUNA DALAM TEKS Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Perbaikan | |
|-------------|-----------|---------|-----------|----------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin |
| I: 1 | سڠساف | Singsaf | سڠساني | Singsāpā |
| I: 6 | ان | An | اڻا | Anā |

I: 1 → menunjukkan kesalahan lakuna pada halaman pertama, dan baris yang pertama.

TABEL 3. 1 LAKUNA DALAM TEKS Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Perbaikan | |
|----------------|-----------------|-------------|------------------|----------------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin |
| 1: 1 | سغساف | Singsaf | سِغسَافَا | Singsāpā |
| 1: 6 | ان | An | أنا | Anā |
| 1: 7 | اورمت | Ūrmet | أورامتو | Ūrā metū |
| 2: 1 | لارني | Larnī | لَارَانِي | Lārānī |
| 4: 4 | لموان | Lamuan | لَامُونَ آنَا | Lamun ana |
| 5: 1 | رات | Rat | رَاتُو | Ratu |
| 8: 4 | بازنِه | bi Žinīh | بِإِذْنِهِ | Bii Žnihi |
| 8: 5 | من عِلْمِهِ | Min'ilmīhi | مِنْ عِلْمِهِ | Min'ilmīhī |
| 8: 5 | ولَائِيُونَدُهُ | Walāyūduhu | وَلَائِيُونَدُهُ | Walāyaūdūhū |
| 8: 14 | فَقَدْخَتِ | Papadangti | فَقَادْخَ اتِيْ | Pepadang ati |
| 10: 10 | اوْضُوْ | Ūdu | أَوْضُوْ | Awudlū |
| 10: 12 | تَحْيَة | Tahyat | تَحْيَة | Tahiyyat |
| 10: 13 | اوِيْ | Awi | أَوِيسْ | Awis |
| 11: 1 | فَرِهَاتِنِي | Perhātinī | فَرِيْهَاتِنِي | Perihātinī |
| 13: 2 | الْكَوْغ | Ala kawingi | الْكَلَوْغ | Ala kala wingi |

| | | | | |
|--|------------|---------|-------------------|------------|
| 16: 3, | لَاوُن | Līwun | كَالِيْوُون | Kālīwūn |
| 16: 4, 17: 1,4,9, 18: 1,6, 19: 2,4,5,7,1 0 | كُولُونْ | Kūlūn | كُولُونْ | Kūlūn |
| 23: | سِعْسَنْ | Singsan | قِيْغَ، قِيْسَانْ | Ping pisan |
| 25: 9 | سِعْقَافَا | Singāpā | سِعْقَافَا | Singāpā |
| 26: 10 | دِين | Dīn | دِيْنَا | Dīnā |
| 27: 10 | تَكَال | Takala | تَكَالَا | Tatkala |
| 29: 2 | سَاعَ | Sāng | سَاعَّا | Sāngā |
| 31: 9 | أَكْو | Agū | أَكْوَغْ | Agūng |
| 34: 5 | لَارَات | Lārāti | لَارَآتِيْ | Lārā atī |
| 35: 6 | ات | At | آتِي | Ati |
| 41: 2 | أُورَكَنَا | Orkenā | أُورَكَنَا | Urā kenā |
| 43: 8 | فِتْ | Fit | فِيْثُو | Pitū |
| 43: 6 | سِكَرْ | Segra | سِكَارَا | Segārā |
| 44: 3 | لَمُونْ | Lamūn | لَامُونْ | Lāmūn |
| 47: | تَتَمْبَ | Tatomba | تَتَمْبَا | Tatāmbā |

Penulisan kata : دین [dīn] atau dalam bahasa jawa [dene] yang artinya *dari*, *sebab* atau دین [dīn] untuk kata [Dīnā] yang artinya hari. Hal ini bisa menimbulkan kesulitan bagi pembaca, jika pembaca tidak mengaitkan dengan konteks kalimat.

Selain itu, karakteristik dari kesalahan lakuna di atas adalah tidak adanya harakat atau huruf-huruf yang menunjukkan bunyi vokal (ا, ي, و) untuk [a, I, u], misalnya pada kata: سکر [segra] untuk kata سگارا → [Segārā] yang berarti laut.

Tabel 3. 2 Adisi dalam Teks Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Perbaikan | |
|----------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin |
| 4: 1 | أَنِيَّاءِيَا | Aniya ayā | أَنِيَّيَا | Aniyāyā |
| 9: 7 | كَنَا | Kennā | كَنَا | Kenā |
| 11: 1 | إِغْ بُو بَابُو | ing subanyu | إِغْ بَابُو | Ing banyu |
| 11: 5 | اللَّارَ | Alāra | لَلَّارَا | Lārā |
| 25: 2 | اَرَارِقْ | Ararep | اَرْقْ | Arep |
| 25: 9 | دُوْعَاء | Dū'ā a' | دُوْعَاء | Dū'ā' |
| 26: 13 | لَاوْمُونْ | Lāumūn | لَامُونْ | Lāmūn |

TABEL 3. 3 DITOGRAFI DALAM TEKS Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Perbaikan | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin |
| 11: 1 | لَامُون | Lāmumūn | لَامُونْ | Lāmūn |
| 25: 5 | فُخْ فُخْ عَرْ قَانِي | Pangpangngarep ani | فُخْ عَارْ قَانِي | Pangngar epani |
| 37: 1 | سَاسَاكَا | Sāsāka | سَاكَا | sāka |
| 40: 6 | لَا لَاتَّاحدَة | Lālāta'huduhu | لَا تَأْخُذْه | Lātā'ku duhu |

TABEL 3. 4 SUBSTITUSI TEKS Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Perbaikan | |
|----------------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin |
| 1: 1 | اعْرَانِي | Parāni | إِعْرَانِي | Ingarāni |
| 1: 3 | لَانِي | Elāni | الَّانِي | Alāni |
| 1: 7 | إِنْسَالَه | Insāllāh | إِنْشَالَه | Insyāllāh |
| 1: 9, 10 | إِسَالَه | Isāllāh | إِنْشَالَه | Insyāllāh |
| 2: 9 | الْحَاسِرِينَ | Al-hāsirīna | الْخَاسِرِينَ | Al-Khāsirīna |
| 4: 5 | لموان | Lamwān | لَامُونْ | Lāmūn |
| 4: 5 | ثَمْبَك | tambak | ثُومَبَك | tumbak |
| 4: 10 | زِيَمْ | Zimam | زِيَمَاتْ | zīmat |

| | | | | |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|---------------|
| 4: 11 | لَمُون | Iamūn | لَامُون | lāmūn |
| 5: 2 | بِاللَّهِ رَبِّا | Billāhiraban | بِاللَّهِ رَبِّا | Billāahirabbā |
| 5: 4, 11: 2, 35: 6 | وَوْع | Wū' | وَوْغ | wūng |
| 5: 9 | يَنُولُو | Yenūlū | تَيْنُولِيس | tīnūlis |
| 5: 9 | كَنَاوِي | Kināwi | كَنَاوِي | gināwī |
| 8: 2 | لَهُ مَا | Lahumā | لَهُ مَا | Lahūmā |
| 8: 5 | حَقْهُمْ | Halfahum | خَقْهُمْ | Khalfahum |
| 8: 8 | دَوَاء | Duwā' | دُوَاء | Dū'ā |
| 9: 5 | بُولُوع | Bulu' | بَالوْغ | Balung |
| 9: 8 | لَا فْجِيْعَانْ | Lāpanjingan | كَافْجِيْعَانْ | Kāpanjingan |
| 9: 11 | إِنَّهُ اللَّهُ | Innahu allah | إِنْشَأَ اللَّهُ | Insyāallāhu |
| 9: 11 | أَغْلَاهَا | Angālahā | أَغْلَافَا | angālapā |
| 10: 1 | سَسَاع | Sasa'a | سَعَا | sangā |
| 10: 7 | أَوْحُو | Awukkhu | أَوْضُو | Awuddlū |
| 10: 7 | إِحْلَضْن | Ikhlad | إِخْلَصْن | Ikhlas |
| 10: 15 | وَجَامَا | Wacāmā | وَجَاهَا | Wācāhā |
| 11: 5 | دِينْيَعْ | Dinang | دِينْيَيْعْ | Dining |
| 11: 12 | إِعْ | I' | إِغْ | Ing |
| 12: 1 | لُوْغَاكَنْ | Lüngäken | لُوْعَاكَنْ | Lü'äken |

| | | | | |
|--|-------------|------------|-----------------|--------------|
| 12: 11 | فَعَافُسِي | Pangāpesi | فَعَافُسِي | Pengāpesi |
| 13: 3 | سَرَّهَشِي | Sarahangi | سَرَّانَانِي | Sarānāni |
| 13: 5 | لَوْعَ | Lawa' | لَوْغَ | Lawang |
| 13: 7 | أَمَاعَنَا | Amā'ana | أَمَاخَنَا | Amāngan |
| 13: 7 | أَعْنُومْ | A'inūm | أَغْيُونْمْ | Angīnūm |
| 13: 10 | أَرْنِي | Arunī | أَرَانِي | Arānī |
| 14: 3 | فُوقُولُوهْ | Pa' fūlūh | فَتَحْ فُولُوهْ | Patang pūlūh |
| 14: 4 | بَنِي | Banī | وَنِي | Wani |
| 16: 4, 7, 17: 4 18: 1, 19: 4, | لَالْ | Lāla | كَالَا | Kālā |
| 16: 12 | جُمْعَةٍ | Jumu'ah | جُمْعَةٍ | Juma'at |
| 18: 4, 7, 14 19: 5, 10 | نَ لَا | Nalā | نَاكَا | Nāgā |
| 18: 2, 10, 19: 1, 3, 6, | سَرْعَى | Sar'i' | سَرْغَى | sengenge |
| 19: 8 | وَلَيِّ | Walī | وَلَكِي | Wāgī |
| 21: 4 | وَلَعَاكِنْ | Walingāken | وَلَعَاكِنْ | Wali'āken |
| 21: 9 | أَعْدَغُ | A'adangu | غَدَغَ | ngedang |
| 21: 11/ 23: 3 | أُورُو | Ūrū | أُورَا | Ūrā |

| | | | | |
|--------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|
| 21: 6 | أَمْبَانَا | Ambānā | أَمْبَهَيَانِي | ambahayāni |
| 21: 12 | أَفْرَغُ | Aprang | أَفْرَغُ | Aperang |
| 26: 2 | لَالِي | Lālī | كَالِيه | Kālīh |
| 26: 6 | نَكَرُ | Nakar | نَكُ | Neka |
| 26: 10 | نَسْجَيَا | Nascāyā | نِسْجَيَا | niscāyā |
| 27: 3 | بِپُو بِرْكَدُن | Banyuberkang ngeduna | بِرْكَاتُ اَعْذَاءٍ | Berkat ing du'ā' |
| 27: 10 | كِيرَا | Gira-gira | كِيرَا | Kira-kira |
| 28: 2 | تَغْيِي | Tenge | تَغَاهٌ | tengah |
| 28: 7 | أَقْوَاعُ | Apung | أَفْرَاغُ | Aperang |
| 30: 1 | قَتْلُولُوْعُ | Patūlungā' | قَتْلُولُوْعَانُ | patūlungān |
| 32: 10 | كِنَّاوا | Kināwa | كِنَّاوا | Gināwa |
| 32: 12 | نَچَايَا | Nacaya | نِسْجَيَا | niscaya |
| 33: 1 | رَحَهِي | Rakhahi | رَجَهِي | Rajahi |
| 34: 3 | إِنْشَا اللَّهُ | Ināsyāallāh | إِنْشَا اللَّهُ | insyāallāh |
| 34: 3 | ثُمُوهِي | Tūmūhi | ثَمَبَاهِي | tambāhi |
| 34: 5 | وَتَعُ | Wete' | وَتَعُ | Weteng |
| 34: 5 | تُوبَا | Tubā | تَامِبَا | tāmbā |
| 34: 9 | تِبُولِس | Sisulis | تِتُولِس | tinulis |
| 35: 6 | قَتْعُ | Pete' | قَتْنُغُ | Peteng |

| | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------------|--------------|
| 39: 3 | اجر تاکن | Ajaritakaken | اچرتاکن | Acarita aken |
| 40: 5 | لاپوعن | Lāgū'an | کاپوغان | Kāgūngan |
| 40: 9, 13 | لاعیت | Lā'it | لاغیتْ | Lāngit |
| 41: 2 | حلفهم | Halsahum | خلفهم | Khalsahum |
| 42: 11 | سمون | Samune | سُهون | Setuhūne |
| 46: 1 | سلامتْ | Selemet | سلامة | Selāmet |
| 48: 2 | گنون | Ganūni | گناو | Gināwi |
| 48: 4 | اللوغ | Lālūng | کالوغ | Kālūng |
| 48: 7 | اعگپو | A'anggū | اعگپا اعگپو | Anggānggū |
| 48: 7 | نول | Nūl | ئنولسْ | Tinūlis |

Karakteristik dari kesalahan- kesalahan yang ditemukan dalam tabel kesalahan subtitusi di atas adalah karena kesalahan dari penggantian huruf dalam sebuah kata, misalnya pada kata:

اللوغ [Lālūng] yang seharusnya → کالوغ [Kālūng]

Sebagian besar kesalahan yang ditemukan dalam tabel kesalahan subtitusi tersebut adalah penggunaan aksara (ع) atau ['a] untuk menggantikan aksara (غ) [ng], misalnya penulisan kata

فتح [Pete'] seharusnya → فتح [Peteng] yang berarti gelap, atau kata

لاعیتْ [Lā'it] Seharusnya → لاغیتْ [Lāngit] yang berarti langit.

Kesalahan penggunaan aksara (ع) untuk (خ) di atas banyak ditemukan dalam naskah, kemungkinan penggantian aksara tersebut karena ketidak sengajaan dari penulis atau bisa jadi disengaja oleh penulis sendiri karena menganggap pembaca akan tahu kapan aksara (ع) [a'] dibaca (خ) [ng] dalam sebuah kata atau tergantung konteks kalimat.

Tabel 3. 5 Kesalahan Gabungan dalam Teks Pr

| Hlm.: Baris | Kesalahan | | Seharusnya | | Bentuk Kesalahan |
|----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------------|
| | Pegon | Latin | Pegon | Latin | |
| 10: 1 | سُلَيْمَنْ | Suliman | سُلَيْمَانْ | Sulaimān | Lak & sub. |
| 25: 9 | بِرْكَاتُ | Berkateng | بِرْكَاتُ اع | Berkāt ing | Lak. & sub. |
| 36: 10 | سِنْوُغْيِي | Simūngī | سِنْوُغْيِيْ | Sinawūngī | Lak. & sub. |
| 40: 6 | لَا تَأْخُذْهُ | Lālāta'huduhu | لَا تَأْخُذْهُ | Lāta'khuduhu | Dito & sub. |

Kesalahan Gabungan

1. Lakuna: سُلَيْمَنْ (Suliman) → سُلَيْمَانْ (Sulaimān)
Subtitusi: سُلَيْمَنْ (Suliman) → سُلَيْمَانْ (Sulaimān)
2. Lakuna: بِرْكَاتُ اع (Berkateng) → بِرْكَاتُ اع (berkāt ing)
Subtitusi: بِرْكَاتُ اع (berkateng) → بِرْكَاتُ اع (berkāt ing)
3. Lakuna: سِنْوُغْيِي (sinūngī) → سِنْوُغْيِيْ (sinawūngī)
Subtitusi: سِنْوُغْيِي (sinūngī) → سِنْوُغْيِيْ (sinawūngī)
4. Ditografi : لَا تَأْخُذْهُ (Lālāta'huduhu) → لَا تَأْخُذْهُ (lāta'khuduhu)
Subtitusi: لَا تَأْخُذْهُ (lālāta'huduhu) → لَا تَأْخُذْهُ (lāta'khuduhu)

SUSTAINABILITY

HAB IV

SKL

NASKAH PENGETAHUAN...

CHUSNUL CHIFUQ